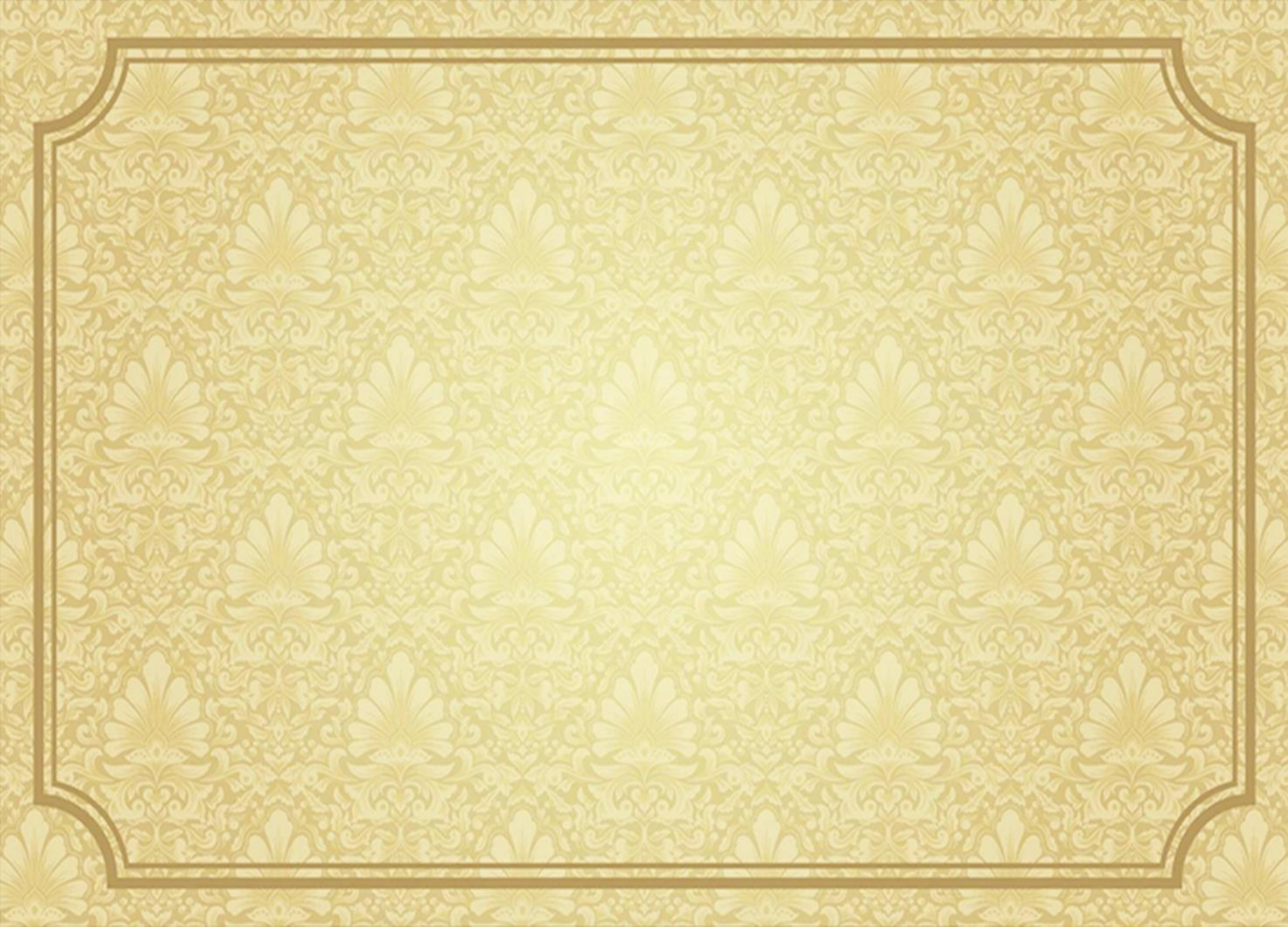

مدرسة الحديث العراقية
أصالة وتجدد
كتاب يتضمن التعريف بمدرسة الحديث العراقية
إعـــداد
أ.د قاسم محمد أحمد الخزرجي
أ.م.د عمار الخالدي




بسم الله الرحمن الرحيم



مدرسة الحديث العراقية

الطبعة الأولى

١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م





رقم الإيداع القانوني

في دار الكتب والوثائق ببغداد (٣٩٩٢) لسنة ٢٠٢٢ م

قائمة المحتويات

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إنّ الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له، ونشهد أن لا إله إلاّ الله وحده لا شريك له، بعث نبيه بالحق والهدى والمحجة البيضاء، ونشهد أنّ محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وسلم المأمورون باتباعه وطاعته ومحبته، وعلى آله وأصحابه أجمعين، من آمن به وتربى وتعلم على يديه ونقلوا لنا سنته الغراء، أمَّا بعدُ:

فإنَّ علم الكتاب والسنة أشرف العلوم ولا زال أهل الحديث في القديم والحديث يبذلون الجهود المتواصلة في خدمة سنة النبي صلى الله عليه وسلم، ومن المتفق عليه بين أهل الشأن أصالة مدرسة الحديث العر اقية ومكانتها السامقة وشأنها الراسخ وتأثيرها الواسع، وهي مدرسة أمٌّ ذات ميزة فريدة مختلفة عن المدارس الأخرى وتاريخها شاهد على ذلك فهي ومنذ القرون الأولى للإسلام نجد أنها قد تعددت فروعها التي هي كالأصول، وكل فرع يعد رأسا بنفسه مقارنة بغيره كما في بغداد والكوفة والبصرة والأنبار والموصل وواسط، فضلا عن المحدثين الكرد ممن لهم إسهامات متميزة و أثر واضح.

ومن العراق جاء الإسهام الكبير في تشكيل الصناعة الحديثية في فنون الحديث المتنوعة، وفي حلقات درسه تخرجت الأجيال، فملأ الدنيا علماً ومعرفة، رو اية ودر اية، حفظا وكتابة.

ورغبة من ثلة من حملة العلم والمتخصصين بحديث النبي ﷺ أنشأت مدرسة الحديث العراقية، عملا على وصل الحاضر بالماضي الزاهي، وتطلعا لمستقبل باهر ترمقه عيون القائمين على العمل الحديثي إذ تعمل على إيجاد الأرضية الصلبة والأسوار المنيعة التي تبعد الجهلاء والمنحرفين والطاعنين في السنة النبوية وفق رؤية علمية وأهداف مرسومة، خائضين في صعوبات متعددة تتذلل وتتفتت أمام توفيق الله والحق المأمورون بنشره و اتباعه.

لقد كان تأسيس هذه المدرسة المباركة محط نظر واهتمام كبير عند أهل الحديث النبوي ومحبيه في العراق، ينشدون مدرسة علمية تكون مرجعية لطلاب الحديث النبوي، على المنهج القويم تعمل على نشر السنة والدفاع عنها والعمل على تثبيتها في صدور الناس باعتبارها المصدر الثاني من مصادر التشريع في الإسلام، امتثالا لأمر الله في كتابه، وعملا بتوجيهه في التعامل مع الصادر عن النبي ﷺ، وذلك في آيات كثيرة، فقد قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (الحشر: ٧) وقوله: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (آل عمران: ٣١)، ﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾ (النساء: ٨٠)، ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا﴾ (الأحزاب: ٣٦). ﴿وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ (الأحزاب: ٧١).

ثم الآية التي هي ذروة سنام التسليم لله ورسوله والطاعة لهما التي بها يتمايز المؤمنون فقال تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (النور: ٥١).

وبعد أن وفق الله تعالى لتأسيسها قد عملت مدرسة الحديث العراقية وفق نظام معد، وخطط مدروسة على فتح فروع لها ومراكز في مناطق متعددة من العراق، فبحمد الله تعالى تم إنشاء فروع في بغداد في مناطق متعددة منها، ففي الدورة مقرها، وفي اليرموك وجنوب بغداد والغزالية والطارمية، وفي المحافظات في الأنبار (الفلوجة والرمادي) وديالى (بعقوبة وجلولاء) وسامراء والموصل والبصرة وكركوك وغيرها، عملت بفضل الله وتوفيقه منذ تأسيسها في العام ٢٠١٩ آلاف النشاطات العلمية المتميزة، وأجازت رواية ودراية عشرات الآلاف من الإجازات، وخرجت الكثير من الطلبة الذين حملوا راية التعليم وصاروا يدرسون ما تلقوه وينقلونه لمن بعدهم.

وفي هذا الكتاب التعريفي بمدرسة الحديث العراقية سنذكر تعريفا شاملا بالمدرسة وتأسيسها، وشيخها "وفقه الله"، ونظامها الداخلي، وفروعها، ومشاريعها المتميزة، ونشاطاتها المتنوعة من المؤتمرات، والندوات، والمحاضرات، والإصدارات العلمية، ومجالس الرواية، والدورات، وحملات نصرة النبي ﷺ، والدعوة والإرشاد، وضيوف المدرسة، سائلين الله أن يكون هذا العمل خالصا لوجهه، وآملين أن نعكس الصورة المشرقة التي كونتها هذه المدرسة، والأهداف التي تروم تحقيقها، والحمد لله أولا وآخرا.





التعريف بالمدرسة











التعريف بالمدرسة

تأسست مدرسة الحديث العراقية عام ١٤٤١هـ - ٢٠١٩م، على يد لفيف من اساتذة الحديث وكبار المشايخ في العراق، وهي مؤسسة علمية دعوية تعليمية، مستقلة، تعنى بالحديث النبوي وأصوله، مرتبطة بديوان الوقف السني- قسم المساجد بالرقم (٢٠/٦١٩٥) ومقرّها العام في بغداد: الدورة- الكرخ، ولها فروع في بغداد، والطارمية، ونينوى، وديالى، وجلولاء، وتكريت، وسامراء، والفلوجة، والرمادي، والبصرة، وكركوك.

ممن تتكون المدرسة:

تتكون مدرسة الحديث العراقية من شيخ المدرسة وهو الشيخ المحدث **بهجة الهيتي** (حفظه الله)، ومن المجلس الاداري والعلمي والاعلامي والعلاقات والمالية والمجلة والتخطيط والمتابعة.

الرؤيـــة:

تسعى مدرسة الحديث العراقية الى إبراز علوم الحديث بصورة جديدة تجمع بين الأصالة والمعاصرة، مع التأكيد على الجذور الرئيسة التي تستقي منها وأهميتها في فهم النصوص، و إبراز النظرة الشمولية للإسلام بوصفه منهجًا شاملًا لجميع جوانب الحياة، أساسه الإيمان بالله والتخلص من النظرة الجزئية للإسلام.

الرســالة:

رسالة مدرسة الحديث العراقية تتضمن: تدريب الطلبة وإكسابهم الخبرات والمهارات اللازمة لمعرفة أصول البحث العلمي في علوم الحديث بأسلوب منهجي رصين. وبيان مرتكزات علم الحديث الثلاثة (المصطلح –الرجال – المتون) وما يتعلق بها من فنون من خلال مناهج المحدثين في القديم والحديث. ورفد المجتمع بكفاءات متخصصة في علوم الحديث، يجيدون التعامل مع الاحاديث المشكلة سندا ومتنا، في اطار الضوابط العلمية من اجل الحصول على النتائج السليمة.

الأهــداف:

من أهداف مدرسة الحديث العراقية التي تسعى لها:

١. إعداد جيل رباني متخصص متميز بالثقافة الإسلامية ومتحصن بالمعرفة الرصينة، والفكر الوسطي الهادف الى البناء لا الهدم، وقادر على حمل الأمانة العلمية والدعوة لها على منهج النبي ﷺ.

٢. الارتقاء بواقع المناهج الدراسية المقررة في المدارس والمعاهد والكليات الشرعية بمختلف تخصصاتها، ومحاولة تطويرها لتناسب مقتضيات الواقع وتطورات العصر.

٣.تسعى مدرسة الحديث العراقية الى الصدارة العالمية والارتقاء الدولي، بحيث تصبح نموذجًا فريدًا في تقديم المستوى المعرفي والعلمي والأكاديمي العالي لجميع الطلبة على مستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

٤.تولي مدرسة الحديث العراقية اهتماما بالغًا بالمواضيع التي تخدم المسيرة العلمية للبلد بكل ما تحتاجه من حقول المعرفة المتنوعة في مجالات العلوم الشرعية وتقديم الدراسات والبحوث المتعلقة بها والتي تلبي حاجات ومستلزمات المؤسسات والهيئات المنتشرة في ارجاء البلد.

٥.متابعة الشبهات والطعونات التي يثيرها المشككون حول المصادر الرئيسية ورصدها، والدفاع عن الحديث النبوي وتحصين الاجيال من الافكار الهدامة.

خطوات تحقيق الاهداف:

١. إقامة الندوات العلمية وورش العمل والمؤتمرات ذات التخصص الدقيق، لمعالجة المشاكل الحديثية سواء كانت في المصطلح أو في كتب الجرح والتعديل أو في المتون المشكلة، و إيجاد الحلول لها.

٢. انشاء مجلة علمية متخصصة محكمة دوليًا، مهمتها نشر البحوث وطباعة الكتب، ومراجعة المطبوعات الحديثية للتأكد من سلامتها من الطعون والدسائس، وتلبية رغبات الاساتذة المحدثين بما يحقق الإبداع في

مجالات البحث الحديثي.

٣. اقامة الدورات التعليمية والحلقات العلمية في الفروع والمساجد والمؤسسات -ذات الصلة- لتدريس علوم الآلة والفقه والاصول والعقيدة والمنطق والمناظرة وغيرها من العلوم التي يفقه المحدث بها القران الكريم والسنة النبوية.

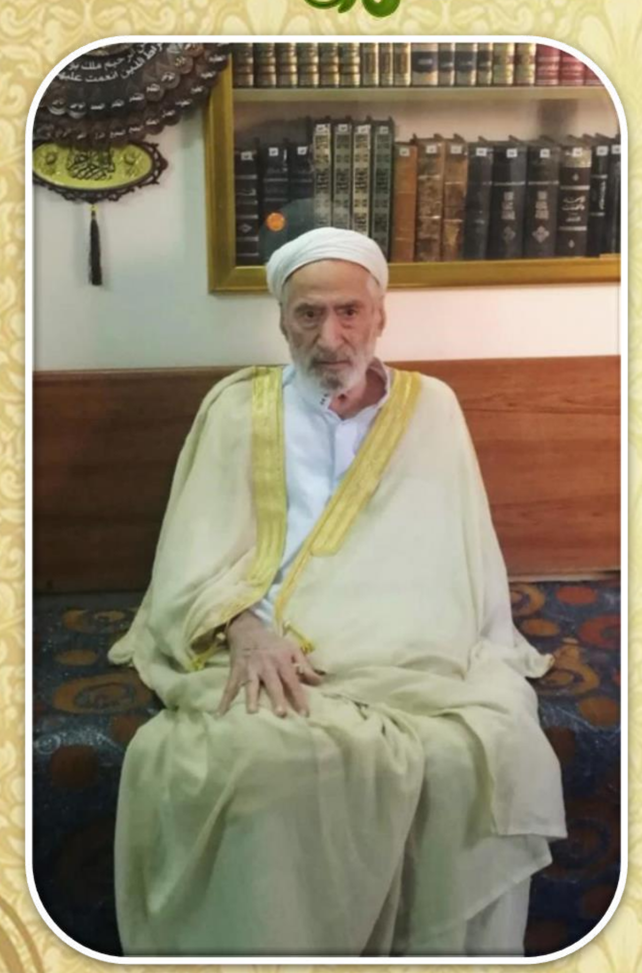
٤. عقد مجالس السماع في الرواية والدراية والاتصال بالسند الموثوق الى زمن المؤلف.





سيرة شيخ المدرسة





العلامة محدث العراق الفقيه المسند
الشريف بهجة الحسيني الهيتي
(حفظه الله)

هو السيد الشريف الشيخ بهجة بن يوسف بن حمد بن عبدالرزاق بن حسن بن خالد بن هندي بن أحمد بن محمد بن أبي الطيب بن عبدالله بن مجد الدين بن ولي الدين بن طاووس بن شمس الدين بن شهاب الدين بن أبي القاسم بن الأمير بن محمد بن بيدار بن عيسى بن محمد بن أحمد بن موسى بن أحمد بن محمد بن أحمد "الأعرج" بن موسى "المبرقع" بن محمد الجواد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي السجاد بن الحسين بن علي بن أبي طالب وفاطمة بنت رسول رب العالمين محمد بن عبدالله ﷺ.

أخواله من قبيلة الجنابيين العربية الزبيدية من فرعِ النو افلة وهم شيوخ الجنابيين، يقطنون جرف الصخر، وأخوال أبيه من قبيلة العبيد العربية الزبيدية كلا القبيلتين من ذرية عمرو بن معد يكرب الزبيدي .

ولد في قلعة (هيت) أي هيت القديمة المسماة الآن عند أهلها (الولاية) في ذي القعدة عام (١٣٥٧هـ)، أي: في عام (١٩٣٩م).

كان شيخنا الولد البكر لأبيه فأحبه ورعاه وأدخله المدرسة الابتدائية في قرية الحسنية وهي قرية تبعد عن هيت حوالي ٧ كم غربًا وفي الضفة الثانية لنهر الفرات ثم مدرسة الملك غازي في هيت.

وقد بدت عليه أمارات الذكاء والفطنة فدخل متوسطة هيت وكان التفوق التام حليفه كل سنة حتى تخرج من الثانوية و اكمل الخامس العلمي حيث كانت تنتهي الثانوية في الصف الخامس ولم يكن حينها الصف السادس.

قُبِلَ في كلية الهندسة ببغداد، لكنه تركها ودخل في دورة تربوية وتخرج منها معلمًا، وبعد تخرجه عُيِّنَ مدرسًا في مدرسة المقاصد في "حصيبة الشرقية" وهي منطقة شرق الرمادي. تخرَّج على يديه أجيالٌ وتأثر به طلبة كثيرون، حتى أحيل الى التقاعد عام (١٩٨٣م). وفي هيت كانت له مذاكرات علمية مع طلبة العلم، استفاد منها و أفاد وتعلم منها وأجاد، وتعجب كبار المشايخ من حدِّة ذكائه وفطنته وعلو همَّته.

من أهم مشايخه: الشيخ الفقيه نعمان الحنبلي الهيتي رحمه الله وهو من تلاميذ الشيخ عبدالعزيز السالم السامرائي شيخ شيوخ الفلوجة بل والانبار، كان الشيخ نعمان متأثرًا بالحنابلة وكتبهم التأثر التام فكان يوصي شيخنا بهجة بقراءة كتبهم، يقول الشيخ بهجة: "كنا نلتقي بالسوق فنتذاكر الآخرة فننسى حالنا في ذكرها".

لما طالع شيخنا رسالة الشيخ أبي بكر الجزائري في الرد على من أوجب العمرة فرأى فيها قصورًا عن سرد بعض الأدلة التي وقف عليها؛ فكتب إليه بملاحظاته وساق له أهم ما يُستدل به في الباب من أحاديث وهذه الرسالة أُثبتت في كتاب الانصاف الذي هو من تأليف شيخنا.

قال شيخنا: فرح الشيخ أبو بكر بهذه الأحاديث كثيرًا وكانت سبب تعرفي به.

في عام (١٩٧٣م) رحل شيخنا إلى الحج فالتقى بالشيخ أبي بكر الجزائري هناك وبالشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز (رحمه الله)، وقد عرض الشيخ ابن باز على شيخنا أن يكون واعظًا في المسجد النبوي؛ فاعتذر الشيخ عن ذلك.

وفي الرحلة الثانية عام (١٩٧٨م) إلى الحج أيضًا التقى هذه المرة بمحدِّث الحجاز العلامة الشيخ أبي عبدالباري حماد بن محمد الأنصاري وأجازه إجازة عامة.

من أهم مؤلفات الشيخ:

- ❖ السنن الصغرى للبيهقي، بدأ بنسخه والعمل فيه عام (١٩٨٠م)، وكانت حاشية السنن الصغرى بقدر الكتاب أو اكثرمنه وقد أسماها (بغية المتقي في تخريج سنن البيهقي).
- ❖ وكتاب (إرشاد الفقيه في تخريج أحاديث التنبيه) طبع في (دارعمار) في مجلدين.
- ❖ وكتاب (معرفة السنن والآثار) للبيهقي طبع منه الجزء الاول في مطابع الوقف السني في العراق.
- ❖ وكتاب (الانصاف في بيان الكاف الشاف للراجح من مسائل الخلاف)، وقد طبع .

والشيخ بهجة بحر علم عذب، من ينابيعه يرتوي الطلاب من كل حدب وصوب. متقن لفن الحديث وأصوله عالم بأحوال الرجال وتواريخهم وقصصهم، وهو عارف بالطرق والأسانيد والعلل، فاهم لفقه الحديث.

ولعل أبرز صفة في علمه الجمع بين النصوص المتعارضة، فتراه يوفق بين النصوص ويؤلف بينها بإتقان وإجادة فكأنه تلميذ من تلاميذ مدرسة الشافعي في الخلاف، له استنباطات من الأحاديث تدل على سعة فقهه. له سعة حفظ تكلمت معه في الزهد والرقائق فسرد لي سير السلف وأحوالهم اخذ ما شاء وترك ما شاء. وهو شاعر أديب متمكن في اللغة ومعانيها وداليته المشهورة التي نظم فيها نسب عائلته والتي تزيد عن الاربعمائة بيت تشهد له بذلك.



السُّنَن الصُّغرى

للإمام الجليل الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي

مع حاشيته المسمّاة بغية المتّقي في تخريج سُنَن البيهقي

الجزء الأول

حقق نصوصه وقدم له وصنف حاشيته وعلق عليه

بهجة يوسف حمد أبو الطيب

دار عمار

عمان

جمهورية العراق
ديوان الوقف السني
مركز البحوث والدراسات الاسلامية

سلسلة احياء التراث الاسلامي

معرفة السنن والآثار

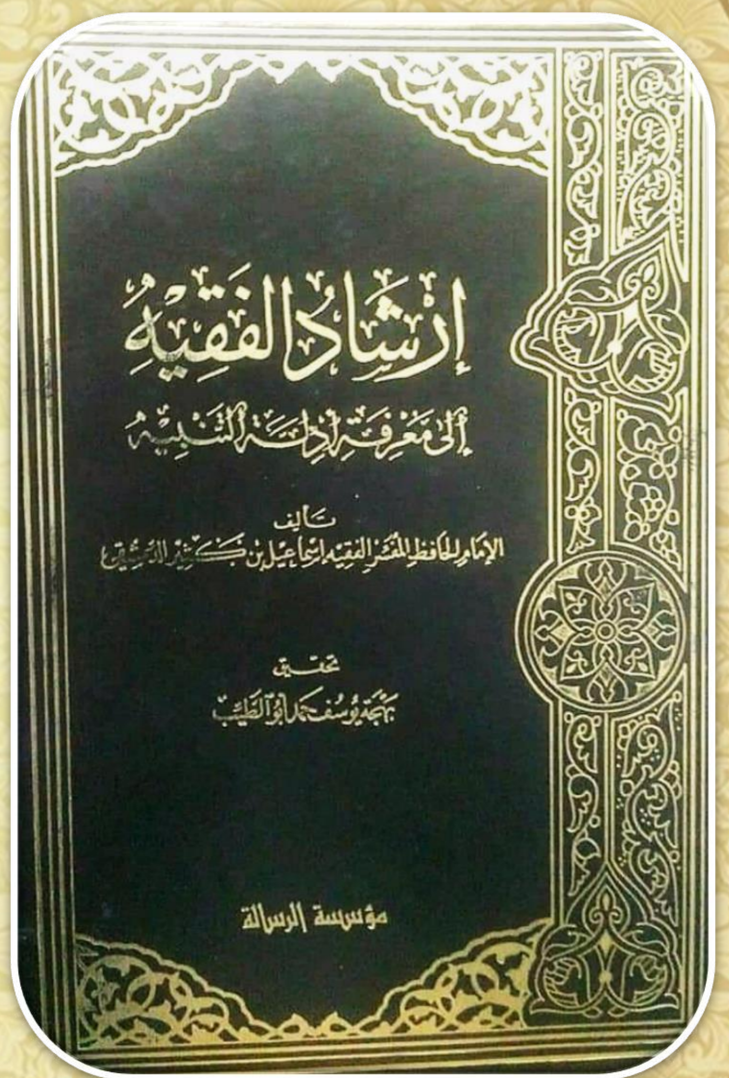
للإمام الجليل الحافظ أبي بكر احمد بن الحسين البيهقي (٣٨٤هـ - ٤٥٨هـ)

حقق نصوصه، وقدّم له، وخرّج أحاديثه، وعلّق عليه
بهجة يوسف حمد ابو الطيب الحسيني الهيتي الانباري

الجزء الأول

الطبعة الأولى

١٤٣٠هـ ٢٠٠٩م



صفاته وسمته:

الشيخ متوسط الطول أبيض الوجه واللحية، نحيف البنية آثار السهر والعلم بادية عليه، في ظهره انحناء بسبب جلوسه الطويل للقراءة والتصنيف، وقد سبب له هذا الجلوس عرق النسا -شفاه الله وعافاه وعفا عنه- ويلبس العمامة والبياض من الثياب . عهدنا منه كل خيرزاهدًا في الدنيا، ورعًا عن السفاسف، مع انشـــغال تام بالقراءة والتصنيف. ذكّارًا لله تعالى متعلقًا به في كل أحواله، وله أدعية مأثورة ومستجابة نحسبه والله حسيبه. مفضالًا مضيافًا يعطي ضيفه حقه من العلم والقرى، قوّالًا للحق وناصحًا للخلق، هو عمدة الهيتيين ومفخرة الطيبين وشيخ المحدثين، ومحدث الأنباريين ومسند العراقيين الأثريين شرفه الله بالمحمدية نسبًا وسندًا وهديًا، نحسبه والله حسيبه، وفقه الله وختم لنا وله بالخير.



منقول بتصرف من كتاب الثبت المسند
للدكتور محمد غازي

رسالة شيخ مدرسة الحديث العراقية (بمناسبة حلول العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك ١٤٤١هـ)

الحمد لله وبه نستعين، والصلاة والسلام على نبيه الصادق الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد: أبنائي الفضلاء وأحبتي الكرام؛ مشايخ مدرسة الحديث العراقية وطلاب العلم جميعًا، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. أحمد لله اليكم، و أبارك لكم شهركم المبارك، سائلًا المولى أن يتقبل منا ومنكم الصيام والقيام، وأن يجعلنا ممن يدرك ليلة القدر، ويرزقنا عفوه ورضاه، والعتق من النار. وأوصيكم بالجد والهمَّة في هذه العشر الأواخر، فقد صحَّ من حديث السيدة عائشة ﵂ أنَّها قالت: (**كانَ النبيُّ ﷺ إذَا دَخَلَ العَشْرُ شَدَّ مِئْزَرَهُ، وأَحْيَا لَيْلَهُ، وأَيْقَظَ أهْلَهُ**). فلا تنشغلوا عن هذا الفضل العظيم، والخير العميم، وفقكم الله وسددكم، ولا تنسوا إخوتكم ممن ضاق بهم العيش، وجلس عن العمل، فهذه أيام التنافس وأوقات التسابق، فلا يغلبنكم فيها أحد. وأشكر لكم هذه الجهود الكبيرة مع شدة الظرف، لم تنقطع دروسكم العلمية ومجالس السماع والندوات العلمية، جعلها رب العزة في ميزان حسناتكم، وسبباً في رفع البلاء والغلاء عن المسلمين، قال إبراهيم بن أدهم: "إن الله تعالى يدفع البلاء عن هذه الأمة برحلة أصحاب الحديث". وفقكم الله وسددكم وحماكم.

شيخ مدرسة الحديث العراقية

السيد بهجة بن يوسف الهيتي

الجمعة / ٢٢/ رمضان / ١٤٤١هـ



البيان التأسيسي للمدرسة

إنّ الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وحده لا شريك له، وأشهد أنّ محمدًا عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد:



فلا تخفى أصالة مدرسة الحديث العراقية في بغداد، والكوفة، والبصرة، والأنبار، والموصل، وواسط، فالعراق سرة الدنيا.. وفيه بغداد صفوة الأرض، ومن بين ثناياه خرجت الصنعة الحديثية، وفي حلقات درسه تخرجت الأجيال، فملأ الدنيا علمًا وفقهًا ومعرفة.

ومع ما مر به بلدنا الحبيب من محن وفتن وقلاقل عبر السنين بقي طودًا شامخًا ومنارة سامقة في شتى العلوم.

فكان للحديث النبوي الحظ الوافر والقسمة العظمى من ذلك، ولا يزال هذا العلم المبارك ينتقل بين أهله كابرًا عن كابرٍ، حتى بلغ عصرنا الحديث، فكان لمسند العراق العلامة الشيخ عبدالكريم أبي الصاعقة، الأثر الكبير في أحياء هذه المدرسة العتيقة، في ظروف عصيبة آنذاك، ثم أخذ الراية من بعده انجبُ تلامذته، شيخ الحديث في العراق بلا مدافع العلامة المحقق المدقق السيد صبحي السامرائي فأرسى قواعد هذه المدرسة وسوَّرها من تحريف الغالين وانتحال المبطلين فتخرج على يديه جيل مبارك من طلاب العلم وأساتيذه.



جانب من الحضور في حفل إعلان التأسيس



الأستاذ الدكتور عبدالرحمن مركب يلقي كلمة اللجان التحضيرية

ومن بركة ذلك أنه لم تنقطع حلق العلم من بعدهم، ولازالت المجالس الحديثية والدروس العلمية تعقد في مساجد بغداد وغيرها من المدن مع ما مرَّ بها من كدر السنين.

ومن ثَمَّ: فانطلاقًا من الشعور بالمسؤولية الشرعية، اجتمع أهل الحديث أساتذة وطلابًا في هذا اليوم المبارك، للإعلان عن تأسيس:

مَدرَسَةُ الحَدِيثِ العِرَاقِيَّة

من أساتذة الحديث وطلابه في العراق بلا استثناء أو اقصاء، وعلى منهج وسطي بعيداً عن الغلو والتميع، على بصيرة الوحيين وهداهما، وتم اختيار شيخنا المحقق المدقق الورع الزاهد:

أبي الطيب بهجة بن يوسف الحسيني الهيتي (حفظه الله)

شيخًا لأهل الحديث عمومًا ولهذه المدرسة خصوصًا، وقد عرف شيخنا بالدين والزهد والعلم ولم يداهن في الحق، وقد اجتمعت عليه كلمتنا، ولله الحمد.

نسأل الله التوفيق والسداد...

والحمد لله رب العالمين





لا تخفى مكانة مدرسة الحديث في العراق، وجهود روادها الكبار في نشر السنة وحمايتها، وهي وإنْ لم تكن الوحيدة بين أخواتها في مكة، والمدينة، والشام، ومصر، والمغرب، ونيسابور، والري، إلخ، إلا أنَّ الظروف السياسية في العراق آنذاك، أسهمت بشكل كبير في بلورة هذه المدرسة، وتشكيل ملامحها، حتى ألقت بظلالها، وأثَّرت بشكل أو بآخر على أغلب المدارس الحديثية بل والفقهية، في سائر أمصار المسلمين.

وكان لنزول كبار أصحاب النبي ﷺ الدور الكبير في نشأة المدرسة الحديثية العراقية، كعلي بن أبي طالب، وعبدالله بن مسعود، وأنس بن مالك، وسلمان الفارسي، وغيرهم من فقهاء الصحابة ﷺ، ثم جاء بعدهم تلامذتهم من كبار التابعين، ثم أتباعهم، فتبلورت مدراس الأمصار في الكوفة، والبصرة، وواسط، وبغداد. ثم جاءت فترة الركود والخمول بعد العصر الذهبي لبغداد، لاسيما إثر الحروب والفتن التي وقعت في العراق بعد سقوط بغداد بيد المغول التتار، ومجيء الاستعمار الأجنبي الى بلاد المسلمين، فأصيبت المدرسة بركود كبير جدًا، بالكاد تجد من يعرف الحديث، أو يعقد مجلسًا للرواية، ثم وفق الله تعالى علماء أفذاذ في بغداد لإحياء المجالس الحديثية في بغداد، وتحركت عجلة المدرسة من جديد. ومع ما مر به بلدنا من حروب وقلاقل في الأعصر المتأخرة، لاسيما بعد احتلال بغداد الأخير، وأصاب المؤسسة العلمية والفكرية خلل كبير، تنادى أصحاب العلم والحلم من أبناء البلد ممن ارتشف العلم من معينه الصافي في الجامعات والمساجد، تأسيس هذه المدرسة. والحمد لله رب العالمين.



النظام الداخلي

اجتمع جملة من الأساتذة والعلماء من ذوي التخصص الدقيق في علم الحديث ومن المشايخ المجازين في الحديث وعلومه لتأسيس مدرسة الحديث العراقية، والتي سيشار إليها لاحقًا بـ(المدرسة) من أجل نشر سنة النبي الحبيب ﷺ، وإحياء مجالس الرواية، ولها نظام داخلي ينظم عملها، والمقدمة أعلاه جزء لا يتجزأ من النظام الداخلي للمدرسة.

الفصل الأول: تعريفات عامة

المادة (١): الاسم: مدرسة الحديث العراقية.

١- المدرسة: مؤسسة مهنية علمية، ذات شخصية معنوية، واستقلال علمي، تعنى بالحديث وأصوله، تسعى إلى نشر الحديث النبوي وعلومه على هدى الوحيين على بصيرة، ذات استقلال علمي ومعنوي، تسجل في ديوان الوقف السني في العراق.

٢- مدرسة الحديث: هي مدرسة الحديث الرئيسة والمشكَّلة من دور الحديث الفرعية في بغداد والمحافظات.

٣- دار الحديث الفرعية: هي دار الحديث للمحافظات، ويتم اختيارها بنفس شروط المدرسة العامة.

المادة (٢): العنوان: مدرسة الحديث العر اقية

مقرها الرئيس: العاصمة بغداد. ولها فروع في المحافظات. البريد الإلكتروني: Iraqischoolha@gmail.com

المادة (٣): صورة الشعاروشرحه:

رموز الشعار:

الكتاب المفتوح: يشير الى الحديث النبوي وهو المورد الصافي، والمعين الشافي الذي غذي العراق منه.



خارطة العراق: تشير الى إنَّ موطن هذه المدرسة ومنطلقها.

الكتب الستة: تشير الى الأصول الستة المعتمدة في الحديث النبوي.

النقش: ويوحي الى عر اقة هذه المدرسة وأصالتها.

اللون الأخضر: ويرمز الى السلام والحياة.

الفصل الثاني: أهداف المدرسة، ووسائل تحقيقها

المادة (٤): أهداف المدرسة:

١- بناء جيل واعٍ على منهج قويم، يرتبط بسنة النبي ﷺ على هدى واستقامة.

٢- نشر الحديث النبوي في المجتمع.

٣- ضبط منح الإجازات العلمية العامة والخاصة.

٤- بث روح المحبة والتسامح بين طلاب الحديث.

٥- المساهمة في رفد الجامعات والمدارس الشرعية بطلاب علم نبهاء.

٦- مد جسور التواصل بين أساتذة الحديث الأكاديميين، ومشايخ الحديث داخل العراق وخارجه.

٧- المحافظة على تراث العراق الحديثي.

٨- حماية حقوق أهل الحديث العر اقيين والدفاع عنها.

المادة (٥): وسائل تحقيق الأهداف.

١- إقامة الدروس العلمية، والحلقات الحديثية في دور الحديث والمساجد والمؤسسات ذات الصلة.

٢- فحص الإجازات العلمية وتدقيقها.

٣- تأهيل المدرسين وأساتذة الحديث بعقد الدورات التطويرية المتخصصة.

٤- إقامة الدورات العلمية الرصينة الدائمية والمؤقتة.

٥- فتح معهد متخصص بمناهج علمية رصينة.

٦- إعداد الدراسات والبحوث التي تتعلق بعلوم الحديث.

٧- التواصل مع الجمعيات والمؤسسات والمراكز البحثية المختصة في الداخل والخارج لتحقيق أهداف المدرسة.

٨- التواصل مع أساتذة الجامعات والمشايخ داخل العراق وخارجه.

٩- إقامة المسابقات العلمية، والمهرجانات الثقافية.

١٠-التواصل مع المؤسسات الحكومية ذات الصلة.

١١- نشر البحوث وطباعة الكتب الحديثية، ومراجعة المطبوعات الحديثية للتأكد من سلامتها من الطعون والدسائس.

١٢- متابعة الشبهات ورصدها، والدفاع عن الحديث النبوي.

الفصل الثالث: الهيكل التنظيمي

المادة (٦): الهيكل التنظيمي والمهام:

يتكون مجلس إدارة المدرسة من (٧- ٩) أعضاء، ويتكون من: شيخ المدرسة ونائبين؛ إداري وعلمي، وأعضاء يمثلون الدور الفرعية، ومقرر:

أولًا: شيخ المدرسة ومهامه:

أ- يكون مسؤولًا عن تنظيم وإدارة المدرسة ومتابعة تنفيذ بنود النظام الداخلي.

ب- رئاسة اجتماعات المدرسة.

ت- التوقيع على الخطابات والاتفاقيات.

ث- يخول بفتح الحسابات لدي المصارف، والتوقيع على الصكوك والحسابات الختامية.

ج- تمثيل المدرسة في:

١. المؤتمرات واللقاءات المحلية والدولية.
٢. التواصل والتنسيق مع المؤسسات والهيئات والمراكز البحثية.
٣. تخويل نائبيه ببعض المهام والصلاحيات.

ثانيًا: النائبان الإداري والعلمي ومهامهم: لشيخ المدرسة نائبان يخول أحدهما بالأمور الإدارية، والآخر بالعلمية، وفي حالة غياب شيخ المدرسة ينوب عنه النائب الإداري. ومن مهام النائبين:

١- متابعة تنفيذ خطط وبرامج المدرسة واعداد التقارير.

٢- كتابة محاضر اجتماعات وقرارات المدرسة وحفظها ومتابعة تنفيذها.

٣- تنظيم المراسلات والعلاقات مع الجهات المعنية.

٤- متابعة تنفيذ التوصيات والقرارات المنبثقة من المؤتمرات والندوات والإشراف على تنفيذها.

٥- تقديم التقارير الفصلية للوقوف على تنفيذ برامج المدرسة ونشاطاتها.

٦- متابعة اللوائح والتعليمات والقوانين الصادرة من الجهات ذات العلاقة المتعلقة بعمل المدرسة والتواصل مع المشايخ والجمعيات والمراكز الحديثية داخل العراق وخارجه.

ثالثًا: أعضاء المدرسة العامة ومهامهم:

١- تنفيذ مواد النظام الداخلي والتي توضح مهام الأعضاء.

٢- التصويت على القرارات المطروحة خلال اجتماع المدرسة.

٣- السعي الجاد للنهوض ببرامج المدرسة ونشاطاتها.

٤- العمل على تحقيق أهداف المدرسة.

٥- وضع الخطط السنوية لأعمال المدرسة.

٦- إعداد الميزانية.

٧- الإشراف التام على أعمال المدرسة.

٨- إصدار اللوائح والتعليمات لتسيير أعمال المدرسة.

٩- تقديم تقرير دوري لكل ستة أشهر، عن أعمال المدرسة و إنجازاتها وتنفيذ برامجها.

١٠- الالتزام بالسلوك القويم، والمظهر اللائق.

١١- إصدار الفتاوى والأجوبة الشرعية المتعلقة بالسنة النبوية وعلومها، بعد المداولة والتنسيق مع أعضائها.

١٢- إقالة العضو المخالف للوائح المدرسة، على أن لا يقل عن ثلثي عدد الأعضاء الكلي.

١٣- المصادقة على قرار إقالة العضو.

مقرر المدرسة:

١- إعداد جدول أعمال المجلس.

٢- إعداد محضر الجلسات.

٣- متابعة تنفيذ قرارات المدرسة.

الفصل الرابع: شروط العضوية

المادة (٧): أولاً: عضوية الانتخاب لمدرسة الحديث العامة والفرعية.

مدرسة الحديث العامة: هي مدرسة الحديث الرئيسة، ويتألف أعضاؤها من دور الحديث الفرعية (المحافظات).

دور الحديث الفرعية: هي دور الحديث للمحافظات، ويتم اختيارها بنفس شروط المدرسة العامة.

ويشترط للمترشح أن يكون:

١- مسلماً ذكراً كامل الأهلية.

٢- من طلاب الحديث النبوي ومن ذوي الاهتمام بالسنة النبوية.

٣- حائزًا على الإجازة العلمية للحديث.

٤- فاعلًا في الساحة العلمية وله طلاب قد أجازهم.

٥- من ذوي السمعة الحسنة، وغير مدان بجناية أو جريمة مخلة بالشرف أو الأمانة، وأن يتحلى بآداب المسلم العامة وأهل الحديث خاصة.

٦- لديه تزكية من أكثر من جهة متخصصة أو محدِّث معتمد.

٧- ملتزمًا بلوائح النظام الداخلي للمدرسة.

٨- مقيمًا داخل بلده.

ثانيا: عضوية الانتساب.

ويعني بها شروط عضوية من له حق الانتساب فقط، ولا يحق له المشاركة في انتخاب مجلس الإدارة العام للمدرسة العامة والفرعي.

وأهم هذه الشروط أن يكون:

١. مسلمًا كامل الأهلية.

٢. لديه تزكية من أكثر من جهة متخصصة، أو محدِّث معتمد.

٣. من ذوي السمعة الحسنة، وغير مدان بجناية أو جريمة مخلة بالشرف أو الأمانة، وأن يتحلى بآداب المسلم العامة وأهل الحديث خاصة.

٤. حائزًا على الإجازة العلمية على الأقل.

٥. ملتزمًا بلوائح نظام الانتساب.

المادة (٨): تصنيف العضوية.

أولًا: يتألف مجلس إدارة المدرسة من أعضاء لا يقل عددهم عن سبعة، ولا يزيد على واحد وعشرين عضوًا، ممن تنطبق عليه شروط مادة (٦)، ويتكون من:

١- شيخ المدرسة.

٢- نائبي الشيخ (نائب أول، نائب ثاني).

٣ - شيوخ الدور الفرعية.

٤- مقرر المدرسة.

ثانياً: **شروط شيخ المدرسة.**

١- أن يكون من أهل العلم في الحديث النبوي المعروفين به.

٢- أن يكون حاصلًا على الإجازة العلمية في الحديث رواية ودراية.

٣- ألا يقل عمره عن أربعين سنة.

٤- السمعة الحسنة والسمت الطيب.

٥- القدرة الجسدية بما لا يعيقه عن أداء مهام المدرسة.

٦- إتقان علم الحديث بجميع تخصصاته (رواية ودراية).

المرجِّحات:

١- علو السند وكثرة الشيوخ مع اعتبار منزلته وشهرته العلمية.

٢- الشهادة الأكاديمية.

٣- الإجازة العلمية في العلوم الشرعية الأخرى.

٤- أن يكون باحثًا متميزًا وله بحوث ومؤلفات منشورة في الاختصاص.

٥- أن تكون له خبرة تدريسية متخصصة.

٦- أن يكون متقناً لعلوم عدة: (علم القراءات، وعلم التحقيق، والحديث وأصوله، وعلوم الآلة).

المادة (٨): فقدان العضوية.

١- الوفاة.

٢- الإقالة أو الاستقالة.

٣- فقدان أحد شروط العضوية.

٧- عدم الالتزام بمواد النظام الداخلي.

المادة (٩): حقوق عضوية الانتخاب.

١- المصادقة الأولية على إجازته العلمية في الحديث الممنوحة والمقدمة إلى المدرسة من الجمعيات والمراكز الحديثية، والمحدثين.

٢- الترشح لمنصب شيخ المدرسة.

٣- تمثيل المدرسة في المؤتمرات واللقاءات والمسابقات الخاصة بالحديث وعلومه داخل العراق وخارجه.

ثانيًا: عضوية الانتساب:

١-المشاركة في اجتماعات الهيئة العامة.

٢- الترشح لعضوية الفروع بعد تحقق الشروط المطلوبة.

المادة (١٠): واجبات ومهام عضو الانتساب:

١- الالتزام بمواد النظام الداخلي الذي ينظم عمل المدرسة.

٢- الالتزام بمبادئ وأهداف ولوائح المدرسة.

٣- احترام وتنفيذ القرارات والآراء المنبثقة عن المدرسة.

٤- العمل على النهوض بالمستوى العلمي والثقافي للمدرسة.

الفصل الخامس: ضوابط منح الإجازة وسحبها

المادة (١١): ضوابط منح الإجازة العلمية الحديثية.

لطالب الإجازة المتقدم إلى المدرسة أن يتحقق فيه ما يأتي:

١- اجتياز اختبار اللجنة الفرعية.

٢- تصديق الإجازة من شيخ مجاز.

٣- لتصديق الإجازة الخارجية من قبل المدرسة يجب أن تكون معتمدة من محدث، ويجتاز طالب التصديق اختبار اللجنة الفرعية.

المادة (١٢): ضوابط سحب الإجازة العلمية الحديثية.

تسحب الإجازة من المجيز في حال مخالفته التعليمات المنصوص عليها في النظام الداخلي للمدرسة لمنح

الإجازة الحديثية، أو في حال سوء ، أو باليد ويعد تبليغًا رسميًا.

الفصل السادس: الصلاحيات، والاجتماعات، وآلية الانتخابات، وتعديل مواد النظام

المادة (١٣): صلاحيات مجلس المدرسة وواجباته:

١- الموافقة على انتساب أعضاء جدد لمدرسة الحديث وفق ضوابط النظام الداخلي للمدرسة بتصويت ثلثي الأعضاء.

٢- إسقاط العضوية في حالة مخالفة العضو مواد النظام الداخلي لمدرسة الحديث بتصويت ثلثي الأعضاء.

٣- حل المدرسة أو دمجها بعد استحصال موافقة ثلثي الأعضاء.

٤- وضع البرامج التطويرية وتدريب الراغبين بتعلم العلوم الحديثية.

٥- إقامة المؤتمرات والندوات وإعداد الدراسات.

٦- إقامة العلاقات والتوأمة مع دور الحديث والمحدثين في العالم.

٧- تشكيل اللجان الإدارية والعلمية وحلها.

٨- التعاون والتنسيق مع دوائر الديوان في تنفيذ برامجها وتبادل الخبرات.

٩- إصدار مجلة دورية في البحوث، والدراسات والمقالات المعدة للتدريس أو النشر.

المادة (١٤): اجتماعات المدرسة:

أولًا: الاجتماعات الدورية

١- يجتمع مجلس المدرسة كل شهرين.
٢- تعقد المدرسة اجتماعها بدعوة من رئيسها لحضور الاجتماع، وينعقد بحضور الأغلبية، وتتخذ القرارات بالأغلبية، ويعد صوت شيخ الحديث صوتين عند التساوي.
٣- تقدم المدرسة جدولًا للأعمال قبل أسبوع على الأقل من موعد انعقادها.
٤- تشكل الأغلبية المطلقة للأعضاء الذين يحق لهم التصويت النصاب القانوني لاجتماعات المدرسة، وفي حالة عدم اكتمال النصاب يؤجل الاجتماع لموعد يتفق عليه لاحقًا.

ثانيا: الاجتماعات الطارئة:

١- يجتمع أعضاء المدرسة كلما اقتضت الضرورة وذلك بناء على طلب من شيخ الحديث أو بطلب مقدم من أكثر من ثلثي الأعضاء.
٢- يرفق مع خطاب الدعوة للاجتماع الطارئ جدول الأعمال مبينًا فيه الغرض من الاجتماع وموضوعه وزمانه ومكانه.

٣- إذا لم تقم المدرسة بعقد الاجتماع الطارئ في ظرف شهر من تاريخ تقديم الطلب المشار إليه في البند (١) أعلاه يتولى شيخ الحديث اتخاذ القرارات اللازمة.

المادة (١٥): آلية الانتخابات:

١- عند خلو أي منصب من المناصب الإدارية خلال دورة الانعقاد يملأ المنصب بالمرشحين الاحتياطيين الذين نالوا أصواتًا أعلى حسب التصويت الأخير للمدرسة.

٢- المدة الانتخابية كل أربع سنوات.

المادة (١٦): آلية اختيار شيخ المدرسة:

١- يصوت أعضاء المدرسة في الفروع لاختيار شيخ دار فرع المحافظة.

٢- يشكل شيوخ الدور الفرعية مجلس إدارة المدرسة العامة.

٣- يتم اختيار شيخ الحديث من أعضاء المدرسة، وفق الضوابط أعلاه لمدة لا تزيد عن أربع سنوات.

٤- في حالة عدم توفر شروط شيخ الحديث في الفروع يرشح أحد أعضاء المجلس في الفرع لتمثيلهم في المدرسة، ولا يحق له التصويت في الانتخابات.

المادة (١٧): تعديل مواد النظام الداخلي

١- للمدرسة الحق في تغيير أو تعديل أو حذف أو إضافة مواد النظام الداخلي بتصويت ثلثي أعضائها بناء على

مقتضيات عمل المدرسة وبما ينسجم مع أهدافها ومستجداتها.

٢- حال حصول الموافقة على الفقرة (١) من المادة (١٦) يتم العمل بما صدر من تعديلات في النظام الداخلي، بعد مصادقة أعضاء مجلس المدرسة عليه.

الفصل السابع: الموارد المالية

المادة (١٨): مصادر تمويل المدرسة

١- الميزانية السنوية المقررة حسب نظام المدرسة.

٢- المنح والتبرعات الخيرية.

٣- الوقف.

وتعتمد المدرسة النظام المحاسبي المعمول به في البلد.

المادة (١٩): أوجه الصرف:

١- تصرف موارد المدرسة في ما يخدم تحقيق أهدافها فقط.

٢- تعتمد المدرسة النظام المحاسبي المعمول به في البلد.

١- الفصل الثامن: أحكام ختامية

٢- المادة (٢٠): محددات نشاط الأعضاء:

٣- لا يسمح لأي عضو من أعضاء المدرسة إثارة موضوعات سياسية أو عنصرية أو طائفية داخل المدرسة.

٤- لا يحق لأي عضو من أعضاء المدرسة استعمال شعار المدرسة أو اسمها لأغراض شخصية أو ما يخالف النظام الداخلي.

٥- يكون عمل الأعضاء طوعيًا دون أي مردود مادي مقابل الخدمات التي يقدمونها للمدرسة بوصفهم أعضاء في الهيكل الإداري عدا تسديد النفقات الحاصلة نتيجة أداء مهامهم في أعمال المدرسة، وتسدد هذه النفقات بمبالغ معقولة وفقاً للسياسات التي تقرها المدرسة في اجتماعها الاعتيادي.

المادة (٢١): العقوبات:

١- في حالة مخالفة أي عضو لمواد النظام الداخلي يقال بقرار صادر من المدرسة.

٢- لا يحق للعضو المقال المطالبة بحقوقه التي كان يتمتع بها بعد صدور قرار الإقالة.

المادة (٢٢): حل المدرسة:

في حال رغبة حل المدرسة يجب أن يكون:

١. تقديم طلب مصادق عليه من أكثر من ثلثي الأعضاء يتضمن حل المدرسة.

٢. تقديم مسوغات حل المدرسة وأسبابها.
٣. يعقد اجتماع لأعضاء المدرسة للتصويت على ذلك.
٤. تسلم الأموال المنقولة وغير المنقولة إلى المراكز والدور والجمعيات الحديثية داخل البلد، ولا يسمح باستخدام اسمها أو شعارها أو ختمها.

المادة (٢٣) كل عضو يعمل حاليًا في المدرسة، أو سوف يدخلها للعمل فيها بعد وضع أحكام هذا النظام موضع التنفيذ، يعتبر خاضعاً تلقائياً وعضوًا وحكمًا لمنطوق أحكامه ومواده لاسيما وانه عند انضمامه قد اطلع على مضمونه ومواده المختلفة ووافق عليها جملة وتفصيلاً، كما وأن ضوابط عضوية الانتساب تضمن نصاً بأن النظام الداخلي يعد جزءًا لا يتجزأ من ذلك العقد.

المادة (٢٤) يعد النظام الداخلي للمدرسة بعد الموافقة والعمل عليه، جزءًا لا يتجزأ من قانون الانتساب ومتممًا له، يستمد قوته الإلزامية من اتفاق الفريقين على أحكامه. لذا تعد أحكامه إلزامية لأعضائه بحيث يشكل هذا النظام الداخلي شريعة المتعاقدين، وتطبق عليه قاعدة وجوب احترام بنود الاتفاق.

المادة (٢٥): يجوز إدخال التعديلات على أحكام النظام الداخلي كلما دعت حاجة مدرسة الحديث أو مقتضيات تنفيذ نشاطاتها المختلفة، وتحصل هذه التعديلات بموجب ملاحق للنظام الداخلي الأساسي، وتعد جزءًا لا يتجزأ من هذا النظام ومتممة له. ولا يعتد بالتعديلات إلا بعد حصول المصادقة عليها من قبل الجهات المعنية.

المادة (٢٦): يبقى النظام الداخلي قائمًا ومعمولًا به حتى لو حصل تغيير في حال تغيير شيخ المدرسة من الوجهة القانونية.

المادة (٢٧): وجوب مراعاة مصالح الأعضاء في المدرسة وعدم التعرض لحقوقهم المكتسبة بموجب هذا النظام.

المادة (٢٨): يتمتع شيخ المدرسة أو من ينوب عنه سلطة واسعة في مجال إدارة المدرسة بالشكل الذي يراه مناسبًا بما لا يخل بالسياسة العامة للمدرسة.

المادة (٢٩): يتمتع شيخ المدرسة أو من ينوب عنه بسلطة تعزيرية مستمدة من صفته المذكورة، وعليه يمكنه محاسبة الأعضاء في حال مخالفتهم أحكام هذا النظام.

المادة (٣٠): يحظر على الأعضاء وعلى كل شخص له سلطة على طلبة العلم، أن يخل بالآداب الإسلامية أو ارتكاب ما يهدد سمعة المدرسة.

المادة (٣١): إذا ارتكب العضو في المدرسة خطأ جسيمًا أو إهمالًا واضحًا أو خالف إحدى بنود النظام الداخلي للمدرسة، حق لرئيس المدرسة أن يمارس صلاحيته القانونية والأخلاقية في إصدار العقوبة المناسبة التي تتناسب والخطأ المرتكب.

المادة (٣٢): إذا تعددت أفعال الإهمال والأخطاء من قبل العضو وبلغت حدًا لا يمكن التغافل عنه، واتسمت بصبغة غير لائقة بحق المدرسة أو رئيس المدرسة، يعتبر العضو ناكلاً عن تنفيذ التزاماته المدونة في النظام الداخلي

ومرتكبًا خطأ يجيز صرفه من العضوية دون أن يتسم هذا الصرف بالصبغة التعسفية.

المادة (٣٣): يفصل العضو دون إشعار بموجب النظام الداخلي للمدرسة في الحالات الآتية:

١- إذا أدين العضو بحكم قضائي اكتسب الدرجة القطعية بجناية ،أو بجنحة ماسة بالشرف والأخلاق العامة.

٢- إذا اعتدى العضو على مرؤوسه أو رئيس المدرسة أو أي عضو أو على أي شخص آخر أثناء أداء عمله أو بسببه وذلك بالضرب أو التحقير.

٣- تعد هذه الضوابط جزءًا لا يتجزأ من النظام الداخلي لتنظيم عمل المدرسة.

٤- لا يتخذ بحق العضو أي إجراء تأديبي أو فرض أي غرامة عن أية مخالفة غير منصوص عليها في النظام الداخلي.

المادة (٣٤): يكون هذا النظام نافذًا بعد المصادقة عليه من قبل أعضاء الهيئة الاستشارية، والسيد رئيس ديوان الوقف السني.



كتب النظام الداخلي للمدرسة ببغداد (دار السلام) بتاريخ ٢٩ شعبان ١٤٤٠ هـ، ٢٠١٩/٥/٥م.

ولما لم يبق شيء يذكر ختم.

إقرار (اللجنة التنفيذية) تم الاتفاق على النظام الداخلي

لمدرسة الحديث العراقية، بعد قراءته والاطلاع عليه

من اللجنة التنفيذية والخبراء.





فـروع المدرسة

انطلاقًا من رؤية مدرسة الحديث العراقية، وتحقيقًا للأهداف التي تنشدها، فقد عملت على فتح فروع متعددة لها في بغداد ومحافظات العراق الأخرى، وقد عملت هذه الفروع بتوفيق الله تعالى على إقامة مختلف النشاطات العلمية الحديثية التخصصية، والعلوم الأخرى ذات العلاقة، وهي تسعى جاهدة -ضمن الإمكانيات المتاحة- إلى تبليغ سنة النبي ﷺ ونشرها بين المسلمين مصداقًا لحديث النبي ﷺ: "نضَّر الله امرءًا سمِع مقالَتي فوعاها وحفِظها وبلَّغها... أخرجه الترمذي.

١- فرع بغداد

٢- فرع سامراء

٣- فرع ديالى

٤- فرع الموصل

٥- فرع الرمادي

٦- فرع الفلوجة

٧- فرع جلولاء

٨- فرع جنوب بغداد

٩- فرع الطارمية

١٠- فرع البصرة

١١- فرع كركوك


مدرسة الحديث العراقية
المقر- بغداد


مدرسة الحديث العراقية
فرع ديالى


مدرسة الحديث العراقية


مدرسة
الحديث العراقية


مدرسة الحديث العراقية
فرع جلولاء


مدرسة الحديث العراقية
فرع سامراء


دورة شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر (الدرس الاخير)
الشيخ عادل عبدالله حسن




مدرسة الحديث العراقية
فرع الموصل




مدرسة الحديث العراقية
جنوب بغداد


مدرسة الحديث
العراقية


مدرسة الحديث العراقية
فرع الرمادي




مدرسة الحديث العراقية
فرع الطارمية


دورة قراءة وشرح متن الأربعين النووية للإمام النووي
شرح وتعليق الشيخ عادل أبو الوليد المشهداني


مدرسة الحديث العراقية
فرع الفلوجة


مدرسة الحديث العراقية
فرع البصرة




فرع البصرة
انطلاق النشاطات الأولى
لمدرسة الحديث العراقية / فرع البصرة


مدرسة الحديث العراقية
فرع كركوك







القسم النسوي



يعنى القسم النسوي في مدرسة الحديث العراقية بالمشاريع العلمية المتخصصة بالحديث النبوي الشريف والتي يقوم عليها مجموعة من الاستاذات والمربيات وطالبات الحديث النبوي الشريف، ومن أهداف هذا القسم السعي لبناء جيل نسوي متحصن بالفكر الوسطي البناء وبالمنهج النبوي الرصين خدمة للمسيرة العلمية.

أما رؤية القسم النسوي في المدرسة فهو إبراز علم الحديث بطريقة ميسرة قابلة للفهم ومتصلة بواقع المسلمين من خلال اكساب المهارات اللازمة لمعرفة هذا المنهج، ووسائله في ذلك هي مجموعة من الدورات والمحاضرات والمجالس العلمية والندوات، ومن أبرزها:

١. ندوة: (**دور المرأة في الأزمات والأوبئة، وفق منظور الحديث النبوي**) شارك فيها جمع من الأستاذات والأساتذة مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع كلية التربية المقداد، يوم الإثنين ١٥ ذو القعدة ١٤٤١هـ، الموافق ٢٠٢٠/٧/٦م، وقد بثت عبر زووم مدرسة الحديث العراقية.

٢. محاضرة : (**المرأة المسلمة والسنة النبوية واجبات النشر والدفاع**)، المحاضرة: أ.د. ندى عبدالله خليل، الفرع النسوي بالتعاون مع دار الفرقان للقراءات القرآنية القسم النسوي، يوم الأربعاء ١٥ شعبان ١٤٤٣ هـ، الموافق ٢٠٢٢/٣/١٨م ، في جامع ملوكي بالعامرية

٣. دورة علمية في شرح (**تيسير مصطلح الحديث، لمحمود الطحان**)، المحاضرة: أ. نور سعد الضاري، وذلك ضمن نشاطات القسم النسوي بالتعاون مع جامع الإخوة الصالحين ومركز ورش، كل يوم سبت ابتداء من السبت الموافق ٣٠/ ٧/ ٢٠٢٢م، بغداد - العامرية - جامع الإخوة الصالحين.



٤. محاضرة: (**المرأة المسلمة والسنة النبوية واجبات النشر والدفاع**)، المحاضرة: أ.د. ندى عبدالله خليل، الفرع النسوي بالتعاون مع دار الفرقان للقراءات القرآنية القسم النسوي، الأربعاء ١٨ شعبان ١٤٤٣هـ، في جامع الحسنين بالعامرية.

٥. محاضرة: (**ظاهرة تداول التماثيل والمجسمات في الاسواق نظرة شرعية في ضوء السنة النبوية**)، المحاضرة: أ.م.د. شفاء سعيد جاسم، القسم النسوي بالتعاون مع مركز زيد بن ثابت الإقرائي، الأربعاء ٢٧ شعبان ١٤٤٣هـ، في جامع نجيب بالصليخ .

٣. محاضرة: (**المرأة المسلمة والسنة النبوية واجبات النشر والدفاع**)، المحاضرة: أ.م.د شفاء الفقيه - الجامعة الأردنية المحاضرة: أ.د. وضحة عليوي - جامعة ديالى، بإدارة الباحثة فاطمة مقدام، وذلك يوم الجمعة ٢٢ شعبان ١٤٤٣ - ٢٠٢٢/٣/٢٥م.

٤. بالتعاون مع قسم الإرشاد الإسلامي في ديوان الوقف السني أقيمت دورة علمية في كتاب (**عمدة الأحكام لعبدالغني المقدسي**)، وشرحه من كتاب (**تيسير العلام شرح عمدة الأحكام، للشيخ عبدالله البسام**)، وذلك يوم السبت ١١ شعبان ١٤٤١هـ ، ٤/ ٤ /٢٠٢٠م، وقد ألقت محاضراتها: د. رؤى علي رجب، في جامع بلال الحبشي ببغداد.





القسم الإعلامي للمدرسة



يُعدُّ القسم الإعلامي لمدرسة الحديث العراقية واحدا من أهم الأقسام فيها،

ويقوم عليه نخبة من الشباب الواعد ذكورا وإناثا من أصحاب الكفاءات العالية، والالتزام المنضبط، يتميزون بالإبداع المستمر الذي يواكب التطور.

ولهذا القسم جهود كبيرة كان لها الفضل في خدمة طلبة العلم في العراق، ومختلف الدول، أسهمت في عكس صورة طيبة عن البلد، وعن جهود المدرسة ونشاطاتها العلمية.


مدرسة الحديث العراقية


مدرسة الحديث العراقية


مدرسة الحديث العراقية
مدرسة الحديث العراقية


مدرسة الحديث العراقية


أعضاء القسم الإعلامي
أنمار قحطان كاظم
الجنيد عبد السلام علي الداهري
معروف عبد السلام علي الداهري
نورالعباس لطفي موسى الهلالي
كفاح نعيم
*****
نور سعد حميد الضاري
اسراء عبد السلام لفتة
ميس محمد عايد
فاطمة مقدام راغب
ولاء إبراهيم عبد الله
عائشة مقدام راغب
عائشة حسين محسن
آية عدنان حسين
ذكرى سمير صالح
خاشعة محيي الدين علي
دنيا فائق حمودي
مسؤول
القسم الإعلامي
إيهاب صديق بكر
الدوري
مدرسة الحديث العراقية



منصة حوار العراقية



منصة تابعة لمدرسة الحديث العراقية تهدف لتعزيز اليقين، ورد الشبهات المثارة حول أصول الإسلام، وثوابته، وقد تأسست (١٢-٣-٢٠٢١)،

والمنصة تعمل على عدد من المساقات الوقائية ورد الشبهات:

المساق الأول:

نشر محتوى يومي : يتمثل باقتباس فائدة من كتاب ، أو تنبيه على مغالطة منتشرة .

المساق الثاني:

الاجابة على ابرز الشبهات المعاصرة.



المساق الثالث:

استضافة شخصيات بارزة في مجال تعزيز اليقين والرد على الشبهات.

المساق الرابع

افتتاح دورات علمية ضمن مشروع (المدارسة العلمية) بأهم ما صنف في مجال تعزيز اليقين والرد على الشبهات.

المساق الخامس

نشر مطويات في معرض بغداد الدولي٢٠٢١ (أكثر من ١٠٠٠ مطوية تعريفية بالمنصة).

لصق لوحات جدارية في عدة أماكن متفرقة في العاصمة بغداد للتعريف بالمنصة .

وللمنصة خدمة حوارية في الواقع ومواقع التواصل وبفضل الله تعالى عاد بسببها الكثير الى دين الإسلام.





هل بلغت مسامعك تشكيكات حول الإسلام تركتك حائرًا لا تملك الجواب الذي يطمئن له عقلك وقلبك؟

هل تظن أن بعض قضايا الإسلام مخالفة للعقل الصحيح؟

هل تعرف صديقًا أو قريبًا ينشر الشبهات أو يتأثر بالمشككين وتريد أن يرجع الى الحق؟

بين يديك منصة حوار العراقية

التابعة لمدرسة الحديث العراقية

أول منصة عراقية تقدم خدمة حوارية حول أصول الإسلام وثوابته.

تواصل معنا على الرقم التالي :



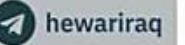
أو على صفحات المنصة على مواقع التواصل الإجتماعي:













hewariraq



ربما يكون الكافر في حياته نافعاً للناس؛ فهذا تسخير له من اللّه كونيّ؛ كتسخيره لسائر المنافع؛ كالشمس والقمر، والرياح والسحاب، وهي أكثر نفعاً للناس؛ لأن الكفر يقع على الكفر بالله لا الكفر بالطبيعة، والعقاب يقع على جحدِ حق الله لا جحد حق الطبيعة.

"فصول في العقيدة" عبد العزيز الطريفي



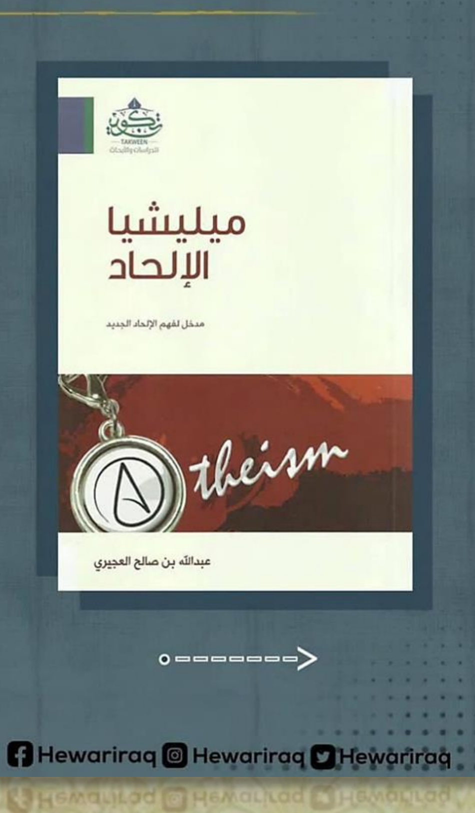
منير حقي



((لم يلبث العرب بعد أن كانوا تلاميذ معتمدين على كتب اليونان أن أدركوا أن التجربة والترشد خير من أفضل كتاب، وعلى ما يبدو من ابتذال هذه الحقيقة جد علماء القرون الوسطى في أوربة ألف سنة قبل أن يعلموها . ويعزى إلى بيكن على العموم أنه أول من أقام التجربة والترصد، اللذين هما ركن المناهج العلمية الحديثة مقام الأستاذ، ولكنه يجب أن يعترف اليوم بأن ذلك كله من عمل العرب وحدهم، وقد أبدى هذا الرأي جميع العلماء الذين درسوا مؤلفات العرب)) .

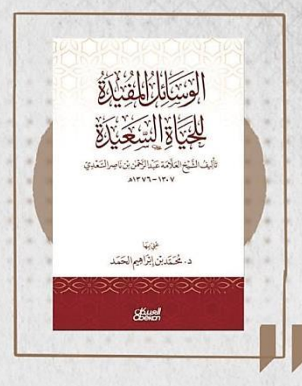
«حضارة العرب»،
للطبيب المؤرخ غوستاف لوبون (ت١٩٣١م)،







hewariraq

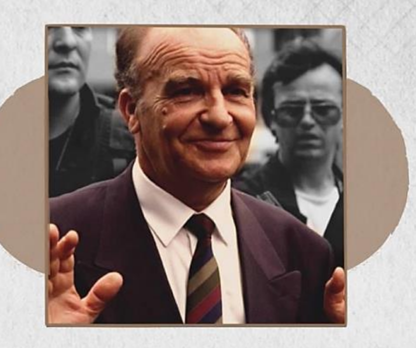


يقول الشيخ السعدي رحمه الله :
(اعلم أن حياتك تبع لأفكارك، فإن كانت أفكارا فيما يعود عليك نفعه في دين أو دنيا فحياتك طيبة سعيدة، وإلا فالأمر بالعكس).

الوسائل المفيدة للحياة السعيدة - عبدالرحمن السعدي



hewariraq



" الأسئلة الأكثر براءة هي في الحقيقة الأكثر أهمية "

علي عزت بيجوفيتش



تقيم منصة حوار العراقية

التابعة لمدرسة الحديث العراقية

محاضرة بعنوان

مهارات الدفاع عن السنة النبوية



مع د.محمد فريد زريوح

السبت

2021/6/12

2ذو القعدة 1442

9:30 مساءً



يبث عبر تطبيق الزووم

وصفحة فيسبوك الخاصة

بمدرسة الحديث العراقية







تقيم منصة حوار العراقية

التابعة لمدرسة الحديث العراقية

محاضرة بعنوان

القراءات المعاصرة للقران الكريم



الأستاذ المشارك في العقيدة والمذاهب الفكرية المعاصرة

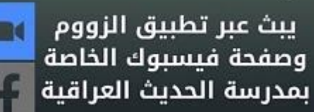
زياد بن حمد العامر

يوم الثلاثاء القادم

الساعة 9:30 مساء

1442/11/12

2021/6/22



يبث عبر تطبيق الزووم

وصفحة فيسبوك الخاصة

بمدرسة الحديث العراقية







ضمن مشروع "المدارسة العلمية" تعلن منصة حوار العراقية عن المحطة الأولى من المدارسة مع كتاب:



للأستاذ أحمد يوسف السيد

للمدة من 7 إلى 15 جمادى الآخر 1443
الموافق 10 إلى 18 كانون الثاني 2022



ورد قراءة يومي مناسب



مناقشة وتفاعل مستمر

شهادة مشاركة من مدرسة الحديث العراقية

يغلق التسجيل يوم الأحد القادم

للمشاركة يرجى ملئ الاستمارة المرفقة مع الإعلان



تعلن منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية عن بدء المحطة الثالثة في مشروع: المُدارسة العلميَّة وستكون مع كتاب:

النبأ العظيم

للدكتور:

محمد عبد الله درَّاز رحمه الله

مميزات البرنامج

- قناة مخصصة يشرف عليها أساتذة مختصون.
- لقاءات تفاعلية لمناقشة المادة المقروءة.
- كتب مختارة بنوعية وتسلسل متين يحقق الهدف المنشود.
- أنشطة عملية ومواد إثرائية تثبت المقروء وتعزز الإنتفاع به.
- ورد قراءة يومي يتناسب مع التزامات وواجبات المشتركين.
- شهادة مشاركة من مدرسة الحديث العراقية.

المدة من ١٣ شوال إلى ١٠ ذو القعدة ١٤٤٣ /الموافق ١٤ آيار إلى ١٠ حزيران ٢٠٢٢

للمشاركة يرجى الإنضمام إلى التليجرام في الرابط المرفق





شموع النهار

إطلالة على الجدل الديني الإلحادي المعاصر في مسألة الوجود الإلهي

تعلن منصة حوار العراقية
التابعة لمدرسة الحديث العراقية
عن بدء المحطة الثانية في مشروع
المدارسة العلمية وستكون مع كتاب
شموع النهار
للأستاذ عبد الله العجيري

للمدة من
٤ رجب إلى ١ شعبان ١٤٤٣
الموافق
٥ شباط إلى ٤ آذار



ورد قراءة يومي مناسب

مناقشة وتفاعل مستمر

شهادة مشاركة من مدرسة الحديث العراقية

للاشتراك يرجى الانضمام إلى قناة التليجرام في الرابط المرفق

تقيم منصة حوار العراقية
التابعة لمدرسة الحديث العراقية



محاضرة بعنوان
كيفية التعامل مع الشبهات المثارة
حول السنة النبوية



مع أ. أحمد بن يوسف السيد

الخميس١-٤-٢٠٢١
الساعة : ٩:٣٠ مساءً

يبث على غرفة الزووم
و صفحة مدرسة الحديث العراقية









إصدارات المدرسة






مجلة المحدث

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان، وبعد:

فمن متطلبات العلم ومستلزماتِهِ، التبليغُ، ومن غير المعقول أن يصل تبليغُ أيِّ أحد لكل أحد على المعمورة، فأدوات الخطاب ولغته وكيفيته والفئة المستهدفة منه تجعل المبلغين محدودين، لكن رغم كل ذلك فإن المسلمين عامة وأهل العلم خاصة مأمورون بالتبليغ، فقد

قال النبي ﷺ: "بلغوا عني ولو آية"، وقال: نضر الله امرءًا سمع مقالتي فوعاها؛ فأداها إلى من لم يسمعها..."، وهكذا تصل رسالة هذا الدين بأن يؤدي كل منا ما يستطيعه بالقول والعمل، فلا نعلم بأي كلمة تكون هداية فرد، أو قوم، سماعًا لقول، أو قراءة لكتاب، أو تأثرًا بفعل، أو خلق، فـ "تسمعون، ويسمع منكم، ويسمع ممن سمع منكم"؛ وهذا رجاؤنا، وفي هذا السياق

مجلة
المُحدِّث
مجلةٌ علميةٌ فصليةٌ
السنة الثانية، العدد الثامن
ذو القعدة ١٤٤٣هـ، حزيران ٢٠٢٢م
تصدر عن
مدرسة الحديث العراقية

عملت المدرسة على إصدار مجلة علمية تخصصية باسم (**مجلة المحدث**) تحوي مقالات علمية من أساتذة أكفاء وشيوخ فضلاء، وأملنا بالله أن يكون ما يتسطر في هذه المجلة الغراء إسهاما يشدُّ مع غيره من جهودٍ حبلَ الدعوة إلى الله ويقويه، ونحن مأمورون بالعمل، وعلى الله الهدايةُ، وهو من يثيب على الأعمال التي نرجو أن تكون و افقت الإتباع، وصدرت بنية صادقة، وأدناه فهرس المقالات التي نشرتها المجلة في أعدادها من الأول إلى الثامن:

العدد الأول/ السنة الأولى/ ربيع الآخر ١٤٤٢هـ- كانون الأول ٢٠٢٠م

العدد الثاني/ السنة الأولى/ ربيع الآخر ١٤٤٢هـ- كانون الأول ٢٠٢٠م

العدد الثالث/ السنة الأولى/ رجب ١٤٤٢هـ- آذار ٢٠٢١م

العدد الرابع/ السنة الثانية/ شوال ١٤٤٢هـ- حزيران ٢٠٢١م



كلمة العدد الرابع

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك، سبحانك لا نحصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك.

اللهم صل وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

إن الحكم بنجاح مشروع أو فشله قائم على محددات منها الثمرات الناتجة عنه، والاستمرار في العطاء، وتنوع المخرجات، ونحن في مدرسة الحديث العراقية نعمل على تحقيق ذلك بقدر الوسع مستعينين بالله ومتوكلين عليه، وتتظافر جهود هيئاتها وفروعها لأجل إيصال رسالتها للمتلقين والمهتمين بحديث النبي ﷺ، وتطبيق سننته، ويصدر عددنا الجديد من مجلة المحدث إسهاما فيما تقدم ذكره، بمقالات علمية من أساتذة وباحثين متخصصين، كما تطل بباقة جديدة من النشاطات العلمية الحافلة التي أقامتها المدرسة منذ صدور العدد السابق لغاية صدور العدد الجديد.

فنسأل الله أن يتقبل من الجميع ما يقدمون، وأن يرزقنا توفيقه ومحبته ورضاه، وأن يستعملنا ولا يستبدلنا، فالعمر قصير، والرحلة بعده تحتاج لزاد كبير، والحمد لله أولاً وآخراً.

د. قاسم الخزرجي

العدد الخامس/ السنة الثانية/ صفر ١٤٤٣هـ- أيلول ٢٠٢١م

العدد السادس/ السنة الثانية/ جمادى الأولى ١٤٤٣هـ- كانون الأول ٢٠٢١م

❖ مراتب الثقات وأسباب تفاوتهم - أ.م.د حازم عبدالوهاب.
❖ مسائل في الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ د. عطا الله الثابتي.
❖ مدخل الى علم تحقيق النصوص - أ.د صالح حيدر الجميلي.
❖ مقاصد دراسة علم الجرح والتعديل - أ.د محمود حميد العيساوي.
❖ أصول التحديث عند الصحابة ﷺ- أ.م.د علاء العاني.
❖ من سؤالات الترمذي لشيخيه - أ.م.د اسماعيل خليل .
❖ مفهوم المدح في منظور السنة النبوية - أ.د قاسم الخزرجي.
❖ من شعر الامام الشافعي - الباحث أحمد سالم لطيف الكبيسي.

العدد السابع/ السنة الثانية/ رجب ١٤٤٣هـ- شباط ٢٠٢٢م

❖ السنّة عند المحدثين و أنواعها -أ. د. محمد خروبات.
❖ إعمال المقاصد في فهم السنة النبوية - د. بشير السيد السيد شكر.
❖ مفاتيح السنة النبوية -القسم الأول- الدكتورعماد محمد عبدالله.
❖ النبي ﷺ قدوة إعلامية - أ.م.د عبدالهادي محمود الزيدي.
❖ ردُّ الاعتبار لطريقة أهل الحديث الأخيار-ج١- - أ.د. عمر عيسى.
❖ المقومات الفكرية في بناء الحضارة الإسلامية - د. عطا الله الزوبعي.

- طعون في حديث اجتهاد الرسول ﷺ - بقلم: عبدالحكيم خلفي.
- مدخل الى علم تحقيق النصوص - أ.د صالح حيدر الجميلي.
- الرواة الموصوفون في مسند البّزار ب"خيار الناس" -أ.م.د سعدون محمد.
- الرواة الذين صرح بتوثيقهم ابن حبان – بقلم أبو الحسن الأزهري.
- المسؤولية: حقاً تكليف، أم تشريف؟ -د. محمد ياسين.
- سيرة شيخ من شيوخ مدرسة الحديث العر اقية (الشيخ ليث الحيالي).
- الإمام يحيى بن معين.. رائد علم الجرح والتعديل-عبدالعزيز القطان.
- أساليب النبي ﷺ في معالجة الغلو في المدح - أ.د قاسم الخزرجي.

العدد الثامن/ السنة الثانية/ ذو القعدة ١٤٤٣هـ- حزيران ٢٠٢٢م

- بيان استنكار ضد تجاوزات رئيس وزراء الهند بحق نبينا محمد ﷺ.
- لله مدرسة ... - شعر: محمود فرحان حمادي.
- وحي القرآن ووحي السنة -أ. د. محمد خروبات.
- الانسجام الصوتي في الأحاديث القدسية (ق١) - أ. د عقيد العزاوي.
- مفاتيح السنة النبوية -القسم الثاني - الدكتورعماد محمد عبدالله.

- منهج النبي ﷺ في الإصلاح الإعلامي - أ.م.د عبدالهادي الزيدي.
- ردُّ الاعتبار لطريقة أهل الحديث الأخيار (ج٢) - أ.د. عمر عيسى.
- قاعدة: كل من سبق إلى مباحٍ فهو أحق به –أ.د ضياء الدين محمد.
- ليلة القدر بين عظمة النازل وشرف مقام المنزل عليه- د. عطا الله الثابتي.
- مدخل الى علم تحقيق النصوص (ح٤) - أ.د صالح حيدر الجميلي.
- تحقيق القول في صحة حديث أنس بن مالك رضي الله عنه –الباحث: حليم مدبر.
- من مسائل النسخ في الحديث النبوي –الباحث: ربيع الحبادي.
- الرواة الذين صرح بتوثيقهم ابن حبان (٢) –أبو الحسن الأزهري.
- سيرة شيخ من شيوخ مدرسة الحديث العر اقية الشيخ عماد الجنابي.
- تأسيس رؤية إطاريّة لعلم رجال الحديث –الباحثة: مريم الدويهش.
- النقد الحديثي عند ابن القطان الفاسي -الباحثة: سلمى فنيدو .




مجلة
المحدث
مجلة علمية فصلية



سلسلة الكتب العلمية



من الجوانب العلمية التي عملت بها مدرسة الحديث العراقية إصدار الكتب العلمية المتنوعة، والتي نعمل على أن تكون ذات طبيعة تخصصية تتوافق مع مشروع المدرسة، وأن يكون فيها إضافة علمية ومعرفية للمكتبة الإسلامية، ولذا فقد صدرت سلسلة من هذه الكتب، والعمل مستمر على إصدار كتب أخرى إن شاء الله تعالى، وقد صدر منها:

السلسلة العلمية (١)

الثبت المسند في اجازة شيخنا بهجة ابي محمد

بقلم الدكتور محمد غازي داود

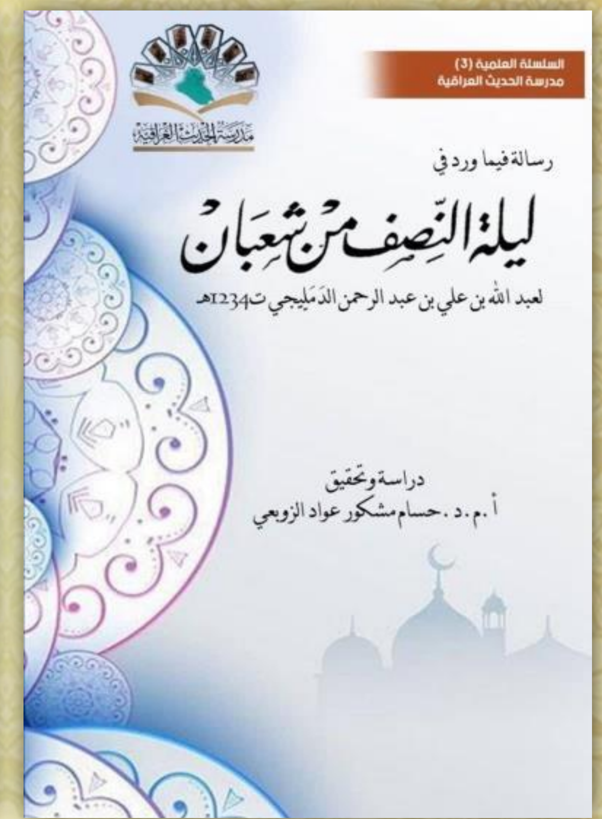
السلسلة العلمية (٢)
مدرسة الحديث العراقية

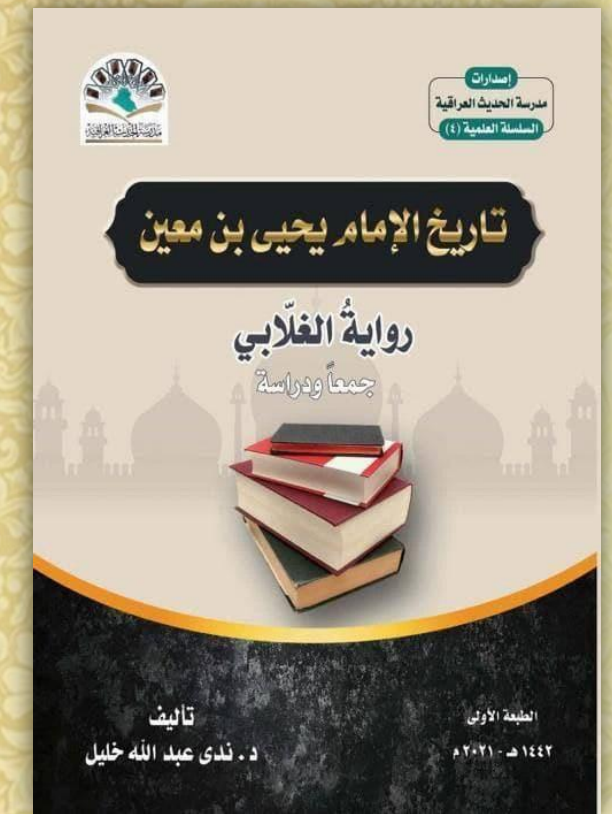
النزهة البهية في شرح أحاديث الأربعين النووية

للإمام العلامة سماحة الشيخ قاسم القيسي مفتي العاصمة
وقف على تصحيحها العلامة الشيخ السيد شاكر البدري
رحمهما الله تعالى

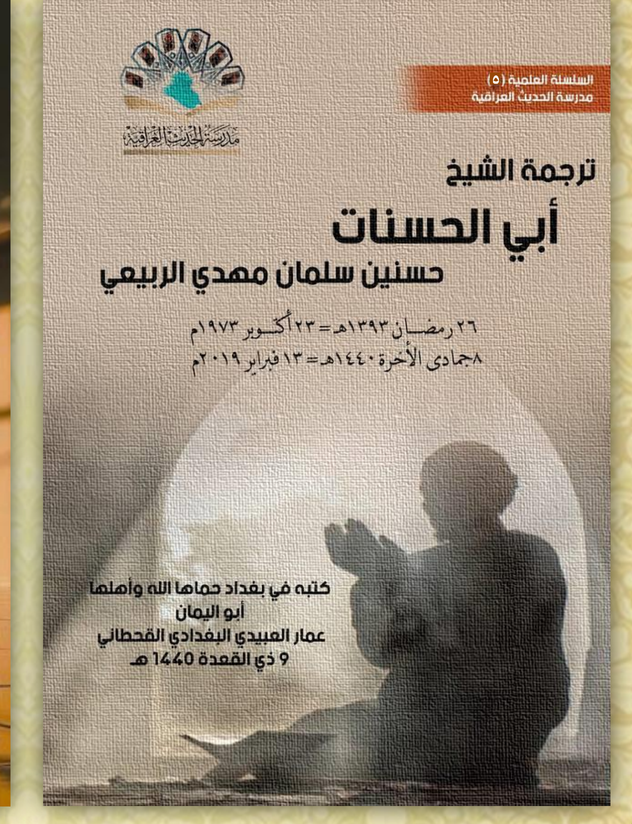
تحقيق
د. محمد بن غازي البغدادي

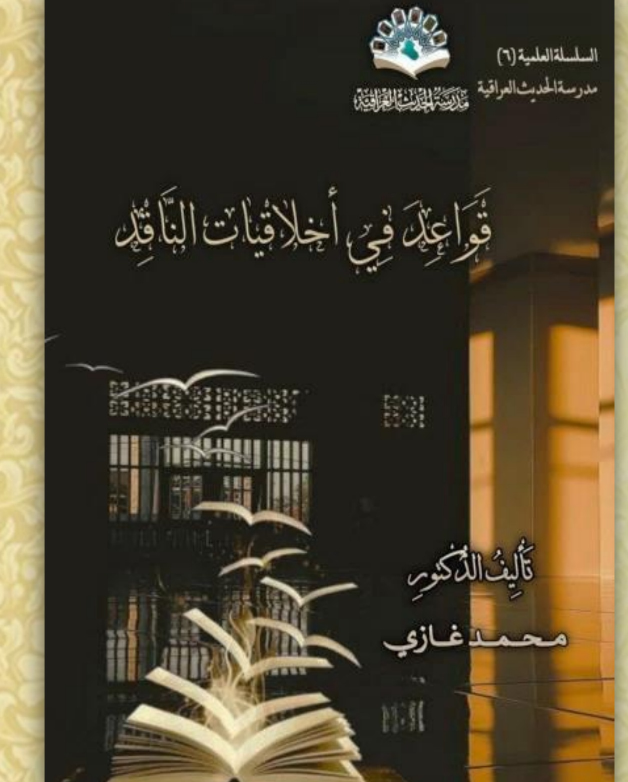



السلسلة العلمية (3)
مدرسة الحديث العراقية
مدرسة الحديث العراقية
رسالة فيما ورد في
ليلة النّصف من شعبان
لعبد الله بن علي بن عبد الرحمن الدّمليجي ت1234هـ
دراسة وتحقيق
أ.م.د. حسام مشكور عواد الزوبعي


إصدارات
مدرسة الحديث العراقية
السلسلة العلمية (٤)
مدرسة الحديث العراقية
تاريخ الإمام يحيى بن معين
روايةُ الغلّابي
جمعاً ودراسة
تأليف
د. ندى عبد الله خليل
الطبعة الأولى
١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١م




السلسلة العلمية (٥)
مدرسة الحديث العراقية
ترجمة الشيخ
أبي الحسنات
حسنين سلمان مهدي الربيعي
٢٦ رمضان ١٣٩٣هـ = ٢٣ أكتوبر ١٩٧٣م
٨ جمادى الأخرة ١٤٤٠هـ = ١٣ فبراير ٢٠١٩م
كتبه في بغداد حماها الله وأهلها
أبو اليمان
عمار العبيدي البغدادي القحطاني
9 ذي القعدة 1440 هـ


السلسلة العلمية (٦)
مدرسة الحديث العراقية
قواعد في أخلاقيات الناقد
تأليف الدكتور
محمد غازي





مدرسة الحديث العراقية
السلسلة العلمية
(٨)
الأحاديث الأربعين
في فضل الرحمة والراحمين
تخريج الإمام ابن طولون الصالحي الدمشقي
المتوفى سنة 953هـ
فكرة ومراجعة
الأستاذ الدكتور عبد الحكيم الأنيس
تهذيب
أ.م.د عمار الخالدي
السلسلة العلميَّة (٧)
مدرسة الحديث العراقية
الفيض الساري
في مناقب وفوائد الصحيح للإمام البخاري
تأليف
محمد غازي









نشاطات المدرسة



تمهيد:

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على نبيه المصطفى وآله وأصحابه ذوي المفاخروالشرفا وبعد: فإنَّه لا يخفى على المتابع لمدرسة الحديث العر اقية ونشاطاتها منذ نشأتها ما قامت به من نشاطات علمية متنوعة تعد بفضل الله تعالى أكثربكثير من المدة الزمنية التي مضت على ظهورها في الساحة العلمية في العراق، وإدراكًا من الهيئة العلمية والإدارية القائمة على المدرسة أهمية معالجة القضايا الهامة ذات التخصص ولذا قامت بعقد المؤتمرات والندوات العلمية التخصصية تتضمن أبحاثًا علمية يقوم بكتابتها أساتذة أكفاء من داخل العراق وخارجه.

ومما تقدم ندرك أن هذه المدرسة قد سدت جانبًا كبيرًا من جوانب الاهتمام بالحديث النبوي رواية ودراية ليس في العراق فحسب وإنما في سائر العالم الإسلامي.

نسأل الله أن يوفق القائمين عليها للمزيد من هذه النشاطات التي يكون لها أثر في تعلم أبناء الإسلام لأمور دينهم فهما وتطبيقًا صحيحًا.

* المؤتمرات
* صناعة الناقد
* النـــدوات
* المسابقات
* المحاضرات
* الزيـــارات



* مجالس الرواية
* ضيوف المدرسة





المؤتمـــرات



المؤتمر الأول للمدرسة

الحمدُ لله وحده والصلاةُ والسلامُ على من لا نبيَّ بعدَه، وعلى أله وصحبه أجمعين. وبعد.

اقامت مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع كلية العلوم الاسلامية في الجامعة العراقية مؤتمرًا دوليًا حمل عنوان:

(**مدرسة الحديث العراقية: أصالة وتجدد**)

على مدى يومي الثالثِ عشر والرابعِ عشر من شهر محرمٍ الحرامِ لعامِ اثنينِ واربعين واربعمائةَ وألفٍ من الهجرةِ النبويةِ المباركةِ الموافقِ للأولِ والثاني من شهرِ أيلولَ للعامِ عشرينَ وألفينِ من الميلاد.

وبمشاركةٍ واسعةٍ من اساتذةٍ وباحثينّ متخصصين من داخلِ العراقِ وخارجِه.



"انطلاقاً من قوله ﷺ "بلغوا عني ولو آية"

تقييم مدرسة الحديث العراقية

وبالتعاون مع كلية العلوم الإسلامية الجامعة العراقية

مؤتمرها العلمي الدولي الأول بعنوان



أصالة وتجدد

يوم الأحد 1-2/9/2020م الموافق 13-14 / محرم / 1442هـ

عبر تطبيق الزووم الخاص بمدرسة الحديث العراقية

وقد بلغت عددُ البحوثِ المقدَّمةِ إلى المؤتمرِ ثلاثةً وعشرينَ بحثًا علميًا نوقشت ضمن محاور المؤتمر التي توزعت ضمن ايام انعقاد المؤتمر.

أهداف المؤتمر:

- تسليط الضوء على عمق مدرسة الحديث في العراق وأصالتها.
- بيان سمات تلك المدرسة وميزاتها.
- الوقوف على المراحل التي مرت بها تلك المدرسة عبر التاريخ.
- بيان جهود علماء المدرسة قديماً وحديثاً.
- اظهار مكانة مدرسة الحديث في العراق وتأثيرها على مدارس الحديث الأخرى .
- بيان دور مدرسة الحديث في العراق في النهضة العلمية في العالم.
- تدعو مدرسة الحديث العراقية الجامعات الأكاديمية، والمدارس الحديثية، والدور، والروابط، والمشيخات، والجمعيات العلمية، إلى إنشاء رابطة علمية عالمية خاصة بأهل الحديث أساتذة وطلاب، بعنوان (رابطة المحدثين العالمية) تعنى بالمحدثين، ونتاجهم، ومشاريعهم العلمية، تسهم في التواصل العلمي بين أهل الحديث في العالم كله، لنشر العلم الشرعي على بصيرة وهدى، بعيداً عن الغلو والتطرف، وترصد الشبهات العلمية وتردها بعلم وحكمة، وتسعى إلى ضبط هذه العشوائية الكبيرة في الساحة العلمية، لحماية الوسط العلمي وبالأخص الحديثي من المنتحلين، ولابسي ثوب الحديث النبوي زوراً.

وعليه فنقترح عقد ورشة علمية لهذا المشروع تتولاها مدرسة الحديث العراقية، برعاية الجامعة العراقية أو ديوان الوقف السني، ويدعى لها كبار أهل الحديث من كل البلاد الاسلامية، للتواصل حول هذا المشروع.

وقد نشرت البحوث المشاركة في المؤتمر في مجلة العلوم الإسلامية التابعة للجامعة العراقية، وهي:

- جهود المدرسة البصرية في القرن الثالث الهجري رواة الكتب الستة أنموذجًا، دراسة استقرائية وصفية، أ.م.د سعدون محمد جواد عبدالله .
- أعلام المدرسة الحديثية العراقية مدينة شهرزور وإنتاجهم الحديثي نموذجًا، م.م عثمان شهاب أحمد حسين.
- أعلام مدرسة الحديث العراقية الإمام جابر بن زيد أنموذجًا، حاتم بن رشيد بن حمد السيابي.

- جهود مفسري العراق في نقد الحديث الآلوسي ، وقوله لا أصل له في تفسيره أنموذجًا، أ.م.د شاكر محمود حسين الأعظمي .
- المحدثات العراقيات وجهودهن في السنة النبوية، أ.م.د أشجان أحمد عبدالله، أ. د. ندى عبدالله خليل.
- جهود الإمام غياث الدين ابن العاقولي في مدرسة الحديث البغدادية والمدارس الأخرى (جمع ودراسة)، المدرس المساعد علاء محمد عبدالكربولي .
- الشيخ محمد بن حمد العسافي وجهوده العلمية (ت ١٣٩٤هـ)، أ.د عبدالله خلف عبد، د. علاء عبد الحياني .
- مرويات الإمام مالك بن دينار في الكتب التسعة دراسة تحليلية . أ.م.د. عمر علي طه الحياني، د. مصطفى عبود مصطفى المشهداني.
- الشيخ صبحي السامرائي وجهوده في خدمة السنة النبوية، أ. د. قاسم طه محمد السامرائي، م. خليل صالح محمود السامرائي.
- جهود مدرسة الحديث العراقية في خدمة علم الحديث؛ الخطيب البغدادي أنموذجًا، الدكتور الأمين اقريوار– محمد أزارو.
- دور مدرسة الحديث العراقية في تقعيد قواعد علوم الحديث، أ. م. د. إسماعيل خليل محمد.







جانب من أعمال المؤتمر العلمي الأول للمدرسة

- أبرز سمات المدرسة الحديثية العراقية في القرون الثلاثة الأولى، د. علاء كامل عبدالرزاق.
- مدرسة الحديث العراقية في عهد التابعين واتباعهم، سماتها، منزلة حديثها، رد الشبهات عنها، د. عطا الله الزوبعي.
- الإمام عبدالله بن سالم البصري ومنهجه في كتابه الأوائل الحديثية ، أ. د. أحمد علي بريسم.
- مدرسة الحديث الموصلية رواية ودراية، د. جميل إبراهيم سنديل المحمد، د. سالم محمود المولى .
- علل حديث الأعمش التي صرح بها العلماء " دراسة تحليلية" ، د. راما نبيل أبو طربوش .
- جهود المحدثات البغداديات في نشر الحديث النبوي الشريف من القرن الرابع الهجري الى القرن السادس الهجري، علي حسن صالح علي الدوري، وعبدالوهاب عامر عبود جابر الدوري.
- دور بعض علماء العراق المتأخرين في خدمة الحديث النبوي الشريف وعلومه، محمد غازي الجوهر.
- طرق التحمل والأداء عند الحافظ العراقي، أ.د. عقيد خالد العزاوي، د. مصطفى عبدالستار مول.
- مدرسة الحديث في العراق الأصالة والتجديد، طه بن ياسين بن موسى آل جعفر الشمري البغدادي .
- مختصر نصيحة أهل الحديث الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ) دلالات علمية وأخلاقية، سميرة حمودة.
- السعي الحثيث في بيان جهود الشيخ بهجة في الحديث، م. م عياد محمد نايف الجنابي .
- مدرسة الكوفة نشأتها و أبرز أئمة الحديث فيها، أ.م.د. عصام خليل إبراهيم، أ. م. د. عبدالستار إبراهيم صالح .

- الرواة الثقات الذين ضعفهم الحافظ أبو الفضل السليماني، أو وصفهم ببدعة، أحمد بن عمر بازمول .

وقد خرج المؤتمرون ببيانٍ ختاميّ تضمن التوصياتِ الاتية:

❖ لما كانت مدرسةُ الحديثِ العراقيةِ هي المدرسةُ الأمُّ في علمِ الدرايةِ وفنونِ الصناعةِ الحديثيةِ، ابتداءً بابنِ سيرينَ ومرورًا بشعبةَ والثوريّ وامتدادًا بأحمدَ بنِ حنبلٍ، والدارقطنيِّ، والخطيب البغدادي فمن الضروريِّ بمكانٍ تكثيفَ الدراساتِ الحديثيةِ الجادةِ، والاختيارِ النوعيّ للبحوثِ والأطاريحِ الجامعيةِ، والابتعادِ عن الدراساتِ السطحيةِ العامةِ، بما يتلاءمُ وسمعةَ مدرسةِ الحديثِ العراقيةِ، ولاسيما مع حاجةِ الساحةِ العلميةِ إلى هذهِ الدراساتِ، لإعادةِ مكانةِ العراقِ في هذا المجالِ.

❖ الدعوة إلى مد الجسور العلمية والمعرفية بين الجامعات المتخصصة في الحديث النبوي وعلومه، والمؤسسات العلمية الأخرى، على المستويين الداخلي والخارجي، لتلاقح الأفكار والمعلومات والابتعاد عن الرتابة والتكرار.

❖ ضرورة إقامة موقع على الشبكة العنكبوتية يدار من قبل من اساتذة وباحثين متخصصين في علم الحديث لمواجهة الشبهات والطعون في السنة النبوية .

❖ إنشاء مجلة رقمية سنوية خاصة بالحديث وعلومه، ومرتبطة بموقع إلكتروني على الشبكة العنكبوتية، ترفد بكل جديد من البحوث الحديثية والدراسات الجديدة.

❖ تدعو مدرسة الحديث العراقية الجامعات الأكاديمية، والمدارس الحديثية، والدور، والروابط، والمشيخات، والجمعيات العلمية، إلى إنشاء رابطة علمية عالميـة خاصـة بأهل الحديث أساتذة وطلاب، بعنوان: [رابطة المحدثين العالمية]، وبعد أن تم العمل على تأسيسها صار اسمها: (**الرابطة العالمية لعلماء الحديث**) تعنى بالمحدثين، ونتاجهم، ومشاريعهم العلمية، تسهم في التواصل العلمي بين أهل الحديث في العالم كله، لنشر العلم الشرعي على بصيرة وهدى، بعيدًا عن الغلو والتطرف، وترصد الشبهات العلمية وتردها بعلم وحكمة، وتسعى إلى ضبط هذه العشوائية الكبيرة في الساحة العلمية، لحماية الوسط العلمي وبالأخص الحديثي من المنتحلين، ولابسي ثوب الحديث النبوي زورًا.

وعليه فنقترح عقد ورشة علمية لهذا المشروع تتولاها مدرسة الحديث العراقية، برعاية الجامعة العراقية، أو ديوان الوقف السني، ويُدعى لها كبار أهل الحديث من كل البلاد الاسلامية، للتواصل حول هذا المشروع.



المؤتمر الثاني للمدرسة

أقامت مدرسة الحديث العراقية مؤتمرها العلمي الثاني، وبالتعاون مع كلية العلوم الإسلامية- جامعة الفلوجة (وهو المؤتمر الأول لها)، الموسوم بـ: (**دور العلماء المسلمين في البناء الحضاري**) يومي الأربعاء والخميس ٢٣-٢٠٢١/٦/٢٤م، وقد قدمت خلال يومي المؤتمر البحوث التالية، والتي نشرتها مجلة الباحث، في عدد خاص بالمؤتمر، وهي مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدرعن كلية العلوم الإسلامية في جامعة الفلوجة:

١. الأبعاد الحضارية لمفهوم الأخلاق في النموذج المعرفي الإسلامي- د. ربيع الحمداوي.
٢. الاصالة في الحضارة الإسلامية- أ.م.د. عثمان احمد إبراهيم.
٣. الاصلاحية الاسلامية والهويات الجماعية- م.د. شروق اياد خضير.
٤. الإمام ابن فطيس الأندلسي (ت٤٠٢هـ) ومسيرته العلمية- أ.م.د. سرمد فؤاد العبيدي - م.م. زينب جميل عباس.









للعلوم الإسلامية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تعنى بنشر البحوث العلمية والأكاديمية باختصاص علوم الشريعة الإسلامية واللغة العربية

٢٠٢١

تصدر عن كلية العلوم الإسلامية – جامعة الفلوجة



عدد خاص بالمؤتمر العلمي الأول لكلية العلوم الإسلامية وبالتعاون مع مدرسة الحديث العراقية تحت عنوان

(دور علماء المسلمين في البناء الحضاري)

للفترة من ٢٣-٢٤/ ٦/ ٢٠٢١م

٥.إسهام الفقه الاسلامي في بناء الحضارة الاسلامية البيان للعمراني أنموذجًا- أ.د. ثامر ماجد الجميلي.

٦.التحديات الثقافية المعاصرة وطالب العلم- م.م مصطفى عبدالإله عبدالمنعم الهيتي.

٧.الجانب العلمي في الحضارة الإسلامية، الأندلس أنموذجًا- حسن عنقوري.

٨.الجوانب الحضارية في البيوت من خلال كتاب الاشربة في صحيح مسلم- أ.د عبدالله خلف عبد.

٩.الحضارة الاسلامية ودورها في تعزيز قيم المواطنة- ا.م.د. عمارباسم صالح.

١٠. الرحلات العلمية الأندلسية الى المشرق وأثرها في تحصيل العلوم- أ.د بديع محمد إبراهيم.



جانب من تحضيرات المؤتمر



١١.العلاقات الدولية في الشريعة الاسلامية -الرسل والسفراء أنموذجًا- د. أحمد محمد مطلك، سعيد عبيد شكر العبيدي.

١٢. الفقه الإسلامي ودوره الحضاري في معالجة قضايا المجتمع المدني- أ.م.د كريم زحلف الدليمي.

١٣.القيم الحضارية في حماية البيئة من السنة النبوية وأثرها في تحقيق التنمية البشرية دراسة تأصيلية استقرائية- أ.م.د. سعدون محمد جواد.

١٤.المخاطر المحتملة لمصادر التمويل في المصارف الإسلامية- أ.د. محمود شمس الدين عبدالأمير الخزاعي.

١٥.المدرسة النبوية و أثرها في البناء الحضاري المعرفي العلمي، أ.د ضياء محمد محمود المشهداني.

١٦.انقلاب الصحيفة على المحدث و أثرها على الجانب العلمي (دراسة نقدية)- أ.د. محمد جاسم عبد العيساوي، د. يونس محمد جاسم.

١٧.ثلاث شبهات وردها حول الحضارة الإسلامية، م. د. حياد إسماعيل مرعيد المنزل بني جميل.

١٨.حكم قراءة أوراق التاروت في الفقه الإسلامي- أ. م. د. ياسر عدنان حسن، م.م . جنان شاكر علي.

١٩.حماية الاطفال وقت النزاعات المسلحة في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي الإنساني- أ.م.د حسين زبير ثلج.

٢٠.خصائص ومقومات الحضارة الإسلامية و أثرها على الحضارة الغربية- م. م مصطفى محمد عويد العيساوي.

٢١.دور المسلمين في الحضارة الانسانية مهنة الطب أنموذجًا- أ.م. د. جاسم محمد الراشد.

٢٢.دور علماء الاندلس في البناء الحضاري عباس بن فرناس أنموذجًا- م.م. معتز عبدالكريم هباري، م.م. طارق أحمد رجب.

٢٣. رد الشبه عن الفكر النحوي في الحضارة الإسلامية- د. وفاء عناد عبود.

٢٤. شبهات حول الإسلام: الدين الإسلامي بين التسامح والتشدد والإرهاب دراسة وصفية أ.م.د عبدالباسط أحمد حسن الطه – م.م. محمد ياسين حمادي.

٢٥. مظاهر الحضارة والعلم في الدولة العثمانية المدارس والأوقاف أنموذجًا- د. أحمد إسماعيل فتحي، د. عثمان شهاب أحمد.



جانب من مناقشات اللجنة التحضيرية والعلمية

٢٥. مظاهر الحضارة والعلم في الدولة العثمانية المدارس والأوقاف أنموذجًا- د. أحمد إسماعيل فتحي، د. عثمان شهاب أحمد.
٢٦. منهج الرسول الكريم محمد (ﷺ) في البناء الحضاري- أ.د وصحة عليوي صالح.
٢٧. نظرات في استعمال كلمة وطن عند شراح الحديث- أ.د. قاسم محمد أحمد.
٢٨. منهج النبي ﷺ في اختيار الكفاءات في ميدان الشورى وصناعة القرار و أثره في بناء الحضارة الإسلامية- د. بشير السيد السيد شكر.
٢٩. و اقعية المنهج العلمي في الحضارة الإسلامية- أ.د عمر عيسى عمران.
٣٠. النظرية الإسلامية في الإعلام و أبعادها الحضارية- أ.م.د عبدالهادي محمود الزيدي.
٣١. المقومات الفكرية والسلوكية للحضارة الإسلامية- الدكتور عاد محمد عبدالله.

النتائج التي صدرت عن المؤتمر:

١. إن الحضارة التي يقررها ويؤصلها العقل البشري بعيدًا عن الوحي الإلهي من القرآن الكريم والسنة النبوية، لا يمكن لها أن تحقق التنمية البشرية، للوصول بالمجتمع إلى التطور الدائم، لذلك كان ما أضافته الحضارة الإسلامية للحضارة الانسانية اضافة هامة في مختلف المجالات العلمية والإنسانية استنادا لما تقدم.
٢. ان المحافظة على البيئة تدخل في باب المحافظة على الضروريات الخمس ومنها المحافظة على النفس، لأن أي تعدٍ عليها هو تهديد لحياة الإنسان.

٣. إن منهج الرسول الكريم ﷺ في التربية من خلال السيرة النبوية تستمد منه أسس ونظم الحياة والأسرة المتمثلة في مختلف الحضارات التي جاءت بعد الرسول الكريم ﷺ.

٤. إن الشريعة الإسلامية تزخر بنصوص تتلائم مع خطورة الجوائح والأوبئة، و اتخذت التدابير اللازمة لها.

٥. للفقه الإسلامي حضور بارز، لانّ الحضارة لا تبنى ويرتفع نباتها مالم يكن ثمة محدد لتصرفات أبناء هذه الحضارة ومبين لكل فرد واجباته وحقوقه، هذه التحديدات والتخصيصات يتولاها الفقه الاسلامي، بالتنظيم وحسب ما جاء به القران الكريم والسنة النبوية المطهرة.

٦. للنظرية الاسلامية في الاعلام، أبعاد حضارية مختلفة، منها: عقائدية، و إنسانية، أبعاد حضارية وسطية ومتوازنة.

٧. أن سبب تقدم أوربا هو الموروث العلمي الذي خلفته الحضارة العلمية في الاندلس فردوس المسلمين المفقود.

٨. ساهم العالم الجليل عباس بن فرناس في رفد الحضارة الأندلسية في استنباط الكثير من العلوم وترسيخها في اذهان الناس الى وقتنا الحاضر، وقد تبين أن سبب موته ليس سقوطه في محاولة الطيران الشهيرة ، إذ إنه عاش بعد تلك الحادثة زمنا طويلا.

٩. كان للإمام ابن فطيس(رحمه الله تعالى) تراث علمي زاخر في فنون عدة ما لم يجمع أحد من أهل عصره وبرع وذاع صيته في الحديث رواية ودراية وله مصنفات كثيرة.

١٠. إن المستشرقين يطلّون على المعلومة من نافذتهم الخاصة، فيلقون عليها ظلالا معينة تغيِّر معالم الصورة

الأصلية، كقولهم: إن التقسيم الثلاثي للكلم عند سيبويه شبيه بتقسيم أرسطو، لكن عند البحث تبين أن أرسطو يقسم الكلم في كتابه (الشعر) إلى سبعة أقسام: (الحرف والمقطع والرباط والاسم والفعل والتصريف والكلام) لا ثلاثة فقط .

١١. نوصي طلبة العلم بالاهتمام بعلماء الأندلس ولاسيما الذين كانت لهم مصنفات و آثارعلمية في خدمة الشريعة الإسلامية وإظهارعلمهم و آثارهم وما خلفوه من موروث علمي وثقافي للأجيال من بعدهم .

ثانيا: التوصيات

١. الاعتزازبالحضارة الاسلامية لأنها حضارة توحيدية لم تتأثربانحر افات الحضارات السابقة المجاورة لها .
٢. يجب على كل الطاقات العلمية من طلاب علم وباحثين ودارسين اعادة الاعتبار لهذا الموروث العلمي الزاخر الذي نشأ وترعرع وبلغ الافاق، العمل على اخراجه في تطبيقات الو اقع.
٣. ايجاد مساق دراسي كمتطلب جامعي عن مساهمات العلماء المسلمين في الحضارة الانسانية في مجال الطب والهندسة والكيمياء والرياضيات .. وغيرها.
٤. التشجيع على حوار الثقافات المختلفة و ايجاد القواسم المشتركة بين البشروالتعريف بالثقافات الإنسانية.
٥. دعوة الباحثين إلى إعادة قراءة اختلاف فرضيات المستشرقين _ شبهة الفكر اللغوي العربي_ ودو افعهم في سياق تأثرهم بفكرهم اللغوي الغربي. ومدى تأثرهم بالنمط العربي في التفكير.
٦. التلاقح الحضاري أمر لا بد منه وأن الثروة الحضارية هي ملك الجميع .

٧. ان المستقبل للحضارة الاسلامية التي توازن بين الفرد والمجتمع وبين العقل والعاطفة والرغبات والتطلعات .

٨. اعتماد النظرية الإسلامية في الإعلام في مناهج البحث والدراسة، وتعامل وسائل الإعلام، وعدها مصطلحًا علميًا معترف بها، من مصطلحات الفكر، وله أبعاد حضارية واضحة.

٩. ننصح من وحي التجربة والملاحظة أن يكون الغرض من الدراسة وطلب العلم أبعد من مجرد تحصيل لقمة العيش وإحراز مكانة اجتماعية مادية بعد التخرج، بل يمتد إلى هدف أسمى و أنبل، ألا وهو تقديم النفع للآخرين، والنهوض بو اقع الأمة، وخدمة الإسلام من موقع التخصص الذي يكون فيه الطالب.

١٠. ما يتعلق بطلبة العلم فإن التحصين الروحي والتربية الإيمانية من شأنهما تحصين الطالب من كثير من مزالق الانحراف التي يقع فيها الشباب، تلك المزالق التي لا علاج نافعاً لها إلا التربية الإيمانية والأخلاقية المتينة، ويكون اختيار التخصص للطالب بناء على الرغبة، والقدرة، وحاجة الأمة.



١١. عقد ندوات و إقامة ورش عمل في المؤسسات المختلفة وخصوًصً التي تختص في مجال الموارد المائية مما له أثربالغ في نمو اقتصاد البلد لغرض بيان أهمية المحافظة على البيئة في كافة جوانبها .

١٢. التأكيد على تدريس الفقه الاسلامي المذهبي والمقارن باعتباره منظما للامة لكي تؤهل لعبادة ربها والقيام بأمر الخلافة في الارض على أكمل وجه.



السيد رئيس جامعة الفلوجة يُسلم الدرع للأستاذ الدكتورقاسم الخزرجي رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر




النـــدوات

أولًا: الندوة العلمية: (**الإنصاف في التعامل في السنة النبوية**)، وقد أقامتها مدرسة الحديث العراقية، وذلك يوم ٢٠٢١/١٠/٧م. وقد ابتدأت الندوة بقراءة آي من الذكر الحكيم للدكتوربختيارمولود، وبمشاركة البحوث الآتية:

❖ الإنصاف- الموجبات والموانع في الكتاب والسنة النبوية، د. ثامرحتاملة - وزارة الأوقاف الأردنية.

❖ الآثار المترتبة على الإنصاف، أ. د. قاسم طه السامرائي، كلية الإمام الأعظم الجامعة سامراء.

❖ الإنصاف و أثره في عناوين المؤلفات، د. أحمد الجنابي.

❖ الانصاف في التعامل مع الخصوم بين القران الكريم والسنة النبوية المطهرة، أ.د. ثامر ماجد عبدالعزيز، جامعة الفلوجة.

❖ مفهوم الانصاف وسبل تطبيقه في السنة النبوية، أ.د. ضياء محمد محمود المشهداني، الجامعة العراقية.

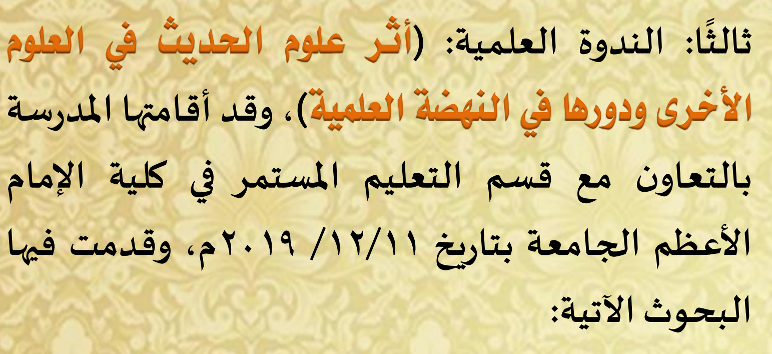






ثانيًا: الندوة العلمية: (**مكانة صحيح الامام البخاري بين كتب السنة النبوية ورد الشبهات المثارة حوله**)، والتي أقامتها المدرسة بالتعاون مع المنتدى العلمي والثقافي في الفلوجة، وذلك على قاعة المنتدى في الفلوجة، يوم السبت ٥ ربيع الاول ١٤٤١هـ، الموافق ٢٠١٩/١١/٢م، بالمشاركات الآتية:

- ملامح من الصناعة الحديثية عند الإمام البخاري، أ.د قاسم الخزرجي.
- التعريف بالإمام البخاري (رحمه الله)، ا.م د علاء العاني.
- رد الشبه المثارة على صحيح البخاري، د. زكريا الكبيسي.
- أثر الحديث في التاريخ، أ. د. مصطفى إسماعيل العبيدي.



ثالثًا: الندوة العلمية: (**أثر علوم الحديث في العلوم الأخرى ودورها في النهضة العلمية**)، وقد أقامتها المدرسة بالتعاون مع قسم التعليم المستمر في كلية الإمام الأعظم الجامعة بتاريخ ١١/١٢/ ٢٠١٩م، وقدمت فيها البحوث الآتية:

- ❖ أثر الحديث في الفقه، أ. د. سعيد محيي الدين.
- ❖ العلاقة بين الحديث والقراءات القرآنية، أ. د. قاسم محمد الخزرجي.
- ❖ أثر الحديث في أصول الفقه، أ.د إسماعيل الجميلي.
- ❖ أثر الحديث في إثبات العقائد، د. عبدالوهاب الطه.
- ❖ أثر الحديث في اللغة العربية، أ. د. ضياء محمد المشهداني.
- ❖ مفهوم الشاذ بين القراء والمحدثين دراسة مقارنة، أ. م. د. ماجد حميد عبد الجحيشي.





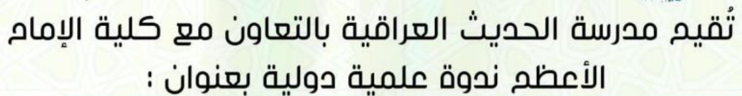


رابعًا: الندوة العلمية: (**التواتر والشذوذ والآحاد بين القراء والمحدثين**)، المشتركة بين المدرسة ومشيخة المقارئ العراقية، وقد أقيمت بتاريخ ٢٠١٩/١٢/٣١م، وبمشاركة البحوث الآتية:

- ❖ مفهوم خبر الآحاد والاحتجاج به بين المحدثين والقراء، أ. د. مصطفى إسماعيل مصطفى العبيدي.
- ❖ مصطلح الشذوذ في القراءات بين ابن مجاهد وابن الجزري، د. عثمان راشد المحمدي.
- ❖ مفهوم العمل بالإسناد بين أهل الإقراء وأهل الحديث، أ. د. سامر سلطان الكبيسي.
- ❖ التواتر في القراءات وأبرز الشبه حوله. أ. د. طه سبتي إبراهيم.

خامسًا: الندوة العلمية: (**مدرسة الحديث في سامراء عبق تاريخي ونسائم معاصرة**)، وقد أقامتها مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع كلية العلوم الإسلامية جامعة سامراء، وذلك بتاريخ ٢٣/ ٢/ ٢٠٢٠م.







سادسًا: الندوة العلمية: (**الإمام أبو حنيفة رحمه الله فقيه الملة بين الجفاء والوفاء**)، وقد أقامتها مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع كلية الإمام الأعظم الجامعة، وذلك بتاريخ ٢٠٢١/٢/٤، وبمشاركة:

- ❖ د. عبدالحكيم الأنيس. الإمارات.
- ❖ الشيخ الدكتور مجد مكي. سوريا.
- ❖ الشيخ شاه جيهان نقاب. أفغانستان.
- ❖ أ. د. قاسم طه السامرائي. العراق.
- ❖ الشيخ الدكتور محمد غازي. العراق.

سابعًا: الندوة العلمية: (**مناهج الحديث وعلومه ومفرداتها المقررة في الكليات الإسلامية الواقع والطموح**)، وقد أقامتها مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع قسم الحديث في كلية العلوم الإسلامية الجامعة العراقية، وذلك يوم الخميس ٢١ رمضان الموافق ٢٠٢١/٥/١٤، وتهدف الندوة إلى النظر في المناهج الدراسية في أقسام الحديث في الكليات الإسلامية. وتحديد

الإيجابيات والسلبيات الموجودة لأجل العمل على دعم الإيجابيات وتعزيزها، وتشخيص السلبيات والتعامل معها تعامل إيجاد الحلول والعلاجات، و اقتراح ما يرفد هذه الأقسام من مناهج ومفردات تعززالدراسة العلمية المتعلقة بحديث النبي ﷺ، وقد شارك في الندوة عدد من الأساتذة الفضلاء.










ثامنًا: الندوة العلمية: (**الفتوى والمفتي الشروط والضوابط**)، والتي أقامتها مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع قسمي السنة النبوية والإرشاد في ديوان الوقف السني وذلك بتاريخ ٢٠٢١/١١/٢٣م، على قاعة الشيخ عبدالقادر العاني في مجمع أم القرى وقد ناقش الدكتور عبدالمنعم الهيتي، والدكتور محمد غازي، والدكتور عبدالرحمن النعيمي في كلماتهم شروط المفتي وضوابط التصدي لها ومراعاة ظروف الفتوى زمانًا ومكانًا وأهمية بناء شخصية علمية متكاملة لدى المتصدر للفتوى واحاطته بفقه الواقع، وقد خرجت الندوة بتوصيات مهمة، منها: الدعوة الى عقد مؤتمر واسع لمناقشة الموضوع على مستوى العراق.

ندوات فروع المدرسة





أقامت فروع مدرسة الحديث العراقية سلسلة ندوات للدفاع عن السنة النبوية، كان من أبرزها:

- (معجزة الإسراء والمعراج، حقيقة لا خيال)، فرع الرمادي، بالتعاون مع جمعية رابطة العلماء في العراق، وذلك بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢م، وبمشاركة: أ.م.د. علاء العاني، د. عمر تحسين المولى، د. زكريا شعبان، د. سليمان محمد المعضادي.
- (منزلة السنة النبوية في التشريع) فرع جنوب بغداد، بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٩م، وبمشاركة: د. عطا الله مدب حمادي، د. عثمان شهاب أحمد، د. إلهام أحمد نايل.

- (شبهات معاصرة حول السنة النبوية الأسباب والدوافع وسبل ردها)، فرع الموصل، بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٦م، وبمشاركة: د. علي النعمة- العراق، د. بشير السيد- جامعة الأزهر مصر، أ. د. رضوان الحديدي- العراق.
- (الاحتجاج بالسنة النبوية، أدلته وأهميته والرد على منكريه)، فرع ديالى، جلولاء، بالتعاون مع مديرية الوقف السني جلولاء، بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٧م، وبمشاركة: أ.م.د. أمير عادل مبروك- ماليزيا، والشيخ عادل عبدالله حسن- العراق، والشيخ جاسم عبدالله جبار، والشيخ فرهاد مولود أحمد- وكلاهما من العراق.
- (جهود علماء الحديث في الرد على المشككين في السنة النبوية) المركز- الدورة، جامع خالد بن الوليد، بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٣٠م،وبمشاركة: أ. د. أبو بكر كافي- الجزائر، أ. د. عبدالله خلف- العراق، أ. د. أحمد عبدالجبار الزهيري- العراق.

مدرسة الحديث العراقية

ضمن سلسلة ندوات الدفاع عن السنة النبوية
تقيم مدرسة الحديث العراقية فرع الموصل

الندوة العلمية:
شبهات معاصرة حول السنة النبوية
الأسباب والدوافع وسبل ردها

يلقيها
د. علي النعمة
د. بشير السيد السيد شكر / جامعة الأزهر - مصر



يوم السبت الساعة (٩:٠٠) مساءً
الموافق ٢٣ شعبان ١٤٤٣-٢٠٢٢/٣/٢٦
LIVE
يبث على الزووم و صفحة
مدرسة الحديث العراقية/فرع الموصل



- (دور علماء الامة في ردِّ شبهات الطعن بالسنة)، فرع ديالى وبالتعاون مع دائرة التعليم الاسلامي- وحدة البحوث والتدريب، بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٧م، على قاعة الشيخ أمجد الزهاوي في بعقوبة، قدمها الدكتور عثمان عطية الجبوري، وتضمنت المحاور الآتية: ١-السنة النبوية ودورها في التشريع الإسلامي- د. أحمد علي بريسم، ٢- جهود الفقهاء في الدفاع عن السنة النبوية- د. فاطمة احمد العطافي، ٣- دور علماء الحديث في الذب عن الدين- الشيخ عبدالرحمن الكرخي، ٤-السنة النبوية بين التدوين والتصنيف والرد على من قال أنها لم تدون الى القرن الثالث- الشيخ جعفر الباجلان.
- (جهود شراح الحديث في الدفاع عن السنة النبوية)، فرع سامراء، بالتعاون مع كلية العلوم الإسلامية جامعة سامراء، بتاريخ ٢٠٢٢/٤/١٢م، وبمشاركة: أ. د. قاسم طه السامرائي- العراق، أ. د. قاسم محمد أحمد، أ. د. وسام حسين سلمان، د. أحمد دلف عبدالفتاح- العراق، د. عائشة الأزعر- المغرب.



المحاضرات



اهتمت مدرسة الحديث العراقية منذ الأيام الأولى لتأسيسها بتقديم المحاضرات العلمية والتربوية لطلبة العلم تتوافق مع جميع مراحل الطلب، ومن خلالهم إلى جميع الناس، سواء كان ذلك حضوريا في مقراتها وفي الجامعات والمساجد، أو عبر وسائل التواصل التقنية المتاحة.

وقد انبرى الأساتذة أعضاء مدرسة الحديث العراقية وعبر فروعها المنتشرة في بغداد والمحافظات إلى تقديم المحاضرات العلمية في مختلف التخصصات الحديثية كدراسة المتون والأسانيد وعلم المصطلح وعلم الرجال والتخريج وعلل الأحاديث وغير ذلك، فكانت إسهاماتهم كبيرة في نشر الحديث الشريف وعلومه من خلال محاضراتهم المتواصلة، وقد لاقت نجاحا وقبولا في الأوساط العلمية وعلى كافة المستويات العلمية.

كما دأبت مدرسة الحديث العراقية في استضافة السادة العلماء من مختلف البلاد الإسلامية للمساهمة في تقديم ما عندهم من علوم ومعارف في علم الحديث والعلوم التي لها مساحات مشتركة مع علم الحديث كاللغة والبلاغة والنحو والتاريخ وعلم المخطوطات وغير ذلك، وبهذا العمل فإن مدرسة الحديث العراقية تمهد طريق التعاون المشترك بين علماء الأمة الإسلامية لنشر علوم الدين وتبصير المسلمين بسنة نبيهم المصطفى محمد صلى الله تعالى عليه وآله وسلم، والمدرسة تطمح إلى تقديم المزيد من الجهود لخدمة السنة النبوية.

وأدناه نماذج مختارة من المحاضرات العلمية التي أقامتها مدرسة الحديث العراقية، وفروعها في المحافظات:

- ❖ (احكام الطلاق والفاظه)، للأستاذ الدكتور عبدالمنعم خليل الهيتي، رئيس لجنة الفتوى في مدرسة الحديث العراقية، في مقر المدرسة ٨ ذو الحجة ١٤٤٠ هـ.
- ❖ (معالم منهج النقد عند المحدثين النقاد)، الدكتور حمزة بن عبدالله المليباري، أستاذ الحديث في جامعة الوصل في دبي، الثلاثاء ٧ من ذي الحجة ١٤٤١هـ.
- ❖ (صور من غزوة بدر)، أ. د. عبدالقادر المحمدي، الغالية، جامع صاحب البراق، ٢٠١٩/٥/٢٤م.
- ❖ (المحاضرة المصورة لشرح مناسك الحج)، أ. م. د. ماجد حميد الجحيشي، الغالية، جامع صاحب البراق، ٢٠١٩/٧/١٤م.
- ❖ (عادات الإمام البخاري الحديثية في صحيحه)، الشيخ المحدث المحقق الدكتور مازن سرساوي الأزهري، الأستاذ بقسم السنة وعلومها بكلية الشريعة بجامعة القصيم، الأربعاء ٢٠٢٠/٦/٢٤م.
- ❖ (مهارات الدفاع عن السنة النبوية)، د. محمد فريد، السبت ٢ ذو القعدة ١٤٤٢هـ، بالتعاون مع منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية.
- ❖ (منهج الإمام مسلم في صحيحه)، الشيخ أحمد العنقري، الإثنين ٢٦ شوال ١٤٤٢هـ. بالتعاون مع منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية.

- (التوازن الفكري والمادي عند الشباب المعاصر في ضوء الحديث النبوي الشريف)، أحمد سلمان المحمدي، الأحد ١٨ جمادى الآخرة ١٤٤٢هـ.
- (ليلة القدر بين عظمة النازل وشرف مقام المنزل عليه)، الدكتور عطا الله مدب الزوبعي، السبت ٢٥ رمضان ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث العراقية - فرع جنوب بغداد.
- (كيفية التعامل مع الشبهات المثارة حول السنة النبوية)، الدكتور أحمد السيد، الخميس ١٩ شعبان ١٤٤٢هـ.
- (القراءات المعاصرة للقرآن الكريم)، أ.د. زياد بن حمد العامر، الثلاثاء ١٢ ذو القعدة ١٤٤٢هـ، بالتعاون مع منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية.
- (العيوب المنهجية في نقد الحديث لدى الاتجاهات العقلانية المعاصرة)، أ.د. نبيل بلهي، الثلاثاء ١٩ ذو القعدة ١٤٤٢هـ، بالتعاون مع منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية.
- (منهج الإمام البخاري في صحيحه)، أ.د. قاسم الخزرجي، الاثنين ١٩ شوال ١٤٤٢هـ.
- (منهج أبي بكر بن أبي شيبة في مصنفه)، أ.د. أحمد حامد، الاثنين ١٨ ذو القعدة ١٤٤٢هـ، بالتعاون مع كلية العلوم الإسلامية- الجامعة العراقية.
- (مدخل تعريفي بالكتب التسعة)، قراءة منهجية عملية- أ.د. رضوان عزالدين صالح، الاثنين ٢٢ جمادى الآخ ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث العراقية - فرع نينوى.

❖ (جماليات الفقه و تعزيز اليقين)، أ. بدر آل مرعي، الاثنين ١٨ جمادى الآخرة ١٤٤٢هـ، بالتعاون مع منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية.

❖ (الصفات الخلقية والخُلُقية للنبي ﷺ)، د. عبدالله خلف – د. عطاالله الزوبعي، الاثنين ٢٣ شعبان ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث العراقية / فرع جنوب بغداد.

❖ (فوائد من لغة التنزيل وحديث النبي ﷺ)، أ.د. محمد خضير الزوبعي، الخميس ٣ رمضان ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث - فرع جنوب بغداد، بالتعاون مع قسم اللغة العربية في كلية العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية.

❖ (كتاب السلام في صحيح مسلم - دراسة تحليلية)، أ.د. عبدالكريم الوريكات، الأربعاء ٢٣ رمضان ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث العراقية - فرع جنوب بغداد بالتعاون مع قسم الحديث وعلومه في كلية العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية.

❖ (شبهات حول زواج النبي ﷺ من عائشة وصفية)، أ.د. رضوان عز الدين صالح، السبت ٢٠٢١/٦/١٢م، ٢ ذو القعدة ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث العراقية - فرع نينوى بالتعاون مع مديرية الوقف السني.

❖ (رواية المغاربة للجامع الكبير للإمام الترمذي و نظرات حول تحقيق عارضة الأحوذي لأبي بكر بن العربي)، د. موفق عبدالله عبدالقادر، السبت ٢٠٢٠/١٠/٢٣م، ٦ ربيع الأول ١٤٤٢هـ.

❖ (الإخلاص في العبادة)، الشيخ عماد الجنابي، ٢٠٢٠/٤/٢٢م، ٢٨ شعبان ١٤٤٢هـ، مدرسة الحديث العراقية- فرع الفلوجة.

- (عقلانية النقد بين المحدثين والحداثيين)، أ.م.د. عبدالقادر محمد الزوبعي، الإثنين ٢٠٢١/٩/٦م.
- (كيفية كتابة الأبحاث والرسائل العلمية)، أ.د. رضوان عز الدين، السبت ٢٠٢١/٢٣/١٠م، ١٧ ربيع١، ١٤٤٣هـ.
- (كيفية كتابة الأبحاث والرسائل العلمية)، أ.د. رضوان عز الدين، السبت ٢٠٢١/٢٣/١٠م، ١٧ ربيع١، ١٤٤٣هـ.
- (أسس دراسة المدارس الحديثية -مدرسة الري نموذجا-)،أ.د. ثامر حتاملة، الاثنين ٢٠٢١/١١/٨م.
- (طرق تخريج الحديث)، أ.د. أحمد عبدالجبار الزهيري، الاثنين ٢٠٢١/١١/٢٢
- (كتب غريب الحديث وأهميتها - نماذج مختارة-)، أ.د. صالح حيدر الجميلي، الاثنين ٢٠٢١/١١/٢٩م.
- (جهود الإمام الزيلعي في كتابه نصب الراية)، أ.د. سامر سلطان الكبيسي، الاثنين ٢٠٢١/١٢/٦م.
- (السعي الحثيث في ترجمة شيخ مدرسة الحديث)، الشيخ عماد الجنابي، الاثنين ٢٠٢١/١٢/١٣م.
- (إفادة خبر الواحد بين المتقدمين والمتأخرين)، أ.د. عطاالله الثابتي، الاثنين ٢٠٢١/١٢/٢٠م.
- (منهج النبي ﷺ في التعامل مع العصاة)، الشيخ فارس صفاء شاكر الدوش، الاثنين ٣/ ٢٠٢٢/١م.
- (الحداثيون وموقفهم من السنة- جمال البنا وموقفه من السنة النبوية نموذجا-)، أ.د. ثامر حتاملة، الاثنين ٢٠٢٢/١/١٠م.
- (مفهوم رتبة السنة من القران الكريم واوجه بيانها والرد على منكري السنة)، أ.د. ضياء محمد المشهداني، الاثنين ٢٠٢٢/١/١٧م.
- (نظرية النحو الحديثي)، أ.د. أحمد كسار الجنابي، الاثنين ٢٠٢٢/٢/١٤م.

❖ (الببليوغرافيات وأهميتها في البحث العلمي)، أ.د. عبدالقادر اللهيبي، الاثنين ٢٠٢٢/٢/٢١م.
❖ (فضل العشر الأواخر من رمضان)، الشيخ جعفر الباجلان، الثلاثاء ١٨ رمضان ١٤٤٣هـ، الموافق ٢٠٢٢/٤/١٩م، في مسجد صهيب الرومي في حي الگاطون.
❖ (أخطاء لغوية شائعة)، مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع جامعة الأمة للعلوم والتكنولوجيا، يقدمها: أ.د. صالح حيدر الجميلي، إدارة: أم د شهاب سليم، يوم الاثنين ٣ شعبان ١٤٤٣هـ.
❖ (محاضرة في السيرة النبوية)، أ.د. ضياء بن محمد المشهداني، جامع الاخوة الصالحين – العامرية، يوم السبت ١٦ شعبان ١٤٤٣هـ.
❖ (شبهات معاصرة حول السنة النبوية الأسباب والدوافع وسبل ردها)، د. علي النعمة - د. بشير السيد شكر، جامعة الأزهر- مصر. فرع الموصل – عبر الزووم وصفحة الفيس بوك لفرع نينوى، السبت ٢٣ شعبان ١٤٤٣هـ.
❖ (تعقبات الحافظ مغلطاي على الإمام الدارقطني)، أ.م.د. أحمد حامد دحام، الإثنين ٢٥ شعبان ١٤٤٣هـ.
❖ (تدوين الحديث النبوي في وقت نزول القرآن الكريم)، أ.د. عبدالله خلف عبد، الاثنين ٢٠٢٢/٣/٢١م.
❖ (منزلة السنة النبوية في التشريع)، فرع جنوب بغداد – عبر الزووم وصفحة الفيس، الأربعاء ٦ شعبان ١٤٤٣هـ.
❖ (أحوال السلف مع القرآن الكريم)، بالتعاون مع مقرأة الإمام الشاطبي للقرآن الكريم وعلومه، الجمعة ٨ رمضان ١٤٤٣هـ، جامع صاحب البراق - الغزالية.
❖ (دروس في العقيدة)، الشيخ فارس صفاء الدوش، السبت ٩ رمضان ١٤٤٣هـ، فرع سامراء- جامع ياسين الحبيب.

❖ (المنهج النبوي في غرس القيم)، أ.د. ناصر أبو عامر، الثلاثاء ١٢ رمضان ١٤٤٣هـ، عبر الزووم وصفحة الفيس.

❖ (المنجيات والمهلكات)، أ.د. محمد خضير مضحي الزوبعي، الخميس ١٤ رمضان ١٤٤٣هـ، فرع جنوب بغداد - جامع شاكر المصلح.

❖ (آداب الصيام)، السبت ١٦ رمضان ١٤٤٣، فرع جنوب بغداد - جامع قوة الإسلام.

❖ (أولوية العبادات في شهر رمضان)، الشيخ الدكتور محمد غني المكدمي، الاثنين ١٨رمضان ١٤٤٣هـ، فرع ديالى، مسجد الشهداء ناحية بني سعد.

❖ (اغتنام رمضان والاجتهاد في قيام العشر الأواخر)، د. عماد الجنابي، الاثنين ١٨ رمضان ١٤٤٣هـ، فرع الفلوجة- منطقة البو عيسى.

❖ (إشكالات، وإجاباتها، حول السنة النبوية الشريفة)، أ.د. رضوان عز الدين صالح الحديدي، د. سليمان صلبي الشمري، فرع نينوى- بالتعاون مع الاتحاد الدولي للأكاديميين العرب، الثلاثاء ١٩ رمضان ١٤٤٣هـ.

❖ (فضل العشر الأواخر من رمضان)، الشيخ جعفر الباجلان، فرع ديالى - في مسجد صهيب الرومي في حي الكاطون، الثلاثاء ١٩ رمضان ١٤٤٣هـ..

❖ (درس في العقيدة)، الشيخ فارس صفاء الدوش، فرع صلاح الدين- مقر مدرسة الحديث في سامراء- جامع ياسين الحبيب، الجمعة ٢٢ رمضان ١٤٤٣هـ.

❖ (حسن الظن بالله)، الشيخ حسام منذر علي الأركي فرع ديالى - في مسجد صهيب الرومي في حي الكاطون، الأربعاء ٢٠ رمضان ١٤٤٣هـ.

❖ (الإمام الزيلعي وجهوده في السنة النبوية)، الشيخ عبدالرحمن سعيد الكرخي الحنفي الأركي، فرع ديالى - في مسجد خديجة الكبرى في حي ٧ نيسان، الخميس ٢١ رمضان ١٤٤٣هـ.

❖ (الصدقة وفضلها في رمضان)، الشيخ عمر سالم صالح العزاوي، فرع ديالى - في مسجد الخلفاء الراشدين- بعقوبة، السبت ٢٣ رمضان ١٤٤٣هـ.

❖ (جهود العلماء في نقل السنة النبوية)، الشيخ إبراهيم عز الدين الكيلاني، فرع ديالى - في مسجد الإمام الشافعي- حي المفرق، الاثنين ٢٥ رمضان ١٤٤٣هـ.

❖ (الإحسان أنواعه وصوره في السنة النبوية)، الشيخ عبدالرحمن سعيد الكرخي الحنفي، فرع ديالى - في مسجد خديجة الكبرى -في حي ٧نيسان، الثلاثاء ٢٦ رمضان ١٤٤٣هـ.

❖ (ثمرات الصيام وبركاته)، أ.د. عطاالله مدب حمادي الزوبعي، جامع الإخوة الصالحين- بغداد- العامرية، الثلاثاء ٢٦ رمضان ١٤٤٣هـ.

❖ (التوبة إلى الله تعالى)، د. مثنى الزيدي، بغداد الدورة المقر العام-جامع خالد بن الوليد، الثلاثاء ٢٦ رمضان ١٤٤٣هـ.

- (قراءة في صحيح الإمام البخاري -زكاة الفطر أنموذجا)، الشيخ عبدالرحمن سعيد الكرخي الحنفي، فرع ديالى- في مسجد خديجة الكبرى في حي ٧نيسان الأربعاء ٢٧ رمضان ١٤٤٣هـ.
- (حال السلف الصالح في أواخر رمضان)، الشيخ الدكتور محمد غني المكدمي، فرع ديالى _مسجد الشهداء _ناحية بني سعد، الخميس ٢٨ رمضان ١٤٤٣هـ.
- (الأعمال بالخواتيم)، الشيخ عبدالله الأنصاري، فرع ديالى- مسجد مالك الملك- بعقوبة، الخميس ٢٨ رمضان ١٤٤٣هـ.
- (درس في العقيدة)، الشيخ فارس صفاء، فرع صلاح الدين- مقر مدرسة الحديث في سامراء- جامع ياسين الحبيب، الجمعة ٢٩ رمضان ١٤٤٣هـ.
- (تربية النبي ﷺ لأصحابه في مورد إصلاح)، الشيخ فتحي الموصلي)، عبر الزووم وصفحة الفيس بوك، الخميس ٢٣ ذو القعدة ١٤٤٣هـ.
- (نصرة رسول الله ﷺ)، د. عطا الله مدب حمادي الزوبعي، يوم الأثنين٥ ذو الحجة ١٤٤٣-٢٠٢٢/٧/٤م.
- (منزلة الاشهر الحرم في الإسلام)، أ.د. عدي نعمان ثابت القيسي، يوم الأربعاء ٢٠٢٢/٧/١٣م.
- (جبريل ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن)، د. زكريا شعبان الكبيسي، يوم الأربعاء ٢٠٢٢/٧/٢٧م.
- (أثر التعبير القرآني في الحديث النبوي الشريف)، أ.د صالح حيدر الجميلي، يوم الأربعاء ٢٠٢٢/٧/٢٠م.
- (أخلاق العلم) فضيلة الشيخ الدكتورعبدالحكيم الأنيس، الجمعة ٢٠٢٢/٨/١٩م.

وأدناه قائمة بمحاضرات الأشهر: ٧- ١٢ /٢٠٢٢م، والشهر الأول من السنة ٢٠٢٣م:

عنوان المحاضرة	اسم المحاضر	تاريخ المحاضرة
أثر التعبير القرآني في الحديث النبوي الشريف	**أ.د صالح حيدر الجميلي** أستاذ اللغة العربية وعلومها / كلية الإمام الأعظم / الجامعة بغداد	الأربعاء ٢٠ ــ ٧
جبريل ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن	**د. زكريا شعبان الكبيسي** مدرسة الحديث العراقية ــ فرع الرمادي	الأربعاء ٢٧ ــ ٧
علاقة السيرة النبوية بالسنة النبوية	**أ.د عبدالله خلف عبد** أستاذ السيرة النبوية / كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية	الأربعاء ٣ ــ ٨
خطوات دراسة الإسناد والحكم عليه	**أ.م.د حسام الزوبعي** أستاذ الحديث وعلومه / كلية الإمام الأعظم	الأربعاء ١٠ ــ ٨
لقب أهل الحديث في الدرس العقدي	**أ.د عمر عيسى عمران** أستاذ العقيدة الإسلامية / كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية	الأربعاء ١٧ ــ ٨
بلاغة النبي ﷺ	**أ.د محمد خضير الزوبعي** أستاذ اللغة العربية وعلومها / جامعة بغداد	الأربعاء ٢٤ ــ ٨
الرياضيات النبوية	د. أحمد الجنابي خبير لغوي	الأربعاء ٣١ ــ ٨

الإعجاز العلمي للسنة النبوية	أ.م.د. ياسر عبدالرحمن المشهداني رئيس قسم الحديث وعلومه / كلية العلوم الإسلامية / جامعة الفلوجة	**الأربعاء ٧ ــ ٩**
جهود النحاة والمحدثين في صيانة الحديث النبوي الشريف من اللحن ورد الشبه	**أ.د مصطفى فرحان عوض** رئيس قسم الشريعة / كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية	**الأربعاء ١٤ ــ ٩**
الطب الوقائي في السنة النبوية	**أ.د سعيد عزاوي** أستاذ الحديث وعلومه / جامعة بغداد	الأربعاء ٢١ ــ ٩
الجوانب التربوية في تقويم الانحرافات من خلال السنة النبوية	**د. بشير السيد السيد شكر** جامعة الأزهر - مصر	الأربعاء ٢٨ ــ ٩
المسؤولية الإعلامية في الدفاع عن السنة	**د. عبدالهادي محمود الزيدي** كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد	الأربعاء ٥ ــ ١٠
المصطلح الحديثي في خطة الدراسة المصطلحية	**أ. د. محمد خروبات** **ب.** أستاذ السنَّة النبوية / جامعة القاضي عياض- المغرب	الأربعاء ١٢ ــ ١٠
خطوات الدراسة التحليلية للحديث النبوي	**د. نبيل ابراهيم العجيلي** مدرسة الحديث العراقية فرع ديالى	الأربعاء ١٩ ــ ١٠
قصة طلب العلم	**الشيخ جعفر آل شريف الباجلان** إمام وخطيب مسجد صهيب الرومي في بعقوبة	الأربعاء ٢٦ ــ ١٠
سيرة محدث	**أ.د سعيد عزاوي** أستاذ الحديث وعلومه / جامعة بغداد	الأربعاء ٢ ــ ١١

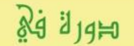
الحديث النبوي الشريف والأصول النحوية	أ.د جاسم الحاج **أستاذ اللغة العربية وعلومها / كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية**	**الأربعاء ٩ ــ ١١**
الاتصال والانقطاع عند الحافظ المزي في كتابه تهذيب الكمال	**د. علي خنجر مزيد** مدرس الحديث وعلومه / كلية التربية الأساسية / الجامعة المستنصرية	**الأربعاء ٢٣ ــ ١١**
الدعوة إلى الله في منهج المحدثين	**الشيخ هاشم قاسم المشهداني** فرع الطارمية	الأربعاء ٣٠ ــ ١١
مقارنة بين اهم كتب التخريج منهجًا واسلوبًا	**أ.د سامر سلطان الكبيسي** أستاذ الحديث وعلومه / كلية العلوم الإسلامية / جامعة الفلوجة	الأربعاء ٧ ــ ١٢
الصناعة الحديثية عند البيهقي في كتابه الخلافيات	**الشيخ علي خطاب حميدي الجبوري** إمام وخطيب في ديوان الوقف السني	الأربعاء ١٤ ــ ١٢
قواعد في التعامل مع الرواة المختلف فيهم	**أ.د قاسم طه محمد السامرائي** أستاذ الحديث وعلومه / كلية الإمام الأعظم الجامعة سامراء	الأربعاء ٢١ ــ ١٢
العلة غير المفسرة	**الشيخ هاشم قاسم المشهداني** مدرسة الحديث العراقية - الطارمية	الأربعاء ٢٨ ــ ١٢
منهج الخطيب البغدادي في كتابه الكفاية	**أ.م.د. إسماعيل خليل محمد العيساوي** أستاذ الحديث وعلومه / جامعة الأنبار	الأربعاء ٤ ــ ١
المنظومة البيقونية تعريفها، ومزاياها	**أ.م.د. ماجد حميد الجحيشي** أستاذ الحديث وعلومه / كلية العلوم الإسلامية / الجامعة العراقية	الأربعاء ١١ ــ ١





الــدورات





دورة في «تطوير مهارات المحقق»

تقيمها

مدرسة الحديث العراقية

يقدمها الدكتور

عبد الرحمن حسن قائد

والأستاذ

إياد خالد الطباع

في الفترة

من ٢٠٢٠/٧/٨

إلى ٢٠٢٠/٧/١٠

الساعة التاسعة مساءً

بتوقيت مكة المكرمة

- تحرير نسبة المخطوط إلى مؤلفه (آليات وأمثلة) — الأربعاء ٢٠٢٠/٧/٨
- صنعة التعليق في تحقيق النصوص (ضوابط ومحاذير) — الخميس ٢٠٢٠/٧/٩
- التقدير الأثري للمخطوطات — الجمعة ٢٠٢٠/٧/١٠

يمنح المشارك فيها شهادة مشاركة

للتسجيل في الدورة يرجى ملء الإستمارة المرفقة مع الإعلان.

تنظم





الجامعة الإسلامية بمنيسوتا بأمريكا

بالتعاون مع



مدرسة الحديث العراقية

في الفترة

من ١٨ / ٦ / ٢٠٢٠

إلى ٢٠ / ٦ / ٢٠٢٠

في تمام الساعة الرابعة

دورة في التحقيق وضبط النصوص

نبذة تعريفية عن مخطوطات خزانة ديوان الوقف السني

أ. د عمر حميد مراد

مدير قسم المخطوطات في ديوان الوقف السني

نسخ المخطوط ومقابلته

أ.د صلاح ساير العبيدي

أستاذ اللغة العربية في جامعة تكريت.

ضبط النص وتوثيقه

أ.د .مصطفى أسماعيل العبيدي

أستاذ الحديث وعلومه في الجامعة العراقية.

يمنح المشارك شهادة اجتياز دورة علمية



درس من دورة شرح كتاب تدريب الراوي، مدرسة الحديث العر اقية- اليرموك، مجاور جامع عمر المختار، الشيخ الدكتور مصطفى إسماعيل، الاثنين ٢ /٩/٢٠١٩م.



تُعلن مدرسة الحديث العراقية عن إقامة دورة في

علم المواريث

لفضيلة الشيخ الفرضي:
د. مولود مخلص الراوي حفظه الله

بدء الدورة
ابتداءً من يوم الخميس
الموافق ٢٤/٩/٢٠٢٠م
بمعدل درس واحد اسبوعيا.

وقت الدورة
الساعة الخامسة
مساءً بتوقيت مكة.

بث الدورة
على تطبيق zoom
وعلى الفيس بوك.

مميزات الدورة
١. الدورة مجانية.
٢. يحصل من إجتاز الإختبار النهائي
أ. إجازة بالمنظومة الرحبية.
ب. شهادة مختومة من مدرسة الحديث العراقية ومن فضيلة الشيخ.

شروط الإنظمام للدورة
١. إخلاص النية والمثابرة والجد في طلب العلم.
٢. لا يسمح بدخول الإختبار النهائي إلا لمن حضر واستمع.

تنبيه
- للإلتحاق بالدورة يرجى التسجيل في الاستمارة.
- يغلق باب التسجيل يوم الثلاثاء ٢٢/٩/٢٠٢٠م.



تقيم مدرسة الحديث العراقية
دورة علمية بمدارسة

(مقدمة صحيح الإمام مسلم)

المحاضر الشيخ
أحمد بن عبد الرزاق آل أبراهيم العنقري
حفظه الله تعالى

يبث الدرس على:
تطبيق zoom
تطبيق فيس بوك الصفحة الرئيسة
لمدرسة الحديث العراقية

ابتداءً من يوم السبت
١٧ محرم ١٤٤٢
الموافق ٢٠٢٠/٩/٥
أن شاء الله تعالى

بمعدل درس واحد
أسبوعيا
الساعة الخامسة مساءً
بتوقيت مكة المكرمة

مميزات الدورة:
يحصل من يجتاز الإختبار في نهاية الدورة على:
١. إجازة بالسند المتصل من الشيخ.
٢. شهادة مشاركة وأجتياز من مدرسة الحديث العراقية.
٣. الدورة مجانية.

للإلتحاق بالدورة يرجى الإنضمام
لمجموعة التلجرام المرفقة مع الإعلان





من درس (التذكرة) في علوم الحديث لابن الملقن، في جامع صهيب الرومي، مدرسة الحديث العراقية، فرع ديالى، الشيخ جعفرباجلان

مدرسة الحديث العراقية

تعلن مدرسة الحديث العراقية عن إقامة دورة

في شرح كتاب



يلقيـــها فضيلة الدكتور

حسام غضبان الربيعي



تبدأ الدورة يوم ٢٩/٦/٢٠٢١ م

بواقع محاضرتين في الأسبوع (الثلاثاء/الخميس)

مدة الدورة ثلاثة أشهر

الوقت الساعة: ٥:٠٠ عصراً بتوقيت مكة

مدة المحاضرة: ٦٠ دقيقة

آلية الدورة

- تبث على الزووم والفيس بوك
- يتم تسجيل المحاضرة لمن لم يتمكن من حضور الدرس في وقته ويبقى السماع متاح ٤٨ ساعة.
- ترفع بعد الدرس استمارة لتسجيل اسماء الحضور مرفق معها اسئلة الدرس وتبقى متاحة لمدة ٤٨ ساعة.
- اختبار نهائي عند انتهاء الدورة
- درجة الاختبار النهائي نسبة ٥٠٪ وللحضور والاجابة عن اسئلة التمرين نسبة ٥٠٪

مميزات الدورة:

- الدورة مجانية
- يحصل المشتركون على شهادة مشاركة من مدرسة الحديث العراقية
- من يجمع درجة ٧٠ في نهاية الدورة يحصل على اجازة رواية ودراية بالسند المتصل.



رابط قناة التلجرام المخصصة للدورة مرفق داخل استمارة التسجيل

يغلق التسجيل يوم ١٥/٦/٢٠٢١



من درس في دورة شرح الفية ابن مالك، مدرسة الحديث العر اقية
بغداد- اليرموك، مجاور جامع عمر المختار، الشيخ الدكتور محمد الراوي







تقيم مدرسة الحديث العراقية

دورة علمية في:

شرح كتاب الصيام من كتاب عمدة الأحكام

للحافظ عبد الغني المقدسي

بواقع أربع محاضرات





يلقيها فضيلة الشيخ أ.د. محمود الحفناوي الانصاري

أستاذ مشارك بقسم الحديث النبوي بالجامعة الإسلامية بروكسل غرب أفرقيا

تبث عبر تطبيق:  

كل اربعاء وخميس
ابتداءً من يوم 23/ 3/ 2022

8:30 الى 10:00 مساءً
بتوقيت مكة المكرمة







تقيم مدرسة الحديث العراقية
أكاديمية الفقه الشافعي وأصوله/
التابعة لمركز العروة الوثقى
ومنتدى الجوهري للعلوم الشرعية

مشروع



قراءة وتعليق الشيخ أحمد الجوهري عبد الجواد

الكتاب الأول: سفينة النجاة.



كل يوم سبت ابتداءً من ٣٠-١-٢٠٢١م



الساعة (١٠:٠٠) صباحًا بتوقيت مكة المكرمة

يبث على
صفحة الفيس بوك لمدرسة الحديث العراقية
وقناة اليوتيوب لمركز العروة الوثقى


دورة شرح كتاب نزهة النظر - الدكتور ماجد حميد
جامع صاحب البراق - الغزالية
مدرسة الحديث العراقية



تقيم مدرسة الحديث
العراقية فرع ديالى

دورة علمية لمذاكرة



للإمام المنذري- رحمه الله-

يحاضر فيها

محمد المجمعي

من يجتاز الدورة يمنح شهادة مشاركة

وذلك كل يوم أحد ابتداءً من الأحد
الموافق : ٢٣ رجب ١٤٤٢-٧-٣-٢٠٢١

الساعة (٠٨:٠٠) مساءً

يبث على زووم مدرسة الحديث العراقية





إعلان



تقيم مدرسة الحديث العراقية/ فرع ديالى
سلسلة دروس علميَّة بشرح :



للشيخ الدكتور :

حسام غضبان الربيعي

ابتداءً من يوم الإثنين ١٨ صفر ١٤٤٢ الموافق ٥/١٠/٢٠٢٠م.

في تمام الساعة ٨:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة

يبث على صفحة مدرسة الحديث العراقية/ فرع ديالى.



تنبيه/ ستكون هذه السلسلة يومي
(الأثنين ، والخميس) من كل اسبوع



جانب من المحاضرة العلمية: (قراءة في صحيح الامام البخاري - زكاة الفطر أنموذجًا) مدرسة الحديث العر اقية، فرع ديالى، لفضيلة الشيخ عبدالرحمن سعيد الكرخي الحنفي



تعلن مدرسة الحديث العراقية عن اقامة دورة علمية في علم النحو

متن



الشيخ ماهر عيدان العبيدي.

وذلك كل يوم سبت بواقع درس واحد أسبوعياً

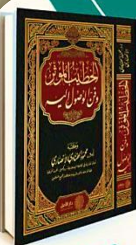
الساعة ٣:١٥ عصراً بتوقيت مكة المكرمة

ابتداء من يوم السبت الموافق ٢٠٢١/١/٢٣م.

للإلتحاق في الدورة يرجى الإشتراك في قناة التلجرام المخصصة للدورة أو مجموعة الفيس بوك.



تقيم مدرسة الحديث العراقية دورة علميَّة بعنوان:





يلقيها فضيلة الشيخ

أ. د. محمود الحفناوي الأنصاري

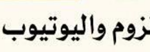
موعد المحاضرات

مدة الدورة









كل يوم سبت وأربعاء

ستة أسابيع بواقع عدد 2 محاضرة أسبوعياً

تبث على الزوم واليوتيوب

ابتداءً من يوم السبت ٢١ / ٥ / ٢٠٢٢م الموافق ٢٠ شوال ١٤٤٣

الساعة من ٦:٠٠ الى ٧:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة



المبادئ الاساسية لمصطلح الحديث، الاحاد ، اقسام الحديث باعتبار العدد، الحديث المشهور والعزيز والغريب ، في مركز الشيخ جلال الدين الكوفي الإقرائي، د ندى عبدالله

مدرسة الحديث العراقية
ديوان الوقف السني- دائرة المؤسسات
رقم التسجيل (٢٠/٦١٩٥).

تقيم مدرسة الحديث العراقية
سلسلة محاضرات في:







يلقيها فضيلة الشيخ الدكتور



في جامع الأخوة الصالحين بالعامرية/ بغداد
كل يوم سبت بعد صلاة العشاء



المجالس العلمية

فرع ديالى

تقيم مدرسة الحديث العراقية/ فرع ديالى
دورة علميّة في شرح كتاب :



رياض الصالحين
من
حديث سيد المرسلين

يلقيها فضيلة الشيخ:
د. حسام غضبان الربيعي

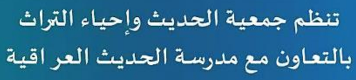
يومياً عدا يوم الجمعة في تمام الساعة
٩:٣٠ إلى ١٠:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة

يمنح المشاركون إجازة بالكتاب
بالسند المتصل وشهادة من
المدرسة في ختام الدورة

تبث عبر صفحة الفيسبوك لمدرسة الحديث /فرع ديالى







تنظم جمعية الحديث وإحياء التراث

بالتعاون مع مدرسة الحديث العراقية

دورة:

مهارات التخريج عبر البرامج الإلكترونية



- النشأة والتطور
- برامج التخريج الحاسوبية
- صياغة التخريج
- مهارات رسم الشجرة
- مشكلات وحلول

بو اقع ٨ ساعات تدريبية



يقدمها د. عبدالسلام أبو سمحة

أستاذ الحديث المشارك في جامعة قطر

من السبت الى الاربعاء الموافق ١/٢٢ الى ١/٢٦ الساعة الثامنة مساءا بتوقيت مكة المكرمة

عبر تطبيق zoom وتبث عبر صفحة الفيسبوك

تقيم مدرسة الحديث العراقية

دورة علميّة في شرح كتاب :



المنتخب في علوم الحديث

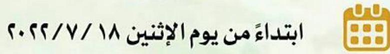
للإمام العلامة علاء الدين علي بن عثمان الماردينيّ الشهير بابن التركماني

يلقيها فضيلة الشيخ :

أنس صلاح السامرائي

كل إثنين وخميس الساعة ٦:٠٠ الى ٧:٠٠ مساءً بتوقيت مكة

ابتداءً من يوم الإثنين ١٨ /٧/ ٢٠٢٢



مدة الدورة

شهران بواقع درسين في الأسبوع

تبث على الزوم واليوتيوب





تقيم مدرسة الحديث العراقية دورة علمية بعنوان:

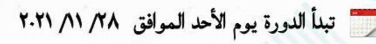
شرح استخدام برمجيات العقيل وتطبيقها في البحوث العلمية

يلقيها



د. سعود بن عبدالعزيز العقيل

أستاذ مشارك في العقيدة والمذاهب المعاصرة



تبدأ الدورة يوم الأحد الموافق ٢٨/ ١١/ ٢٠٢١

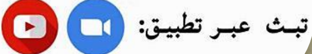
مدة الدورة : ٤ لقاءات كل يوم أحد

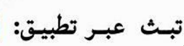
وقت الدورة: ٥:٣٠-٧:٣٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة











تبث عبر تطبيق:


دورة في كتاب زاد المعاد لابن القيم للدكتور ضياء الكبيسي في جامع الأندلس- الرمادي


دورة شرح كتاب مدخل الى دراسة الأسانيد والعلل
أ.د. عبد القادر المحمدي
مدرسة الحديث العراقية



مدرسة الحديث العراقية

تقيم مدرسة الحديث العراقية دورة علمية في:

شرح مقدمة كتاب الجرح والتعديل

لابن أبي حاتم الرازي

يلقيها فضيلة الشيخ

أحمد بن عبدالرزاق آل إبراهيم العنقري



وذلك يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/٨/٦

الساعة ٥:٠٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة





تبث على الزووم واليوتيوب



المجالس العلمية





مدرسة الحديث العراقية

تُعلن مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع جامع الشاكرين

عن إقامة دورة قراءة وتعليق على كتاب:

الشمائل المحمدية والخصائل المصطفوية

للإمام الترمذي

تنطلق مع بداية شهر محرم (شهر كامل)

يمنح المشارك بها سندا متصلا للمؤلف

يومياً بعد صلاة الفجر



بغداد / حي الجامعة / جامع الشاكرين



تقيم مدرسة الحديث العراقية
دورة علمية في شرح:



في أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم

يتشرف بإلقائها



إمام وخطيب جامع المعتصم

كل يوم جمعة الساعة 5:00
مساءً بتوقيت مكة
ابتداءً من يوم الجمعة الموافق 12 /8/ 2022

مميزات الدورة

لكافة الأعمار	شهادات للمواظبين على الحضور	اجازات بالسند المتصل للناجحين في اختبار الأربعين النووية	توفير نسخ من الكتاب للراغبين في المواظبة على الدورة

يبث على الزوم والفيسبوك لمدرسة الحديث

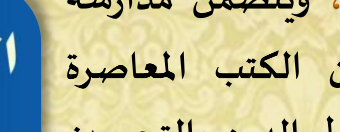


مشروع "الـمُدارسة الـعلميَّة"، ويتضمن مدارسة علمية جماعية منهجية لسلسلة من الكتب المعاصرة والتراثية التي تهدف لتعزيز اليقين بأصول الدين والتحصين ضد الشبهات التي تثار حول الإسلام. وميزات هذا البرنامج:

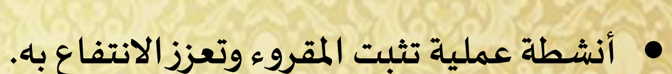
- قناة مخصصة يشرف عليها أساتذة مختصون.
- كتب مختارة بنوعية وتسلسل متين يحقق الهدف المنشود.
- ورد قراءة يومي يتناسب مع التزامات وواجبات المشتركين.
- مناقشة وتفاعل مستمر.
- لقاءات تفاعلية مع مؤلفي الكتب، أو الأساتذة، والمشايخ المختصين.
- أنشطة عملية تثبت المقروء وتعزز الانتفاع به.
- شهادة مشاركة من مدرسة الحديث العراقية.

بالتعاون مع منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية.
















تعلن منصة حوار العراقية التابعة لمدرسة الحديث العراقية عن بدء المحطة الثالثة في مشروع: المُدارسة العلميَّة وستكون مع كتاب:



النبأ العظيم

للدكتور:

محمد عبد الله درَّاز رحمه الله

مميزات البرنامج

- قناة مخصصة يشرف عليها أساتذة مختصون.
- لقاءات تفاعلية لمناقشة المادة المقروءة.
- كتب مختارة بنوعية وتسلسل متين يحقق الهدف المنشود.
- أنشطة عملية ومواد إثرائية تثبت المقروء وتعزز الإنتفاع به.
- ورد قراءة يومي يتناسب مع التزامات وواجبات المشتركين.
- شهادة مشاركة من مدرسة الحديث العراقية.

المدة من ١٣ شوال إلى ١٠ ذو القعدة ١٤٤٣ /الموافق ١٤ آيار إلى ١٠ حزيران ٢٠٢٢

للمشاركة يرجى الإنضمام إلى التليجرام في الرابط المرفق



ضمن مشروع "المدارسة العلمية" تعلن منصة حوار العراقية عن المحطة الأولى من المدارسة مع كتاب:

سابغـــات



للأستاذ أحمد يوسف السيد

للمدة من 7 إلى 15 جمادى الآخر 1443
الموافق 10 إلى 18 كانون الثاني 2022





- ورد قراءة يومي مناسب
- مناقشة وتفاعل مستمر
- شهادة مشاركة من مدرسة الحديث العراقية



يغلق التسجيل يوم الأحد القادم

للمشاركة يرجى ملئ الاستمارة المرفقة مع الإعلان



مجالــس الرواية



حَرصَت مَدرسةُ الحديثِ العراقية على إبراز أهمّية مجالس الرواية بمجالس أقيمَت في المساجد وعلى غرفة الزووم وصفحة الفيس بوك الخاصتين بالمدرسة منحت فيها الإجازات لعشرات الآلاف من طلبة العلم بالأسانيد المتصلة.

وكان أهمُها قراءة صحيح البخاري على ثُلّة من أهل العلم، وقراءة عمدة الأحكام على ثُلة من مشايخ العراق، كما كانت حريصة على قراءة الأحاديث النبوية كثنائيات موطأ الإمام مالك، وثلاثيات البخاري، والترمذي، وابن ماجه، والطبراني في الأربعينيات، والأجزاء الحديثية، كالأربعين النووية، والأربعين في الأحكام للمنذري، والأربعين في فضل القرآن للملا علي القاري، وغيرها.

وكذلك قرئ خلال شهر رمضان: كتاب الوجيز في تفسير القرآن للواحدي، والإكليل في استنباط التنزيل للسيوطي، وياقوتة الصراط في تفسير القرآن لغلام ثعلب، ومجلس أحكام الصيام لشيخ الإسلام، وفضائل رمضان للمقدسي، وفي متون العربية، وفي المصطلح: نخبة الفكر، والبيقونية، والتذكرة لابن الملقن وغيرها، وفي شتى الفنون: كالمنظومة الخاقانية، وكتاب الإيمان لابن أبي شيبة، وسلم الوصول للحافظ الحكمي، وتائية الألبيري، ولمعة الاعتقاد للمقدسي، ونظم الورقات للعمريطي، ومنظومة الآداب للمرداوي، والكبائر لابن المبرد، والشبراوية للشبراوي، والدرة المضية في الفرائض، والجوهر المكنون للأخضري، وغيرها كثير.

تتميز هذه المجالس بقراءة الأحاديث النبوية و إبراز المصنفات للعلماء مع التعليقات النافعة للمشايخ وتبيين الأسانيد التي توصلنا بهذه المؤلفات والمنظومات خدمةً لطلاب العلم الشرعي وتحفيزا لهم للاطلاع على هذه المصنفات وأسانيدها والرواية بها.

وأدناه أبرز ما تم من هذه المجالس المباركة:

- قراءة الكتب الستة، مع متن لكتاب نهاية المجلس على ثلة من المشايخ (عن بعد) ابتداءً من الجمعة ٢٠٢١/١/١م.
- قراءة مقدمة صحيح الإمام مسلم (عن بعد) على الشيخ أحمد العنقري، الخميس ٢٠٢١/٧/١م.
- مجلس سماع جزء في عمل ال والليلة (عن بعد) قراءة على الدكتورعبدالحكيم الأنيس، الجمعة ٢٠٢١/٥/٢م.
- ثلاثيات مسند الإمام أحمد (عن بعد) على الشيخ د. محمود بن محمد حمدان، الأحد والإثنين ٢٠٢١/٢/٢١م.
- كتاب الصيام من كتاب بلوغ المرام (عن بعد) على د. حسام غضبان الربيعي- الشيخ إبراهيم الحيالي، الأحد ٢٠٢١/٤/١١م.
- فضائل شهر رمضان (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الإثنين ٢٠٢١/٤/١٢م.
- الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (عن بعد) على أبي عبدالله الحيالي، الثلاثاء ٢٠٢١/٤/١٣م.
- قراءة أحكام الصيام (عن بعد) على أبي عبدالله الحيالي، الثلاثاء ٢٠٢١/٤/١٦م.
- كتاب وداع رمضان (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الجمعة ٢٠٢١/٥/٨م

- ❖ **المسلسل بالعيد (عن بعد) على ثلة من الشيوخ، الخميس ٢٠٢١/٥/١٣م.**
- ❖ **كتاب فضائل القدس (عن بعد) على ثلة مباركة من أهل العلم، السبت٢٠٢١/٥/١٥م.**
- ❖ **ثنائيات موطأ الإمام مالك (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الإثنين ٢٠٢١/٥/٣١م.**
- ❖ **ثلاثيات عبد بن حميد (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأحد ٢٠٢١/٦/٦م.**
- ❖ **الموقظة في علم مصطلح الحديث (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الإثنين ٢٠٢١/٦/٢١م.**
- ❖ **فضل عشر ذي الحجة للإمام الطبراني، على ثلة من الشيوخ الأفاضل - في جامع فدائي الاسلام الأول علي بن أبي طالب- بغداد حي القضاة، السبت ٢٠٢١/٧/١٠م.**



❖ **منسك المرأة (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الأحد ٢٠٢١/٧/٤م.**

❖ **تهذيب النفس للعلم وبالعلم (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الأربعاء ٢٠٢١/٧/٧م.**

❖ **فضل عشر ذي الحجة لابن أبي الدنيا، على ثلة من مشايخ مدرسة الحديث العراقية – في جامع خالد بن الوليد- الدورة، الأربعاء ٢٠٢١/٧/١٤م.**



- **فضل عرفة لابن ناصر الدين الدمشقي**، على ثلة من الشيوخ الأفاضل - في جامع صاحب البراق بغداد_ الغزالية، الإثنين ١٩/٧/٢٠٢١م.
- **طريق النجاة في رقيق المناجاة** (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الجمعة ١٦/٧/٢٠٢١م.
- **فضل عشر ذي الحجة**، على ثلة من مشايخ مدرسة الحديث العراقية - جامع الرحمن الرحيم، الأعظمية السبت ١٧/٧/٢٠٢١م.



- مجلس قراءة الحديث المسلسل بالأولية، و المحبة، و بالعيدين (عن بعد) على ثلة من مشايخ مدرسة الحديث العراقية الثلاثاء ٢٠/٧/٢٠٢١م.
- كتاب اعتقاد أئمة أهل الحديث (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٨/٧/٢٠٢١م.
- مجلس سماع متن الأرجوزة الميئية في ذكر حال أشرف البرية ﷺ (عن بعد) على الشيخين ضياء المشهداني، والشيخ عماد الجنابي، الأربعاء ١١/٨/٢٠٢١م.
- كتاب شرط القراءة على الشيوخ (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ١٨/٨/٢٠٢١م.
- المنظومة الخاقانية (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٦/٨/٢٠٢١م.
- أَرْبَعُونَ حَدِيثاً من مسند بريد بن عبدالله بن أبي بردة عن جده عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ١/٩/٢٠٢١م.
- منظومة سُلَّمِ الوُصُولِ إِلَى عِلمِ الأُصُولِ فِي تَوحِيدِ اللهِ وَاتِّبَاعِ الرَّسُولِ ﷺ (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٨/٩/٢٠٢١م.
- كتاب الإيمان للإمام الحافظ أبي بكر عبدالله بن محمد بن أبي شيبة رحمه الله (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ١٥/٩/٢٠٢١م.
- جزء فيه مجلسان من إملاء أبي عبدالرحمن أحمد بن شعيب بن علي النسائي (عن بعد) على الشيخ عماد الجنابي - الشيخ طه الشمري، الأربعاء ٢٢/٩/٢٠٢١م.



مجلس قراءة صحيح البخاري في جامع صاحب البراق. بغداد - الغزالية

- كتاب فيض المعين على جمع الاربعين في فضل القرآن المبين (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢١/٩/٢٩م.
- كتاب صَرِيحُ السُنَةِ للإمام أبي جعفر محمد بن جرير الطبري (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢١/١٠/٦م.
- كتاب تائية الألبيري لأبي إسحاق الألبيري رحمه الله (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢١/١٠/١٣م.
- ما حضر وتيسر بمغفرة ما تقدَّم وما تأخر للمحدِّث إبراهيم الناجي الدمشقي (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الاثنين ٢٠٢١/١٠/١٨ .
- كتاب تنزيهُ الأنبياء عن تسفِيهِ الأغبياء لجلال الدين السيوطي (عن بعد) على الشيخ قاسم السامرائي، الجمعة ٢٠٢١/١٠/٢١م.
- كتاب لمعة الاعتقاد (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢١/١١/٣م.
- متن التذكرة في علوم الحديث (عن بعد) على الشيخ أحمد بن عبدالرزاق آل إبراهيم العنقري، السبت ٢٠٢١/١١/١٣م.
- متن مقدمة رسالة ابن أبي زيد القيرواني، ومنظومة في أنواع علوم الحديث للفيروزآبادي (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢١/١١/١٧م.

- جزء نسخة وكيع عن الأعمش (عن بعد) على الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي، الأربعاء ٢٠٢١/١١/٢٤م.
- منظومة في الآيات المنسوخة في القرآن الكريم للسيوطي، و منظومة الشبراوي في اللغة العربية، ومسلسلات الأئمة الأربعة (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢١/١٢/١م.
- جزء بيبي بنت عبدالصمد الهروية الهرثمية عن ابن أبي شرح عن شيوخه (عن بعد) على الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي، الأربعاء ٢٠٢١/١٢/٨م.
- متن الهداية في علم الرواية (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢١/١٢/١٥م.
- إتحاف البررة بأسانيد الكتب الحديثية العشرة (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الجمعة ٢٠٢١/١٢/١٧م.
- قصيدة في مدح السنة واتباع عقيدة السلف، ورسالة في بر الوالدين، و منظومة الآداب الشرعية الصغرى (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢١/١٢/٢٩م.
- كتاب الثلاثين التي عن الإمام أحمد في صحيح مسلم (عن بعد) على الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي، الأربعاء ٢٠٢٢/١/٥م.
- رسالة في وصل البلاغات الأربعة في الموطأ، ومنظومة في أصول الفقه (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢٢/١/١٢م.

- كتاب أوجَزُ السِّيَرِ لِخَيرِ البَشَرِ (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢٢/١/٢٦م.
- كتاب الاربعون في الأحكام (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢٢/٢/٢م.
- جزء فضل قيام الليل والتهجد (عن بعد) على الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي، الأربعاء٢٠٢٢/٢/٩م.
- تبيين العجب بما ورد في فضل رجب (عن بعد) على الشيخ عماد محمد الجنابي، الجمعة ٢٠٢٢/٢/١١م.
- منظومة الدرة المضية في علم القواعد الفرضية (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ١٦/٢/٢٠٢٢.
- كتاب الأربعين النسوية (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢٢/٣/٢م.
- جزء فضائل رمضان لابن أبي الدنيا (عن بعد) على الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي، الأربعاء ٢٠٢٢/٣/٩م.
- جزء فضائل شهر رمضان لابن شاهين (عن بعد) على الشيخ أنس بن صلاح البازي السامرائي، الأربعاء ٢٠٢٢/٣/٢٣م.
- كتاب الاكليل في استنباط التنزيل (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، يوميًا في رمضان .
- كتاب إقامة الحجة على أن الإكثار في التعبد ليس ببدعة (عن بعد) على الشيخ عبدالحكيم الأنيس، الاثنين ٢٠٢٢/٤/٢٥م.
- كتاب إرْشَادُ الحَائِرِ إِلَى عِلمِ الكَبائِرِ (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الاربعاء ٢٠٢٢/٥/٢٥م.

❖ **كتاب عوالي مسلم** (عن بعد) على الشيخ قاسم طه السامرائي، الأربعاء ٢٠٢٢/٦/١م.

❖ **كتاب الجوهر المكنون في صدف الثلاثة الفنون** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢٢/٦/٨م.

❖ **كتاب عيوب النفس** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي، الأربعاء ٢٠٢٢/٧/٢٠م.

❖ **مشروع قراءة كتاب عمدة الاحكام** (عن بعد) على الشيخ أبي عبدالله الحيالي والشيخ قاسم السامرائي والشيخ ضياء المشهداني والشيخ عماد الجنابي والشيخ طه الشمري والشيخ عطاالله الزوبعي، في أربعة مجالس، ابتدأت الثلاثاء ٢٠٢٢/٧/٢٦م.



❖ **جزء فضل عشر ذي الحجة** – في جامع بر الوالدين .بغداد، بالتعاون مع مركز الشيخ صبحي السامرائي– على الشيخ محمد غازي، الاربعاء ٢٠٢٢/٦/٢٩م.

برنامج صناعة الناقد









تعد دورة صناعة الناقد التي أقامتها مدرسة الحديث العراقية أوّل دورة علمية افتراضية دولية في العالم الإسلامي تستمر على مدى سنتين بمراحل ثلاثة، ووفق منهج علمي رصين متخصص بالحديث النبوي وعلومه حاضر فيه كبار الأساتذة والعلماء من عدة دول عربية، وجنى ثمارها طلبة من عدة دول عربية وعالمية.

البرنامج العلمي الأول للتعلم عن بعد (مشروع صناعة الناقد الحديثي)، بالتعاون مع الجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا-أمريكا.

وهو برنامج علمي تخصصي يشرف عليه أساتذة أكاديميون دوليون متخصصون في علوم الحديث النبوي على صاحبه أفضل الصلاة و أتم التسليم، وهو على (ثلاثة مستويات)، ومدة كل مستوى ستة أشهر، يتأهل الطالب بعد اجتيازها ليكون مشروع ناقد حديثي بتوفيق الله تعالى.

ويتضمن البرنامج العلمي، محاضرات حديثية، ودروسا تربوية، وواجبات على الطلبة، وفرض مطالعة كتب تخصصية مهمة، مراعين في ذلك المستوى العلمي والنهج التربوي ومواكبة المطالعة للمُدارسة.

المستوى الأول (التمهيدي)

ويتضمن ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: (شهران):

۞ حفظ نخبة الفكر مع شرحها نزهة النظر للحافظ ابن حجر العسقلاني

الدكتور ضياء محمد المشهداني (وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

۞ مدخل إلى الجرح والتعديل، الدكتور أحمد البشابشة (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

۞ مطالعة خارجية، (السنة قبل التدوين).

۞ مشروع بحث تخرج الدورة، واختبار الكتروني يتأهل بعده الطالب الى المرحلة الثانية.







<u>المرحلة الثانية (شهران):</u>

۞ مقدمة ابن الصلاح، الدكتور محمد غازي (وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

۞ محاضرات في تخريج الحديث. الدكتور أحمد المخيال. (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

۞ مطالعة خارجية. السنة ومكانتها في التشريع للسباعي. وكتاب شبهات حول السنة للشيخ عبدالرزاق عفيفي.

<u>المرحلة الثالثة (شهران):</u>

۞ كتاب النكت على ابن الصلاح للحافظ ابن حجر العسقلاني، الدكتور طارق عوض الله (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

۞ مدخل إلى علل الحديث وجهود علمائه. الدكتور عبدالرحمن العيساوي (وحدتان بمعدل ساعتين أسبوعيًا).

۞ مع مطالعة خارجية، (مدارس حديثية للدكتور مصطفى إسماعيل، وعلم الرجال نشأة وتطوره للزهراني).

۞ مشروع بحث، واختبار الكتروني يتأهل بعده الطالب الى المستوى الثاني.

المستوى الثاني (المتوسط)

ويتضمن ثلاث مراحل:

<u>المرحلة الأولى (شهران):</u>

۞محاضرات في نقد الحديث، الدكتور قاسم السامرائي.



(وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

۞مناهج المحدثين، الدكتور ياسر الشمالي (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

۞مطالعة خارجية ومشروع بحث، واختيار الكتروني.

يتأهل بعده الطالب الى المرحلة الثانية.

المرحلة الثانية (شهران):

۞كتاب شرح علل الترمذي لابن رجب الحنبلي، الدكتور أبو بكر كافي. (وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

۞مدارس نقدية، الشيخ أحمد أبو عوف، (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).





۞المطالعة. (مقدمة الجرح والتعديل لابن أبي حاتم).

۞ومشروع بحث، واختبار الكتروني يتأهل بعده الطالب الى المرحلة الثالثة.

المرحلة الثالثة (شهران):

۞ التمييز للإمام مسلم بن الحجاج، الدكتور رائد العنبكي.

(وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

۞ مدارس فكرية لمعاصرة (شبهات حول السنة)،الدكتور نبيل بلهي(وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

۞ المطالعة، (المعارضات الفكرية المعاصرة لأحاديث الصحيحين للدكتور محمد زريوح).

۞ ومشروع بحث، واختبار الكتروني يتأهل بعده الطالب الى المستوى الثالث.

المستوى الثاني المتوسط، الدورة الثانية

المرحلة الأولى (شهران):

۞ محاضرات في نقد الحديث، الدكتور قاسم السامرائي (وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

۞مناهج المحدثين، الدكتورياسر الشمالي (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

<u>المرحلة الثانية (شهران):</u>

۞مدارس نقدية حديثية، الدكتور نبيل بلهي (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

۞التمييز للإمام مسلم، الدكتور سعد الشيخ (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

<u>المرحلة الثالثة (شهران):</u>

۞شرح علل الترمذي، الدكتور مصطفى العبيدي (وحدتان بمعدل اربع ساعات أسبوعيًا).

۞المعارضات الفكرية المعاصرة لأحاديث الصحيحين، الدكتور محمد فريد زريوح (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).





المستوى الثالث

وهو في ثلاث مراحل:

<u>المرحلة الأولى (شهران):</u>

۞ قرائن التعليل وأثرها في النقد، (معرفة أصحاب الرواة أنموذجا) الدكتور عبدالسلام أبو سمحة.

(وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

۞ تطبيقات في كتاب علل ابن أبي حاتم، الدكتور مصطفى إسماعيل.

(وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

۞مطالعة خارجية (تاريخ ابن معين رواية الدوري- الحديث المعلول للدكتور حمزة المليباري)





۞ ومشروع بحث.

۞ واختبار الكتروني يتأهل بعده الطالب الى المرحلة الثالثة.

<u>المرحلة الثانية (شهران):</u>

۞المعايير النقدية للمدارس الحديثية، الدكتور عبدالقادر المحمدي.

(وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

۞تطبيقات نقدية مقارنة، الدكتور محمد غازي (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

۞مطالعة خارجية، (الاتجاهات الفقهية للدكتور عبدالمجيد محمود).

۞ ومشروع بحث، واختيار الكتروني.















المرحلة الثالثة (شهران) :

۞ تطبيق عملي في كتب العلل. (علل الدارقطني) الدكتورعبدالستار المحمدي.

(وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

۞ أخلاقيات الناقد، الدكتورمحمد غازي. (ساعة واحدة اسبوعيًا).

۞ وعي الناقد، الشيخ صلاح فتحي هلل (ساعة واحدة).۞ بحث تطبيقي.



المستوى الثالث ، الدورة الثانية

المرحلة الأولى (شهران):

۞المعايير النقدية الدكتورعبدالقادر (وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

۞ تطبيقات مقارنة ،الدكتورمحمد غازي (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

المرحلة الثانية (شهران):

۞ قرائن التعليل و أثرها في النقد، الدكتورعبدالسلام أبو سمحة.

(حدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

۞تطبيقات في كتاب علل ابن أبي حاتم، الدكتور محمد خروبات (وحدة اسبوعيًا بمعدل ساعتين).

<u>المرحلة الثالثة (شهران):</u>

۞تطبيق عملي في كتب العلل (علل الدارقطني) الدكتور عبدالستار المحمدي (وحدتان أسبوعيًا بمعدل ساعتين للوحدة).

۞أخلاقيات الناقد، الدكتور محمد غازي (ساعة واحدة اسبوعيًا).

۞وعي الناقد، الشيخ صلاح فتحي هلل (ساعة واحدة).



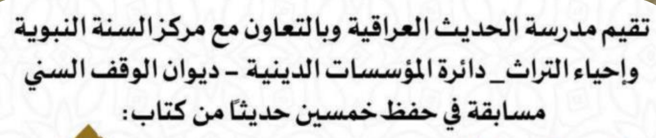






المسابقات





تقيم مدرسة الحديث العراقية وبالتعاون مع مركز السنة النبوية وإحياء التراث_ دائرة المؤسسات الدينية - ديوان الوقف السني مسابقة في حفظ خمسين حديثاً من كتاب:



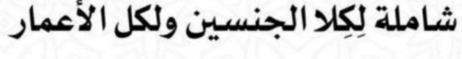


المُنتقى

من حديث المصطفى ﷺ



للدكتور: بشار عواد معروف



شاملة لِكلا الجنسين ولكل الأعمار



وستكون هناك هدايا قيمة للفائزين

وذلك يوم الثلاثاء ٥ / ٧ / ٢٠٢٢م



فمن أحب المنافسة التواصل مع الارقام التالية :

٠٧٧٣١٥٠٠٢٠٠ ٠٧٥١٦٦٢٦٢٧٨

او التواصل مع صفحة الفيس بوك للمدرسة وصفحة دائرة المؤسسات





تقيم

مدرسة الحديث العراقية - فرع الفلوجة بالتعاون مع قسم الحديث وعلومه في كلية العلوم الاسلامية جامعة الفلوجة



مسابقة في حفظ الأربعين النووية



موعد الاختبار الإثنين الموافق ٢٧ / ١٢ / ٢٠٢١م



ستكون هناك هدايا للفائزين الثلاثة الأوائل



واجازة بالكتاب



فمن يرغب بالاشتراك :

- تسجيل اسمه في قسم الحديث وعلومه
- أو التواصل مع رقم مدرسة الحديث ٠٧٧٣١٥٠٠٢٠٠
- أو الصفحة الرسمية لمدرسة الحديث العراقية





تعلن مدرسة الحديث العراقية عن إقامة مسابقة في حفظ متن



في فرعيها (الفلوجة والرمادي)

يوم الجمعة ٢٠٢١/١١/١

الاختبار حضوري في فرعيها

فمن يرغب بالمشاركة تسجيل اسمه عبر الرابط المرفق أعلاه

علما أن الجوائز ستكون للخمسة الأوائل





تعلن مدرسة الحديث العراقية عن فتح باب التسجيل في مسابقة حفظ كتاب



يشمل كلا الجنسين

ينتهي التسجيل ١٥/شعبان/١٤٤٢هـ

يكون الإختبار حضوري

موعد الإختبار ١٠_١٢/رمضان/١٤٤٢هـ

يكون التسجيل عن طريق الرابط المرفق أعلاه
او لدى إدارة المدرسة في جامع خالد بن الوليد في الدورة

تعلن النتائج ليلة ٢٧ رمضان في مقر مدرسة الحديث العراقية

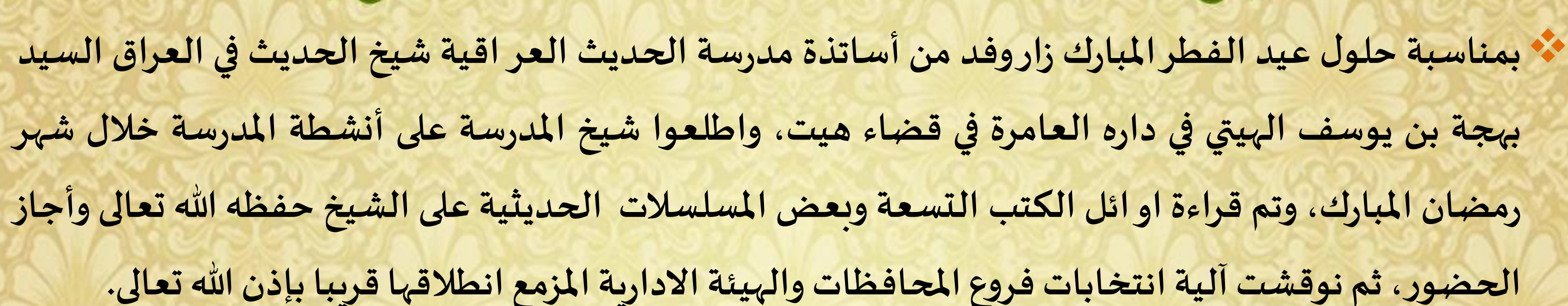
بغداد _ الدورة _ جامع خالد بن الوليد

يكرم العشر الأوائل بالجوائز



الزيـــــارات

❖ بمناسبة حلول عيد الفطر المبارك زاروفد من أساتذة مدرسة الحديث العر اقية شيخ الحديث في العراق السيد بهجة بن يوسف الهيتي في داره العامرة في قضاء هيت، واطلعوا شيخ المدرسة على أنشطة المدرسة خلال شهر رمضان المبارك، وتم قراءة او ائل الكتب التسعة وبعض المسلسلات الحديثية على الشيخ حفظه الله تعالى وأجاز الحضور، ثم نوقشت آلية انتخابات فروع المحافظات والهيئة الادارية المزمع انطلاقها قريبا بإذن الله تعالى.



- زيارة أعضاء من مجلس الإدارة لمدرسة الحديث العراقية لفرع المدرسة في الفلوجة، وناقش المجتمعون الخطة العلمية للفرع ٢٠٢٢/١/٦م.
- زار اعضاء من الهيئة الادارية لمدرسة الحديث العراقية فرع المدرسة في جنوب بغداد، يوم الأربعاء ٢٩ رجب ١٤٤٣ الموافق ٢٠٢٢/٣/٢م ، وتم مناقشة أنشطة الفرع في الموسم العلمي المقبل.
- تشرفنا اليوم الثلاثاء ٢٠ ذو القعدة ١٤٤٠هـ بزيارة (أ.د موفق عبدالله عبدالقادر) في مقر مدرسة الحديث العراقية، وبارك جهود القائمين على المدرسة، ثم ألقى محاضرة قيمة، وعقد مجلسًا للسماع في المدرسة، ثم أجاز الحاضرين إجازة عامة .



❖ زاروفد مدرسة الحديث العر اقية فرع نينوى عميد كلية العلوم الاسلامية الدكتورطه حماد مخلف، وتم خلال اللقاء بحث سبل التعاون بين الاثنين بإقامة ندوات حوارية علمية مشتركة، وقدم الوفد درع المدرسة هدية للكلية وعميدها الفاضل .









❖ بدعوة كريمة من رابطة علماء الأردن شارك ممثل مدرسة الحديث العراقية أ.د. عبدالقادر المحمدي في الندوة العلمية: (التصحيح والتضعيف عند علماء الحديث؛ المرجعية والمعايير) يوم الاثنين ٢٠١٩/٨/١٨م.

❖ وزار أ.د. عبدالقادر المحمدي –كذلك- الأستاذ الدكتور بشار عواد معروف العبيدي في مكتبه في عمان.



جانب من اجتماع المجلس الإداري لمدرسة الحديث العراقية- فرع ديالى.





❖ زاروفد من مدرسة الحديث العراقية جامعة الفلوجة والتقى الوفد بالسيد رئيس الجامعة الاستاذ الدكتور صباح إبراهيم حمادي والسيد المساعد الاداري الاستاذ الدكتور سليمان البراك والسيد المساعد العلمي الاستاذ الدكتور أحمد سليمان وبحضور السيد عميد كلية العلوم الإسلامية الأستاذ الدكتور حاتم عبد شويش، وتم التفاهم على التحضيرات والاستعدادات لعقد مؤتمر (دور العلماء المسلمين في البناء الحضاري)،

- وفد مدرسة الحديث العر اقية إلى مدينة الرمادي لأداء واجب عزاء والد الشيخ الدكتور زكريا شعبان الكبيسي رحمه الله تعالى، يوم الأحد المو افق ٢٠٢٢/٨/٢٨م.
- زار أعضاء من مجلس إدارة مدرسة الحديث العر اقية فرع المدرسة في مدينة الرمادي، الخميس ٢٠٢٢/١/٦م، وتم التشاور لوضع الخطة العلمية للموسم القادم.





❖ زار اعضاء من الهيئة الإدارية شيخ مدرسة الحديث العراقية الشيخ بهجة بن يوسف الهيتي في منزله بمدينة هيت في محافظة الأنبار، اليوم الأحد الموافق ٢٨/ ٨ / ٢٠٢٢م





الدعـوة والإرشـاد



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا الكريم محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد.. فمن أسَّس المنهج الدعوي الصحيح، إقامة الحجة في بيان رسالة النبي ﷺ لأمته، و إبراء الذمة بدعوتهم إلى الحق المبين ونشر تعاليم الدين الإسلامي الحنيف ومبادئه السمحة إلى الناس في كل مكان.

وقد اهتمت مدرسة الحديث العراقية منذ نشأتها وتأسيسها بالعمل الدعوي وأولته عنايتها ورعايتها باستخدام الوسائل المتعددة ومن ذلك الاستعانة بلوحات ومطويات دعوية تشتمل على مادة مختصرة ومصوغة بأسلوب راقٍ، ومصممة بطريقة فنية احترافية؛ لإبراز مفاهيم الإسلام وأصوله ومحاسنه، ورد الشبهات عنه، بما يسهل على القارئ الاطلاع عليها، وييسِّر نشرها وتوزيعها في مختلف المحافل والفعاليات؛ ومن هذه الوسائل:

- **محدثات عراقيات**: لوحات تتحدث عن أبرز المحدثات العراقيات بصورة موجزة.
- **القطوف الندية**: نشرة دورية تجمع نشاطات مدرسة الحديث العراقية.
- **أقوال العلماء**: لوحات لأقوال أبرز علماء الحديث مما تتخذ منارات في طريق طلبة العلم.
- **التقويم اليومي**: تقويم للتذكير بالتاريخ الهجري والميلادي مع مواقيت الصلاة و إيراد حديث مختار.
- **التقويم الشهري**: تقويم شهري لمواقيت الصلاة، مع إيراد أحاديث مختارة.


محدثات عراقيات
القطوف الندية
أقوال العلماء
التقويم الشهري
التقويم اليومي









رقية

ابنة يحيى بن عبد السلام بن محمد بن أحمد بن عزازبن مزروع ، أم الخيرابنة الإمام محيي الدين بن الإمام عفيف الدين المضرية ثم البصرية المدنية .

ولدت ظناً سنة ست وعشرين وسبعمائة ، وأجازلها : يوسف الختني وعلي بن اسمعيل بن قريش وابن المصري وابن شاهد الجيش وزينب ابنة الكمال والبنديجي والحفاظ المزي والذهبي والبرزالي وابن سيد الناس والقطب الحلبي ومغلطاي في آخرين من المصريين والشاميين ، حدثت وروت الكثير ، سمع منها الأئمة ، ت 815هـ عن تسعين سنة

الضوء اللامع ٣ / ٤٠٧



التقويم اليومي

الجمعة

١ أبريل ٢٠٢٢

٢٩ شعبان ١٤٤٣

حديث اليوم

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

[إِذَا كانَ يَوْمُ الجُمُعَةِ وقَفَتِ المَلَائِكَةُ علَى بَابِ المَسْجِدِ يَكْتُبُونَ الأوَّلَ فَالأوَّلَ، ومَثَلُ المُهَجِّرِ كَمَثَلِ الذي يُهْدِي بَدَنَةً، ثُمَّ كَالَّذِي يُهْدِي بَقَرَةً، ثُمَّ كَبْشًا، ثُمَّ دَجَاجَةً، ثُمَّ بَيْضَةً، فَإِذَا خَرَجَ الإمَامُ طَوَوْا صُحُفَهُمْ، ويَسْتَمِعُونَ الذِّكْرَ]

رواه البخاري ومسلم

مواقيت الصلاة في مدينة بغداد

الفجر	الشروق	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
٤:٢٦	٥:٤٩	١٢:١١	٣:٤٣	٦:٢٦	٧:٤٢



﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾

(النساء: ١٠٣)

مواقيتُ الصلاةِ لشهر صفر

هذه المواقيت لمحافظة بغداد، فيراعى فرقَ التوقيت بالنسبة للمحافظات.

اليوم	الهجري	الميلادي	الفجر	الشروق	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
الأحد	١ صفر	٢٨ آب	٤:٠٧	٥:٣٣	١٢:٠٩	٣:٤٤	٦:٣٦	٧:٥٤
الأثنين	٢	٢٩	٤:٠٨	٥:٣٤	١٢:٠٨	٣:٤٤	٦:٣٤	٧:٥٣
الثلاثاء	٣	٣٠	٤:٠٩	٥:٣٤	١٢:٠٨	٣:٤٣	٦:٣٣	٧:٥١
الأربعاء	٤	٣١	٤:١٠	٥:٣٥	١٢:٠٨	٣:٤٣	٦:٣٢	٧:٥٠
الخميس	٥	١ أيلول	٤:١١	٥:٣٦	١٢:٠٧	٣:٤٢	٦:٣١	٧:٤٨
الجمعة	٦	٢	٤:١١	٥:٣٦	١٢:٠٧	٣:٤١	٦:٢٩	٧:٤٧
السبت	٧	٣	٤:١٢	٥:٣٧	١٢:٠٧	٣:٤١	٦:٢٨	٧:٤٥
الأحد	٨	٤	٤:١٣	٥:٣٨	١٢:٠٦	٣:٤٠	٦:٢٧	٧:٤٤
الاثنين	٩	٥	٤:١٤	٥:٣٨	١٢:٠٦	٣:٣٩	٦:٢٥	٧:٤٢
الثلاثاء	١٠	٦	٤:١٥	٥:٣٩	١٢:٠٦	٣:٣٨	٦:٢٤	٧:٤١
الأربعاء	١١	٧	٤:١٦	٥:٤٠	١٢:٠٥	٣:٣٨	٦:٢٣	٧:٣٩
الخميس	١٢	٨	٤:١٧	٥:٤٠	١٢:٠٥	٣:٣٧	٦:٢١	٧:٣٨
الجمعة	١٣	٩	٤:١٧	٥:٤١	١٢:٠٥	٣:٣٦	٦:٢٠	٧:٣٦
السبت	١٤	١٠	٤:١٨	٥:٤٢	١٢:٠٤	٣:٣٥	٦:١٩	٧:٣٥
الاحد	١٥	١١	٤:١٩	٥:٤٢	١٢:٠٤	٣:٣٥	٦:١٧	٧:٣٣
الاثنين	١٦	١٢	٤:٢٠	٥:٤٣	١٢:٠٤	٣:٣٤	٦:١٦	٧:٣٢
الثلاثاء	١٧	١٣	٤:٢١	٥:٤٤	١٢:٠٣	٣:٣٣	٦:١٤	٧:٣٠
الأربعاء	١٨	١٤	٤:٢١	٥:٤٤	١٢:٠٣	٣:٣٢	٦:١٣	٧:٢٩
الخميس	١٩	١٥	٤:٢٢	٥:٤٥	١٢:٠٣	٣:٣١	٦:١٢	٧:٢٧
الجمعة	٢٠	١٦	٤:٢٣	٥:٤٦	١٢:٠٢	٣:٣١	٦:١٠	٧:٢٦
السبت	٢١	١٧	٤:٢٤	٥:٤٦	١٢:٠٢	٣:٣٠	٦:٠٩	٧:٢٤
الاحد	٢٢	١٨	٤:٢٥	٥:٤٧	١٢:٠٢	٣:٢٩	٦:٠٨	٧:٢٣
الاثنين	٢٣	١٩	٤:٢٥	٥:٤٨	١٢:٠١	٣:٢٨	٦:٠٦	٧:٢١
الثلاثاء	٢٤	٢٠	٤:٢٦	٥:٤٨	١٢:٠١	٣:٢٧	٦:٠٥	٧:٢٠
الأربعاء	٢٥	٢١	٤:٢٧	٥:٤٩	١٢:٠٠	٣:٢٦	٦:٠٣	٧:١٩
الخميس	٢٦	٢٢	٤:٢٨	٥:٥٠	١٢:٠٠	٣:٢٥	٦:٠٢	٧:١٧
الجمعة	٢٧	٢٣	٤:٢٨	٥:٥٠	١٢:٠٠	٣:٢٥	٦:٠١	٧:١٦
السبت	٢٨	٢٤	٤:٢٩	٥:٥١	١١:٥٩	٣:٢٤	٥:٥٩	٧:١٤
الأحد	٢٩	٢٥	٤:٣٠	٥:٥٢	١١:٥٩	٣:٢٣	٥:٥٨	٧:١٣
الاثنين	٣٠	٢٦	٤:٣١	٥:٥٢	١١:٥٩	٣:٢٢	٥:٥٧	٧:١١

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: ﴿ثلاثٌ مَنْ كُنَّ فيه وجدَ حلاوةَ الإيمانِ: أنْ يكونَ اللهُ ورسولُهُ أحبَّ إليه ممَّا سِواهُما، وأنْ يُحِبَّ المرءَ لا يُحبُّهُ إلا للهِ، وأنْ يَكْرَهَ أنْ يعودَ في الكفرِ بعدَ إذْ أنقذَهُ اللهُ منهُ؛ كما يَكرهُ أنْ يُقذفَ في النارِ﴾.

«رواه البخاري»

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: ذكرَ رَسولُ اللهِ ﷺ الكبائرَ -أوْ سُئِلَ عنِ الكبائرِ- فقالَ: ﴿الشِّرْكُ باللهِ، وقتلُ النفسِ، وعُقوقُ الوالِدَيْنِ، فقالَ: ألا أُنبِّئُكُمْ بأكبرِ الكبائرِ؟ قالَ: قوْلُ الزُّورِ أوْ قالَ: شهادةُ الزُّورِ﴾.

«رواه مسلم»





عَنْ أبي هريرة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قال :

«إنِّي لَأُجَزِّئُ اللَّيْلَ ثَلاثَةَ أجْزاءٍ: فَثُلُثٌ أنام، وثُلُثٌ أقُومُ، وثُلُثٌ أتَذَكَّرُ أحادِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ»





| سنن الدارمي : ١/٣٢٢ |



عَنْ الحسن البصري - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قال :

«مَن طَلَبَ شَيْئًا مِن هَذا العِلْمِ فَأرادَ بِهِ ما عِنْدَ اللَّهِ، يُدْرِكْ إنْ شاءَ اللَّهُ، ومَن أرادَ بِهِ الدُّنْيا، فَذاكَ واللَّهِ حَظُّهُ مِنهُ».





| سنن الدارمي : ١/٣١٧ |



تحت شعار: ﴿فَقَدۡ نَصَرَهُ ٱللَّهُ﴾ [التوبة:٤٠]

قامت مدرسة الحديث العراقية بالتعاون مع :

- دائرة المؤسسات ديوان الوقف السني.
- كليات العلوم الإسلامية: (الجامعة العراقية، وجامعات الموصل، والانبار، والفلوجة، وسامراء).
- كلية الإمام الأعظم الجامعة.
- المجمع الفقهي العراقي لكبار العلماء.
- جمعية رابطة العلماء في العراق.
- مركز الشيخ صبحي السامرائي للحديث وعلومه.
- مركز السنة النبوية وإحياء التراث.
- جمعية علوم الحديث.
- اتحاد الكتاب والأدباء في الانبار.

سلسلة محاضرات وندوات لنصرة النبي ﷺ.

فقد نصره الله

الحملة العلمية لنصرة النبي ﷺ

21- 26 / ربيع الأول/ 1442

الموافق 7 - 12 / 11 / 2020

يوم السبت 21/ ربيع الخير / 1442هـ الموافق 7/ 11/ 2020م

عنوان الندوة

(دروس في نصرة النبي صلى الله عليه وسلم)

المكان: جامع أبي حنيفة النعمان رحمه الله

الوقت: الثالثة مساء

المحاضرون :

أ. د. عبد الستار عبد الجبار   أ.م د. أنس محمود خلف جراد

ويدير الندوة أ.م. د. عبد الرحمن النعيمي



الأثنين 23/ ربيع الخير / 1442هـ الموافق 9/11/ 2020م

عنوان الندوة

(الخطاب الانساني في السنة النبوية)

المكان: مقر جمعية رابطة العلماء في العراق - بغداد

الوقت: الثالثة مساء

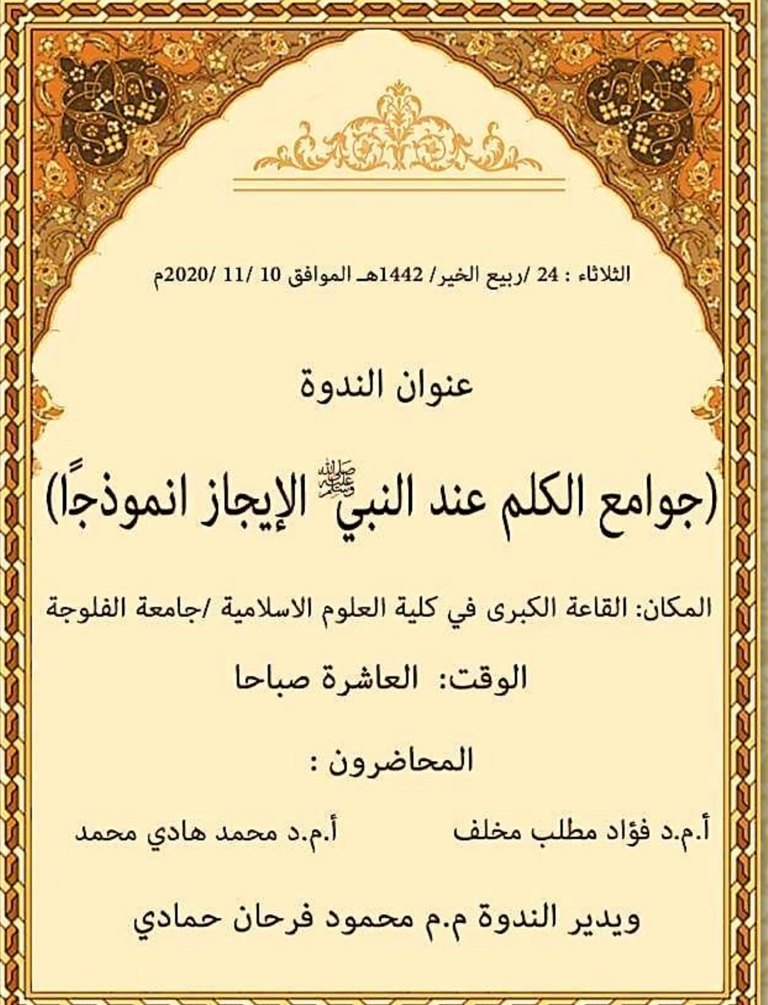
المحاضرون :

أ.م.د أنس صلاح السامرائي   د. مثنى علوان الزيدي

ويدير الندوة د. محمد ياسين الراوي


الثلاثاء : 24/ ربيع الخير/ 1442هـ الموافق 10/ 11/ 2020م
عنوان الندوة
(موقف الشريعة الإسلامية من الإساءة
إلى الأنبياء عليهم السلام)
المكان: موقع مدرسة الحديث العراقية
عبر تطبيق الزووم وصفحة الفيس بوك
الوقت: التاسعة مساء
المحاضرون :
أ. د. صالح حمودي
ا.م . د ثابت مهدي حمادي
ويدير الندوة أ.م د. رضوان الحديدي


الاربعاء ٢٥ ربيع الخير ١٤٤٢هـ الموافق ١١/١١/ ٢٠٢٠م
عنوان المجلس
«نظم الدُّرر السَّنية في السِّير الزكية»
«للحافظ العراقي»«ت: 806»
قرأة وتعليق: الشيخ الدكتور عبد الحكيم الأنيس
حفظه الله
الوقت: ٧:٣٠ مساءً بتوقيت مكة المكرمة
يبث عبر:
صفحة الفيس بوك لمدرسة الحديث العراقية
اليوتيوب على الرابط المرفق أعلاه


الثلاثاء : 24 /ربيع الخير/ 1442هـ الموافق 10 /11 /2020م
عنوان الندوة
(جوامع الكلم عند النبيﷺ الإيجاز انموذجًا)
المكان: القاعة الكبرى في كلية العلوم الاسلامية /جامعة الفلوجة
الوقت: العاشرة صباحا
المحاضرون :
أ.م.د فؤاد مطلب مخلف
أ.م.د محمد هادي محمد
ويدير الندوة م.م محمود فرحان حمادي

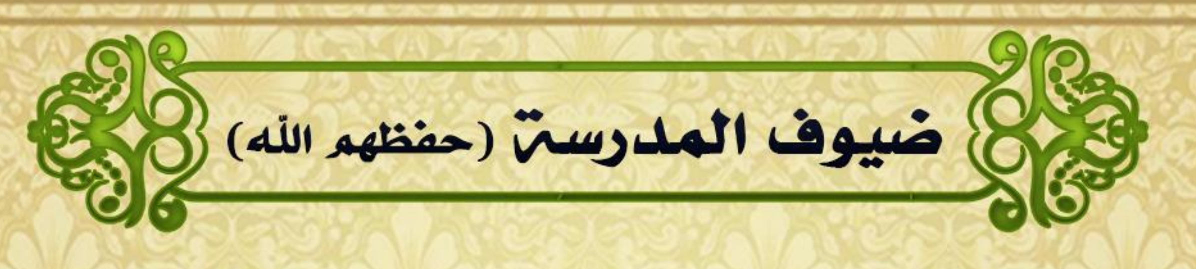

يوم الأربعاء :25/ربيع الخير/ 1442هـ الموافق 11/11/ 2020م
عنوان الندوة
(نصرة النبيﷺ واجب الوقت)
المكان: مقر المدرسة
الدورة - جامع خالد بن الوليد
الوقت: الثالثة مساء
المحاضرون :
د. عطاالله الزوبعي
د. محمد غازي
ويدير الندوة أ. م. د. ماجد حميد



يوم الخميس: 26/ ربيع الخير / 1442هـ الموافق 12/ 11/ 2020م
محاضرة بعنوان
مقام النبي ﷺ محفوظ
وانما تدافع الأمة عن كرامتها
يلقيها أ. م. د. عبد الرحمن النعيمي
الوقت: العاشرة صباحا
المكان: في قاعة ديوان الوقف السني في أم القرى



يوم الخميس: 26/ ربيع الخير / 1442هـ الموافق 12/ 11/ 2020م
عنوان الندوة
(خصائص النبي صلى الله عليه وسلم وشمائله)
المكان: موقع مدرسة الحديث العراقية
عبر تطبيق الزووم وصفحة الفيس بوك
الوقت: الثامنة مساء
المحاضرون :
أ.م د. حسين غازي السامرائي
أ.م د. محمد عز الدين السامرائي
ويدير الندوة أ. د. قاسم السامرائي



تتمتع مدرسة الحديث العراقية بسمعة طيبة في الوسط العلمي المحلي والإسلامي، ولها علاقات ووشائج علمية تربطها بمؤسسات وشخصيات علمية تتميز بالرصانة والكفاءة والعلمية، وقد نتج من ذلك نشاطات علمية متنوعة أقامتها المدرسة باستضافتها لشخصيات وقامات علمية حديثية ومن التخصصات الأخرى أسهمت في التلاقح العلمي الذي تعمل المدرسة على تحقيقه وترويجه.









الشيخ أحمد بن عبدالرزاق
آل إبراهيم العنقري،
الكويتي، تخصص علوم
القرآن والقراءات

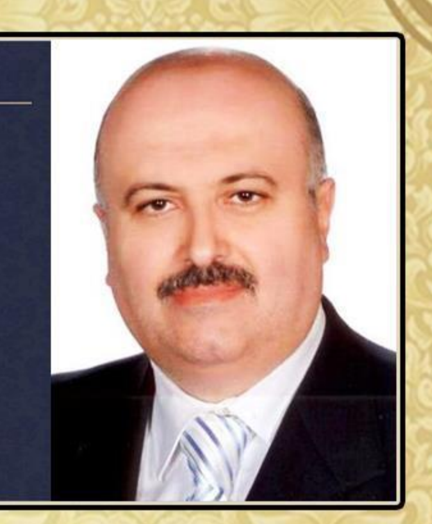






إياد خالد الطباع، باحث في التراث والمخطوطات، ومهتمّ بعلوم القرآن والحديث، والتاريخ الدمشقي - سوريا



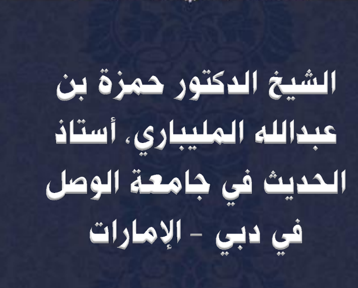




الدكتور ثامر عبدالمهدي محمود حتاملة، دكتوراه حديث، الأردن







الشيخ الدكتور حمزة بن عبدالله المليباري، أستاذ الحديث في جامعة الوصل في دبي - الإمارات







الدكتور زيد بن حمد بن أحمد العامر، التدريسي بجامعة المجمعة بالرياض. ورئيس قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة





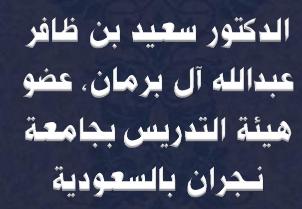




الأستاذ الدكتور سعود بن عبدالعزيز العقيل، أستاذ مشارك، وعميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء سابقًا







الدكتور سعيد بن ظافر عبدالله آل برمان، عضو هيئة التدريس بجامعة نجران بالسعودية





الدكتور صلاح فتحي هلل، كاتب وباحث إسلامي، من مصر



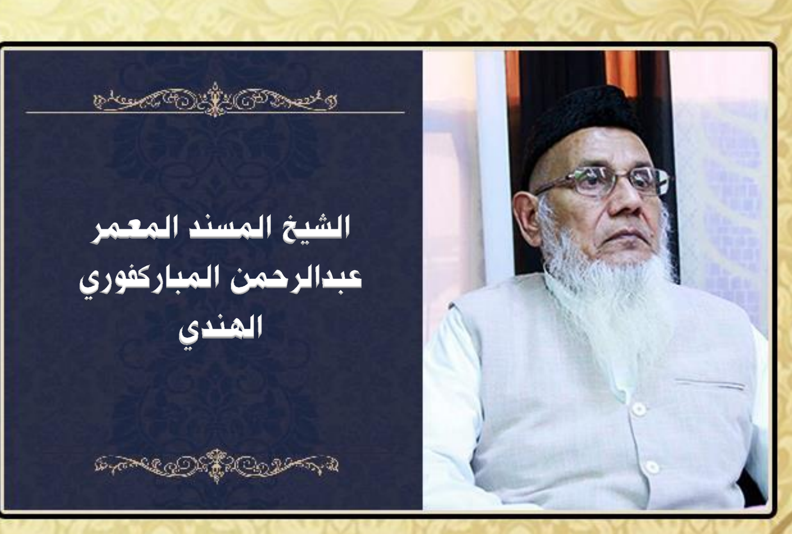


الدكتورة شفاء علي حسن الفقيه، أستاذ الحديث المساعد بكلية الشريعة بالجامعة الاردنية

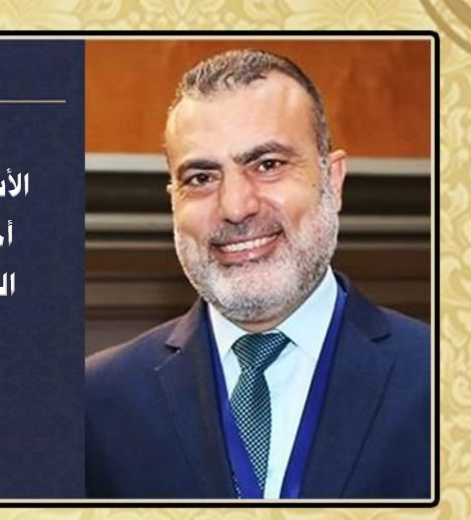



الشيخ الدكتور يحيى
الغوثاني تخصص التفسير
وعلوم القرآن، سوريا


الشيخ الدكتور عبدالحكيم
محمد الأنيس،
من سوريا


الشيخ المسند المعمر
عبدالرحمن المباركفوري
الهندي


الشيخ الدكتور عبدالرحمن
حسن قائد،
أستاذ الحديث وعلومه في
المركز العلمي لتعليم
القرآن والسنة بجدة



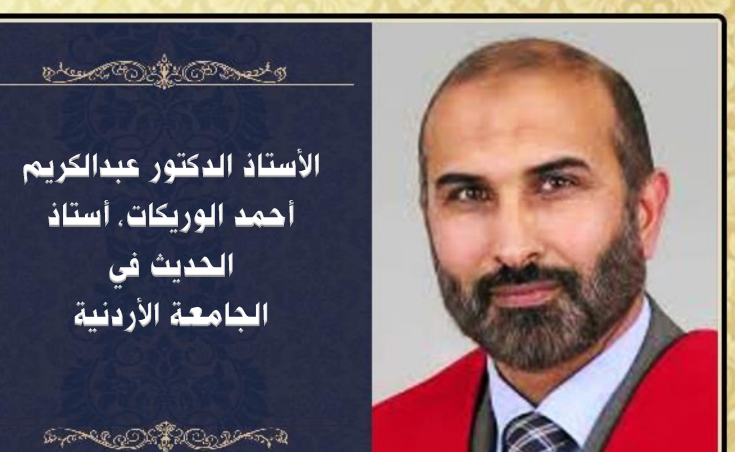


الأستاذ الدكتور عبدالسلام
أحمد محمد أبو سمحة
الربايعة، الأردني، أستاذ
الحديث المشارك،
جامعة قطر



الأستاذ الدكتور عبدالعزيز
شاكر حمدان الكبيسي،
ومنسق مساق الثقافة
الإسلامية في جامعة
الإمارات





الأستاذ الدكتور عبدالكريم
أحمد الوريكات، أستاذ
الحديث في
الجامعة الأردنية



الشيخ المحدث عبدالله بن
عبدالرحمن بن محمد آل
سعد المطيري، السعودية

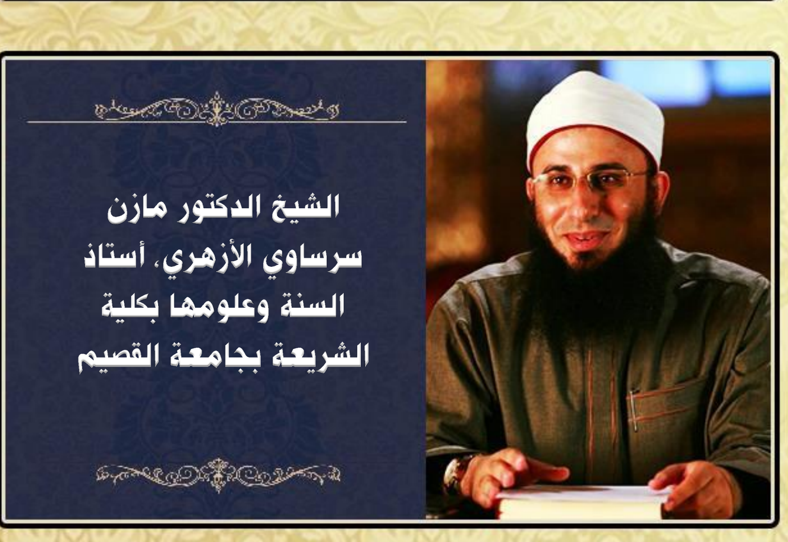




الأستاذ الدكتور علي إبراهيم
سعود العجين، الكويتي-
أردني الجنسية، جامعة آل
البيت– الأردن









الشيخ مجد بن أحمد بن
سعيد مكّي، متخصّص
بعلوم الحديث
النبوي، - سوريا



الشيخ محمد بن عبطان
القثامي، من مشايخ الطائف،
وقد أدرك جماعة من
العلماء، الشيخ أحمد
المغربي وسلمان الحمدان



الأستاذ الدكتور محمد
خروبات، أستاذ السنَّة النبوية
في جامعة القاضي عياض-
بالمغرب



الدكتور محمد فريد زريوح -
المغرب

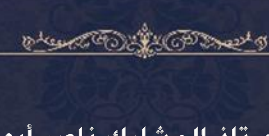


الدكتور مطلق بن جاسر
الجاسر، أستاذ الفقه وأصوله
في جامعة الكويت









الأستاذ المشارك ناصر أبو عامر عبدالسلام عبدالفتاح، الأستاذ بقسم الحديث بجامعتي الازهر وطيبة بالمدينة المنورة







الدكتور نبيل بلهي، أستاذ الحديث وعلومه، بجامعة الأمير عبدالقادر للعلوم الإسلامية







السيدة الدكتورة نور الهدى بنت عبدالرحمن الكتاني، باحثة ومحققة، من المغرب







الأستاذ الدكتور ياسر أحمد الشمالي، أستاذ الحديث وعلومه بالجامعة الأردنية وعميد كلية الشريعة الأسبق







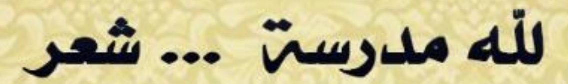


الأستاذ الدكتور ريان توفيق خليل، أستاذ الفقه المقارن في كلية الإمام الأعظم - رحمه الله - الجامعة



بدر آل مرعي الثوعي، مهتم بالصناعة الفقهية وعالم الأفكار- السعودية، المشرف العام على أكاديمية مساق





الشاعر محمود فرحان حمادي، مدرس الحديث النبوي في
جامعة الفلوجة، من ديوانه (هكذا تكتبني الحروف)

يتهامسون وصوت عزمك أكبر

وسيُقهرونَ و أنت ذا لا تقهر

وستفرحون بما يخط يراعكم

ولسوف يدبر من يسيء ويدحر

هي سنة المختار أنتم أهلها

وبكم سيحلو وجهها والمنظر

يا من حملتم للأنام مآثرا

يسمو بها وجه الزمان ويفخر

لله مدرسة تعالى صرحُها

بحديث أشرف مرسل تتنور

لله در العاملين بسوحها

من كل أصيد بالحقيقة يجهر



نشروا ببغداد السلام ملاحما

واليوم في أم المساجد ينشروا

فلوجة الصبر الجميل تمايلت

أعطافها جذلا بما قد سطروا

يا خير أبناء لخير أرومة

هذا زلالكم ونعم الكوثر

إني لأعجب من ضلال عصابة

بسفاسف الإلحاد فينا تمكر

أن يسخروا منا فنحن على المدى

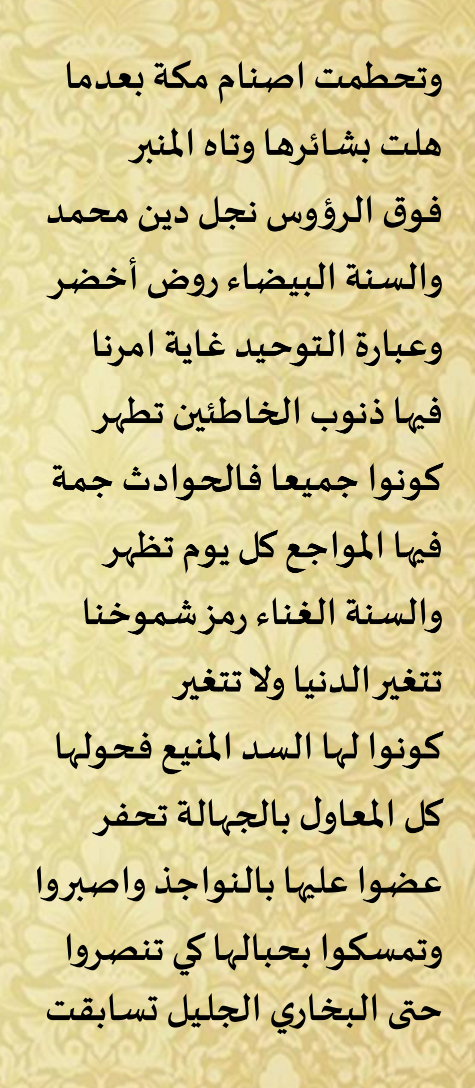
وبكل ما قد سطروه سنسخر

هي أمة رفع النبي لواءها

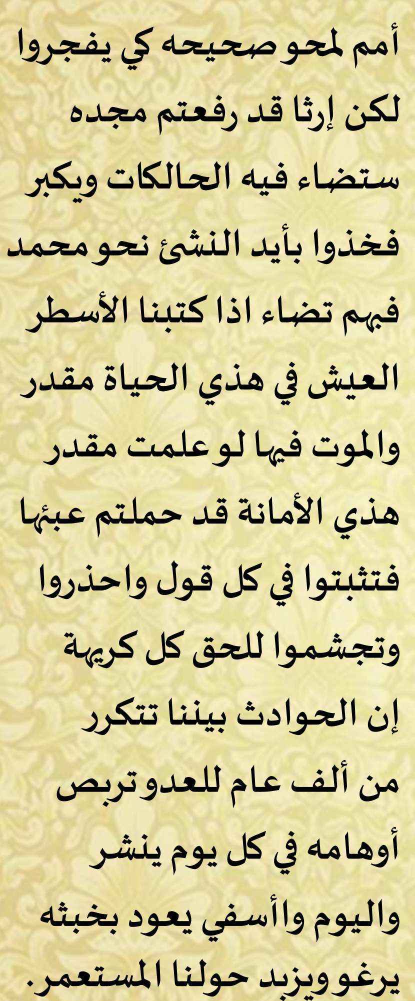
وبهديها كل الطغاة تقهقروا

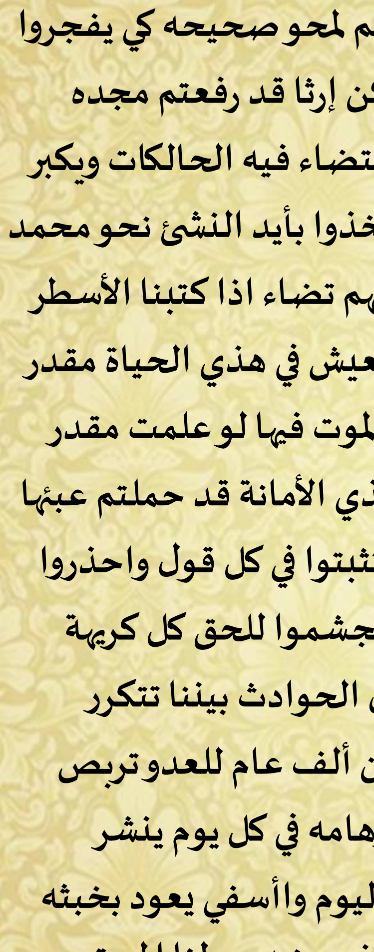


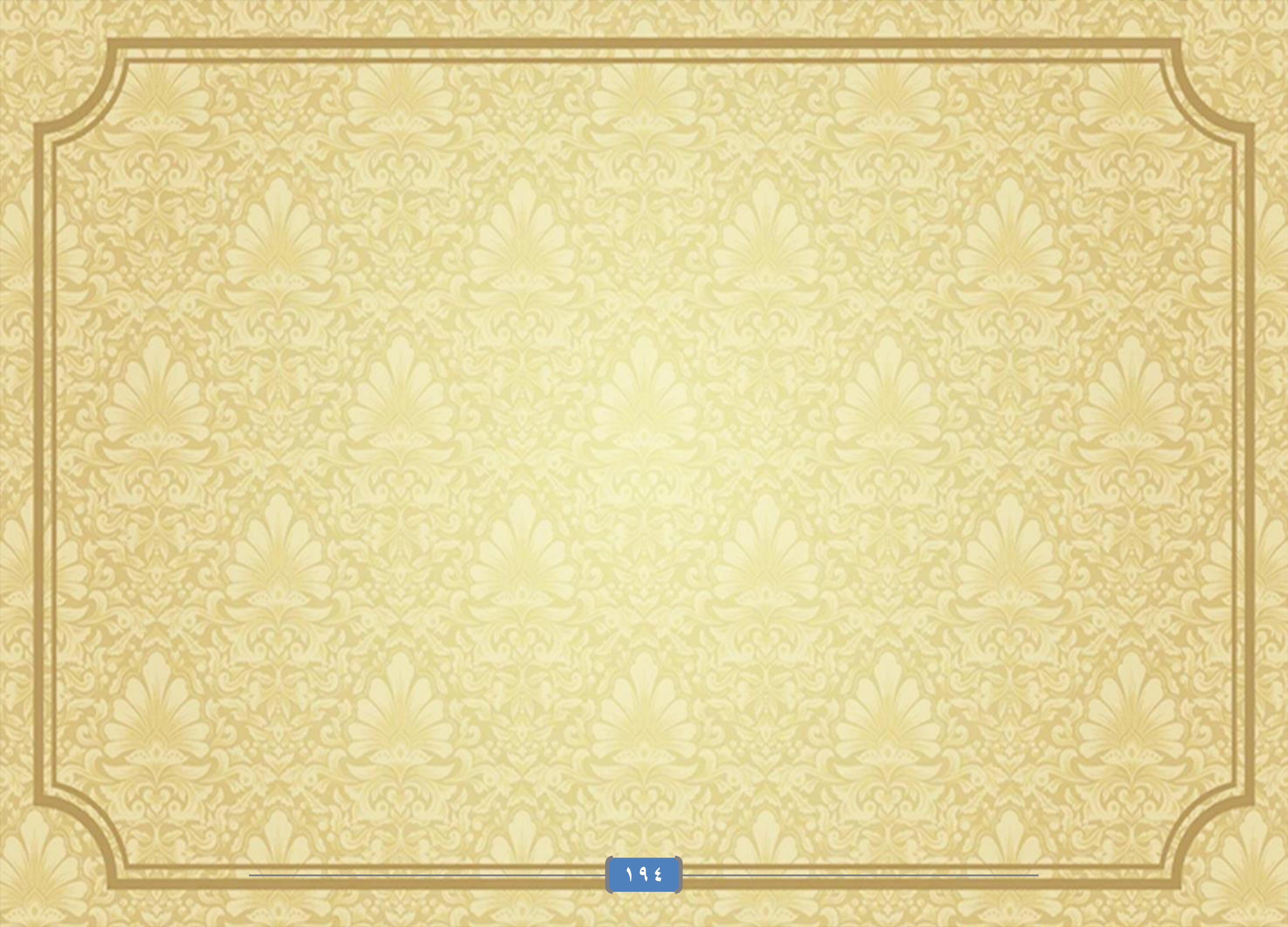
وتحطمت اصنام مكة بعدما
هلت بشائرها وتاه المنبر
فوق الرؤوس نجل دين محمد
والسنة البيضاء روض أخضر
وعبارة التوحيد غاية امرنا
فيها ذنوب الخاطئين تطهر
كونوا جميعا فالحوادث جمة
فيها المواجع كل يوم تظهر
والسنة الغناء رمز شموخنا
تتغير الدنيا ولا تتغير
كونوا لها السد المنيع فحولها
كل المعاول بالجهالة تحفر
عضوا عليها بالنواجذ واصبروا
وتمسكوا بحبالها كي تنصروا
حتى البخاري الجليل تسابقت



أمم لمحو صحيحه كي يفجروا
لكن إرثا قد رفعتم مجده
ستضاء فيه الحالكات ويكبر
فخذوا بأيد النشئ نحو محمد
فبهم تضاء اذا كتبنا الأسطر
العيش في هذي الحياة مقدر
والموت فيها لو علمت مقدر
هذي الأمانة قد حملتم عبئها
فتثبتوا في كل قول واحذروا
وتجشموا للحق كل كريهة
إن الحوادث بيننا تتكرر
من ألف عام للعدو تربص
أوهامه في كل يوم ينشر
واليوم واأسفي يعود بخبثه
يرغو ويزبد حولنا المستعمر.












تواصل معنا عبر منصات المدرسة الإعلامية

https://www.instagram.com/iraqi_hadith_school

https://www.youtube.com/channel/UCHZOE8zeRVBwqQmGIgR6fZA/featured

https://www.facebook.com/IraqiHadithSchool

07731500200

iraqihadithschool@gmail.com

